

Klog på praksis

Samtale og forståelse går hånd i hånd

Taler du godt med dine kolleger?

Forstår I hinanden?

Føler du dig tryk i situationen?



Vejledningssamtaler

Absalon har stor og aktuel erfaring med samtalens anatomi og har siden 2017 orkestreret knap 5.000 samtaler med lærere og pædagoger – individuelt og i større eller mindre grupper.

Vores klare indtryk er, at langt de fleste lærere, pædagoger og skoleledere ønsker endnu flere samtaler, når først døren ind til den vellykkede samtale er åbnet.



Individuelle samtaler



Samtaler i grupper

Den gode kollegiale vejledningssamtale kan Absalon facilitere og støtte, og vi kender skoleverdenen så godt, at vi også er fortrolige med de behov, krav og rammer, hverdagen består af. Vi kan skræddersy en løsning, som passer til organisationens ønsker og de individuelle forventninger.

Dertil kommer, at vi trækker på den nyeste forskning, når vi sætter kursen for selve vejledningssamtalen.

Samtaler bliver bedre, hvis både struktur og spilleregler er kendte på forhånd. Ofte udvikler en samtale sig anderledes end forventet. Derfor giver det god mening at koble en vejleder på. Du kan sammenligne vejlederen med en dirigent, som sørger for, at man så at sige kommer i mål med det, man ønsker at opnå.

Struktur sikrer et godt udbytte

Struktur på samtaler sikrer et godt udbytte, og supplerer man med klare spilleregler for samtalen, smitter det af på resultatet. Vejlederen kan fx. præcisere, hvordan samtalen skal forløbe, så deltagerne kommer tydeligt til orde. Vejlederen kan også sørge for, at ingen afbryder hinanden – og at alle lytter!

Absalon kan bane vejen for, at samtalen forbliver et vigtigt element i lærerens og pædagogens faglige og kollegiale udvikling. Et af målene er, at den professionelle bliver bedre til at undersøge sin egen praksis individuelt eller sammen med kolleger og at sætte ord på det, der foregår. Det kan fx. foregå ved, at vejlederen i forløbet stiller udfordrende og støttende spørgsmål.

Mange lærere og pædagoger oplever, at deres arbejdsområde hele tiden bliver tilført ny viden, så det, man gjorde i går og i forgårs, pludseligt føles nærmest forældet. Og er det farligt at fortælle om det, man selv gør? Hvad sker der, hvis jeg fortæller om min tvivl og usikkerhed? Er min faglighed god nok?

Absalons måde at facilitere samtaler på fører ofte til, at den enkelte professionelle ikke desto mindre forstår at værdsætte egen arbejdsindsats.



Frugtbart samarbejde ledelse og medarbejdere imellem opstår ikke af sig selv. Vores erfaring viser, at komplekse processer bedst lykkes, når deltagerne føler sig trygge, motiverede og har et klart billede af, hvor processen fører hen.

Absalons facilitering hjælper med at skabe tryghed, afklaring og kollegial refleksion over praksis.

Når deltagerne melder tilbage, fortæller de os, at de samtaler, vi faciliterer, fører til, at den enkelte lærer eller pædagog står mere sikkert i sin praksis.

- **Lærer:** *"Jeg bliver mere opmærksom på kvaliteterne i det, jeg gør i mit arbejde med eleverne. Jeg bliver helt stolt af mit arbejde."*
- **Pædagog:** *"Jeg har meget mere ro, når jeg går ind. Ja, overskud til at fokusere på det, jeg vil."*
- **Lærer:** *"Jeg har altid tænkt, at de kollegiale vejledningssamtaler, som ikke var rådgivning, var meget hyggesnak-agtige. Nu kan jeg se, at disse samtaler kræver en særlig know-how og faglighed, jeg ikke før havde kendskab til."*
- **Pædagog:** *"Det var vigtigt med en samtale-dirigent på mødet. Den røde tråd blev fastholdt, og det sikrede, at vi ikke kom på afveje."*

Kontakt

Lisbet Rask
Lektor
Tlf. 71481623
lir@pha.dk

Trine Skov Jensen
Lektor
Tlf. 72481394
trsj@pha.dk

Henriette Mortensen
Specialkonsulent
Tlf. 72481252
hmo@pha.dk

Professionshøjskolen Absalon
phabsalon.dk