

Oversigt: Pædagogisk Diplomuddannelse 2019

Obligatorisk modul - Pædagogisk viden og forskning 10 ECTS												
Obligatorisk modul - Undersøgelse af pædagogisk praksis 5 ECTS												
Fælles valgfrie moduler (VF)												
VF 1 Pædagogisk udviklingsarbejde 10 ECTS	VF 2 Skriftlig fremstilling og formidling 5 ECTS	VF 3 Evaluering i organisationer 10 ECTS	VF 4 Lærende partnerskab- dagtilbud, grundskole, ungdomsuddannelse og museum 10 ECTS	VF 5 Konfliktforståelse - en kulturkompetence 10 ECTS	VF 6 Konflikt håndtering 10 ECTS	VF 7 Talentudvikling inden for film 10 ECTS						
VF 8 Kommunikation 10 ECTS	VF 9 Forældresamarbejde i dagtilbud og skole 5 ECTS	VF 10 Begynderdidaktik i engelsk, fransk og tysk med fokus på flersprogethed 10 ECTS	VF 11 Åben skole: Samarbejde på tværs 10 ECTS	VF 12 Mobbning og sociale in- og eksklusionsprocesser 10 ECTS	VFP 1 Praktikvejleder til pædagoguddannelsen 10 ECTS	VFP 2 Praktikvejleder til læreruddannelsen 10 ECTS						
Indholdsområde Faglig vejledning		Indholdsområde Pædagogik, psykologi og kommunikation			Indholdsområde Fag og læring							
<p>Danskvejleder</p> <ol style="list-style-type: none"> Faglig vejledning i skolen Dansk sprog og literacydidaktik Litteratur og litteraturdidaktik Børne- og ungdomslitteratur <p>Engelskvejleder</p> <ol style="list-style-type: none"> Faglig vejledning i skolen Sprogtilegnelse og sprogundervisning Engelsk som kulturteknik <p>Læsevejledning i grundskolen</p> <ol style="list-style-type: none"> Skriftsprogstilegnelse og skriftsprogsundervisning 0.-3. klasse Skriftsprogsudvikling og skriftsprogsundervisning 4.-10. klasse Skriftsprogsvanskeligheder 0.-10. klasse <p>Matematikvejleder</p> <ol style="list-style-type: none"> Faglig vejledning i skolen Teknologi og digitale læremidler i matematikfaget Elever med særlige behov i matematikundervisningen <p>Naturfagsvejleder</p> <ol style="list-style-type: none"> Faglig vejledning i skolen Skolens naturfaglige kultur Naturfagernes sammenhæng og indhold <p>Børns sprog</p> <ol style="list-style-type: none"> Børns sprogtilegnelse Sprogpedagogik og sprogindsatser Vejledning, dokumentation og samarbejde i forhold til børns sprog <p>Bevægelsesvejleder</p> <ol style="list-style-type: none"> Faglig vejledning i skolen Bevægelse og læring Bevægelse, trivsel og sundhed 		<p>Almen pædagogik</p> <ol style="list-style-type: none"> Pædagogik og filosofi Didaktik Pædagogfaglighed og læreprocesser Pædagogkompetencer og dansk Pædagogkompetencer og grundlæggende matematik Udeskoledidaktik <p>Psykologi</p> <ol style="list-style-type: none"> Udviklingspsykologi Pædagogisk - psykologisk rådgivning og intervention Gruppe- og organisationspsykologi Neuropsykologi og neuropædagogik Pædagogisk psykologi <p>Interkulturel pædagogik</p> <ol style="list-style-type: none"> Mobilitet, migration og globalisering Kulturbegreber og interkulturel kommunikation Pædagogik i det interkulturelle samfund <p>Frie Skolers tradition og pædagogik</p> <ol style="list-style-type: none"> Frihedssyn og pædagogisk praksis Fortællekultur - fortælling og det narrative De frie skoler i en global verden Vejledning i efterskolen - kostskolepædagogikkens særlige muligheder <p>Logopædi</p> <ol style="list-style-type: none"> Sproglige vanskeligheder Talevanskeligheder Hørevanskeligheder Skriftsproglige vanskeligheder i relation til dysleksi 			<p>Pædagogisk og socialpædagogisk arbejde</p> <ol style="list-style-type: none"> Pædagogik og relationsarbejde Ledelse af pædagogiske processer Social inklusion Børn, unge og familier i udsatte positioner Funktionsnedsættelser, udvikling og inklusion Brugerperspektiv, ressource-orientering og selvbestemmelse Leg, kreativitet og læring Den pædagogiske læreplan og udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud Tidlig indsats i dagtilbud i de første leveår for børn i udsatte positioner <p>Medier og kommunikation</p> <ol style="list-style-type: none"> Mediekultur Mediepædagogik