



Prøveallonge

De sundhedsfaglige diplomuddannelser

Tillæg gældende fra 01.09.2012 til studieordningerne vedrørende prøveformer, bedømmelsesformer og bedømmelsesgrundlag for diplomuddannelser indenfor det sundhedsfaglige fagområde omfattende:

- **Sundhedsfaglig diplomuddannelse**
- **Ernæringsfaglig diplomuddannelse**
- **Diplomuddannelse i psykiatri**
- **Diplomuddannelse i oral helse**
- **Diplomuddannelse i ældrearbejde**

I henhold til Bekendtgørelse om prøver og eksamen i erhvervsrettede videregående Uddannelser nr. 714 af 27.6.2012, Bekendtgørelse om diplomuddannelser nr. 768 af 2.7.2012 samt Studieordningerne for diplomuddannelserne indenfor det sundhedsfaglige fagområde er følgende prøvebestemmelser gældende for udbyderne af ovennævnte diplomuddannelse.

GENERELLE BESTEMMELSER

- 1) Uddannelsens prøver
- 2) Prøver med intern og ekstern bedømmelse

PRØVEFORMER

- 3) Prøveformer, herunder formkrav til besvarelse
 - 3.1 Skriftlige prøver
 - 3.2 Mundtlige prøver
 - 3.3 Kombinationsprøver

Nedenstående tekst henviser til bestemmelserne i Bek nr. 714 af 27.06.2012 om prøver og eksamen i erhvervsrettede videregående uddannelser.

GENERELLE BESTEMMELSER

1. Uddannelsens prøver

I henhold til § 2, stk. 2 kan prøver være skriftlige, mundtlige eller kombinationsprøver.

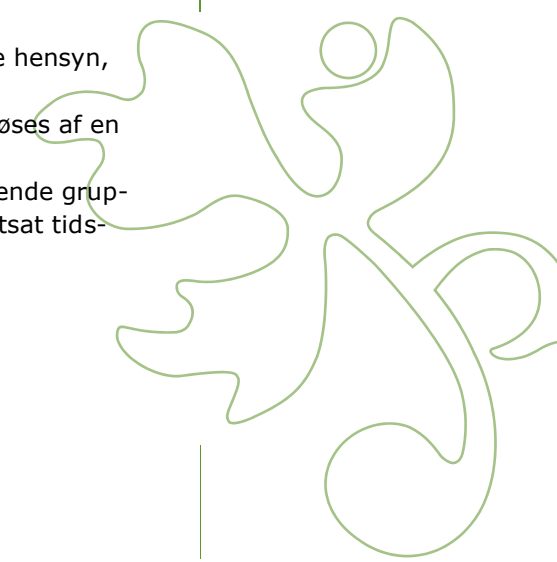
Den enkelte uddannelsesinstitution fastsætter i den lokale studieordning/modulbeskrivelse, hvilken prøveform, der anvendes til det enkelte modul. Alle modulprøver afslutter det enkelte modul.

Individuel prøve eller gruppeprøve

Det fastsættes i den lokale studieordning/modulbeskrivelse ud fra faglige hensyn, om en prøve tilrettelægges som individuel prøve eller som gruppeprøve.

En individuel prøve løses alene af den studerende. En gruppeprøve kan løses af en gruppe på 2, 3 eller 4 studerende, der i fællesskab løser prøven.

Såfremt prøven tilrettelægges som en gruppeprøve, meddeler de studerende gruppens sammensætning til institutionen på et af institutionen nærmere fastsat tidspunkt.





Individuel bedømmelse

Ved alle prøver er bedømmelsen individuel, uanset om der er tale om individuel prøve eller gruppeprøve. Det betyder, at den enkeltes præstation altid skal kunne identificeres i et produkt, såfremt det indgår i bedømmelsen.

Karakterskala

Alle prøver bedømmes med en karakter i henhold til 7-trins-skalaen. Ved skriftlig prøve gives karakteren på et af institutionen fastsat tidspunkt. Ved mundtlig prøve gives karakteren umiddelbart efter den mundtlige eksamination.

2. Prøver med intern eller ekstern bedømmelse

I henhold til § 32, stk. 2 og 3 bedømmes alle prøver med intern eller ekstern censur, jf. den nationale studieordnings kap. 9 og vil fremgå af den lokale studieordning/modulbeskrivelse for det enkelte modul.

Intern prøve

Ved interne prøver foretages bedømmelsen af en eller flere bedømmere udpeget af institutionen.

Ekstern prøve

Ved eksterne prøver foretages bedømmelsen af en eksaminator og af en eller flere censorer, der er beskikket af Uddannelsesministeriet.

PRØVEFORMER

3. Prøveformer

I henhold til § 9 skal uddannelsen indeholde en variation af prøveformer og afspejle undervisningens indhold og arbejdsformer. Institutionen fastsætter prøveformen for det enkelte modul.

3.1 Skriftlige prøver

Ved skriftlige prøver er det udelukkende det skriftlige produkt, der bedømmes. En skriftlig prøve kan udarbejdes individuelt eller i grupper på 2, 3 eller 4 studerende. Ved et skriftligt produkt udarbejdet i grupper skal det tydeligt fremgå, hvad der er fælles for gruppen og hvilke dele, der er individuelt udarbejdet.

Omfanget af en skriftlig prøve afhænger af, om der er tale om individuel prøve eller en prøve i grupper samt af modulets ECTS omfang.