og -didaktik Mediepædagogisk håndværk Læring og læringsressourcer Vejledning og organisatoriske læreprocesser Kultur, fortællinger og genrer <p>Unge og voksnes læreprocesser</p> <ol style="list-style-type: none"> Didaktik og læreprocesser Ungdomsliv, socialisering og identitet Voksne og livslang læring Kompetenceudvikling på arbejdspladsen <p>Specialpædagogik</p> <ol style="list-style-type: none"> Specialpædagogik i samtiden Læring, kontakt og trivsel Socialkognitive udviklingsforstyrrelser Erhvervet hjerneskade Intellektuelle funktionsnedsættelser Motoriske vanskeligheder og multiple funktionsnedsættelser Sansemæssige funktionsnedsættelser Komplekse kommunikationsindsatser vedrørende mennesker med funktionsnedsættelser Kommunikationskompetencer - i arbejdet med mennesker med komplekse kommunikationsbehov <p>Synspædagogik og syns(re)habilitering</p> <ol style="list-style-type: none"> Synsnedsættelse eller blindhed - udredning Synsnedsættelse eller blindhed - læring, rehabilitering og udvikling ADL - Almindelig Daglig Levevis O&M - Orientering og Mobility Erhvervet hjerneskade og synsnedsættelse, unge og voksne 		<p>Dansk som andetsprog</p> <ol style="list-style-type: none"> Flersprogethed og andetsprogstilegnelse Andetsprogspædagogik Intersprogsanalyse og sproglig evaluering Dansk som andetsprogsvejledning Modtagendidaktik - sprogudviklende basisundervisning af nye learners med dansk som andetsprog <p>Undervisning og vejledning for unge og voksne</p> <ol style="list-style-type: none"> Funktionelle matematikfærdigheder og -forståelser hos voksne Matematikvanskeligheder hos voksne Afdækning af skriftsprogsvanskeligheder på baggrund af viden om læsning og skrivning Skriftsprogsundervisning for voksne - FVU Ordblindeundervisning for voksne Læsevejledning i ungdomsuddannelserne Læse- og skriveteknologi Afdækning af engelsksproglige færdigheder FVU-engelsk Grundlæggende digitale færdigheder for voksne FVU-start Andetsprogspædagogik <p>Billedkunst og æstetik</p> <ol style="list-style-type: none"> Eksperimenterende billedkunst Billedpædagogik, didaktik og formidling Børn og unges digitale medieforbrug <p>Anvendt scenekunst</p> <ol style="list-style-type: none"> Teori, dramaturgi og scenekunstens praksis Dramapædagogik Scenekunst med børn og unge Scenekunst med voksne og ældre 		<p>Idræt, krop og bevægelse</p> <ol style="list-style-type: none"> Motorisk udvikling og kropslig læring Sundhed, krop og bevægelse Friluftsliv og udemotion Krop, bevægelse og kommunikation <p>Håndværk, design og innovation</p> <ol style="list-style-type: none"> Design og håndværk Kreative, innovative og entreprenante læreprocesser i håndværk og design Produkt og kultur <p>Musik</p> <ol style="list-style-type: none"> Musikdidaktiske og musikalsk ledelse Musikpædagogik Musik og kultur <p>Didaktisk udvikling i skolen</p> <ol style="list-style-type: none"> Eksperimenterende didaktik og designtænkning Fællesskabende didaktik - didaktisk ledelse af klassefællesskaber Vurdering og feedback med data - systematisk blik på elevernes læring Fagdidaktik og klasseledelse Fagdidaktik og evaluering Danskfagets didaktik Matematikens didaktik Naturfagsdidaktik med medier Udvikling af undervisning af særligt dygtige elever Læringsmålstyret undervisning Understøttende undervisning 		<p>Projektledelse og organisationsudvikling</p> <ol style="list-style-type: none"> Den udviklende organisation Projektledelse Ledelse af forandringsprocesser Den professionelle konsultants forankring Konsulentarbejds metoder <p>Vejledning og supervision</p> <ol style="list-style-type: none"> Vejledningsteori og forandringsprocesser Vejledningsmetoder og -processer Kollegial vejledning <p>Lærerfaglighed og skoleudvikling</p> <ol style="list-style-type: none"> Procesledelse af lære- og udviklingsprocesser Udviklings- og forandringsprocesser i organisationen Evaluering og evalueringskompetence 	
Obligatorisk modul - Afgangprojektet 15 ECTS												