Nedenfor er nævnt eksempler på skriftlige prøveformer:

Skriftlig opgave

En skriftlig opgave er en sammenhængende tekst, der udarbejdes på grundlag af en selvvalgt problemformulering.

Skriftligt undersøgelsesdesign

Et skriftligt undersøgelsesdesign er karakteriseret ved en systematisk og begrundet udvælgelse af undersøgelsesmetoder på grundlag af udvalgt teori.

Skriftlig praksisbeskrivelse

En praksisbeskrivelse indeholder beskrivelse af en problemstilling, der har særlig interesse eller opmærksomhed, og som afspejler en relevant situation fra praksis. Central er beskrivelsen af problemet, konteksten samt at problemstillingen er professionsfaglig relevant.





Portfolio

En portfolio er en systematisk og målrettet udvælgelse af skriftlige refleksioner over et eller flere udvalgte faglige temaer, som er blevet præsenteret på modulet, med efterfølgende refleksioner over egen læreproces.

Afgangsprojektet – som større skriftlig opgave

Afgangsprojektet udarbejdes på grundlag af et selvvalgt, praksisnært og af institutionen godkendt emne. Der henvises i øvrigt til den nationale studieordnings kap. 7.

3.2 Mundtlige prøver

Ved mundtlige prøver er det udelukkende den mundtlige præstation, der bedømmes. Den mundtlige eksamination foregår som en dialog mellem eksaminand(erne) og eksaminator.

Til grund for den mundtlige prøve kan der udarbejdes et skriftligt oplæg/disposition, som medbringes, men som ikke indgår i bedømmelsen.

Ved mundtlig gruppeprøve deltager alle gruppens medlemmer samtidig.

Nedenfor er nævnt eksempler på mundtlige prøveformer:

Mundtlig prøve på grundlag af skriftlig opgave

En skriftlig opgave danner udgangspunkt for prøven, men opgaven indgår ikke i bedømmelsen.

Den mundtlige prøve foregår som en dialog mellem eksaminand(-erne) og eksaminator.

Mundtlig prøve på grundlag af synopsis

En synopsis er en begrundet disposition, der ikke indgår i bedømmelsen. Dispositionen indkredser ved hjælp af stikord eller kortere afsnit problemfeltet og det teoretiske grundlag. Den mundtlige prøve foregår som en dialog mellem eksaminand(-erne) og eksaminator.

3.3 Kombinationsprøver

En kombinationsprøve er en mundtlig prøve kombineret med et produkt, der indgår i bedømmelsen.

Nedenfor er nævnt eksempler på kombinationsprøver:

Mundtlig prøve kombineret med skriftlig opgave

Den skriftlige opgave er en sammenhængende tekst, der danner baggrund for den mundtlige prøve.

Ved gruppeprøve skal teksten være med en tydelig markeret individuel del fra hver af gruppens deltagere.

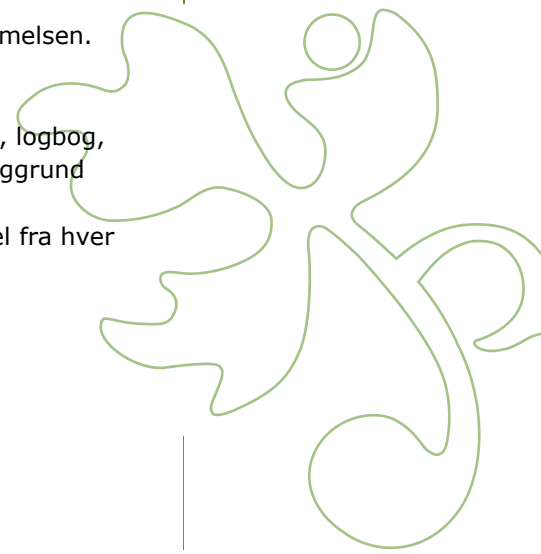
Den skriftlige opgave og den mundtlige præstation indgår samlet i bedømmelsen.

Mundtlig prøve kombineret med skriftligt oplæg

Et skriftligt oplæg kan eksempelvis være synopsis, case, portfolio, journal, logbog, øvelse. Det skriftlige oplæg er en sammenhængende tekst, der danner baggrund for den mundtlige prøve.

Ved gruppeprøve skal teksten være med en tydelig markeret individuel del fra hver af gruppens deltagere.

Oplægget og den mundtlige præstation indgår samlet i bedømmelsen.





Mundtlig prøve kombineret med praktisk produkt og skriftlig opgave

Et praktisk produkt kan eksempelvis være en opførelse, en udstilling, en praktisk øvelse e. lign. Den/de studerende udarbejder et praktisk produkt og en skriftlig opgave som grundlag for prøven. Det praktiske produkt, den skriftlige opgave og den mundtlige præstation indgår samlet i bedømmelsen.

Mundtlig prøve kombineret med elektronisk oplæg

Et elektronisk oplæg kan være lyd eller videooptagelse eller anden elektronisk besvarelse. Det elektroniske oplæg skal indeholde sekvenser, der er centrale og eksemplariske for modulet og fremsendes på samme måde som en opgave. Den/de studerende udarbejder et praktisk produkt som grundlag for prøven. Det elektroniske oplæg og den mundtlige præstation indgår samlet i bedømmelsen.

Afgangsprojektet – som mundtlig prøve kombineret med større skriftlig opgave

Afgangsprojektet udarbejdes på grundlag af et selvvalgt, praksisnært og af institutionen godkendt emne. Der henvises i øvrigt til den nationale studieordnings kap. 7.

