

Inspiration til forløb om fortælling i 2.klasse

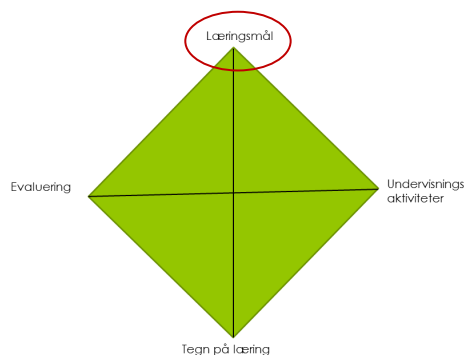
Eksemplet omhandler et undervisningsforløb om fortællinger, der tager udgangspunkt i Josefine Ottensens bøger om Hullerikkerne.

Fælles mål - viden og færdighedsmål

- Eleven har viden om enkel disposition
- Eleven kan bruge enkle skabeloner til at strukturere sit stof
- Eleven kan præsentere sit produkt i nære sammenhænge
- Eleven har viden om tekststruktur
- Eleven kan bruge talesprog i samtale og samarbejde
- Eleven har viden om dramatiske roller
- Eleven har viden om digital kommunikation i skrift, billede og lyd.

Læringsmål for forløbet

- Eleverne kan bruge tørresnoeren som disposition.
- Eleverne kan skabe en fortælling
- Eleverne lærer begreberne: fugle-, frø- og normalperspektiv samt zoom
- Eleverne kan producere en fortælling i programmet Puppet pals og præsentere den for klassekammeraterne.
- Eleverne kan samarbejde om at skabe en fortælling
- Eleverne kan bruge Puppet pals til at lave en multimodal produktion med billeder, sprog og lyd.



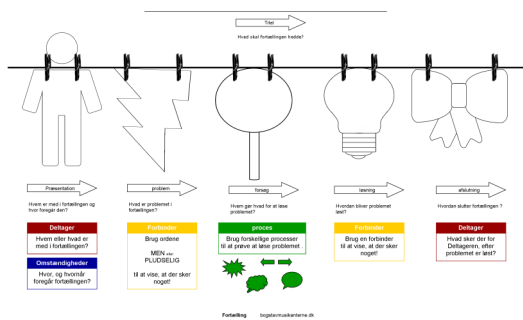
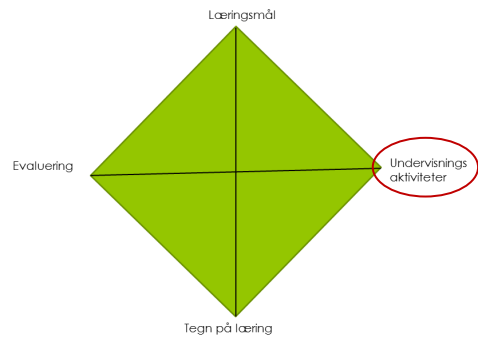
Ressourcer:

- "Heltmod og kragelort" og "Kuk i reden" af Josefine Ottesen
- Puppet pals (app 25 kr.)
- Tørresnoeren fra www.bogstavmusikanterne.dk
- **Find2learn** (læreren skal have adgang til at lave et løb på hjemmesiden)
- App til at læse QR-koder

Undervisningsaktiviteter

Forforståelse:

- Eleverne lærer de små hullerikker fra Syv-stamme-træet at kende gennem lærerens oplæsning af bogen "Heltemod og kragelort" af Josefine Ottesen
- Efterfølgende arbejdes der med personkarakteristikker af personerne, Ask, Birk og Ella, da eleverne senere skal bruge disse personer i en fortælling.
- Klassen arbejder i fællesskab Læs og oplev-bogen "Kuk i reden" af Josefine Ottesen. hvor der sættes fokus på opbygning af en fortælling. Her bruges tørresnoren fra www.bogstavmusikanterne.dk



- Klassen arbejder med billederne i Kuk i reden, hvor der er fokus på begreberne fugle-, frø- og normalperspektiv samt zoom, som de skal bruge i deres egne billeder senere i forløbet.
- Klassen laver i fællesskab en disposition over en fortælling i tørresnoren. Bagefter modellerer læreren den fælles fortælling i Puppet pals, så eleverne samtidig får kendskab til programmet. Den fælles produktion har dels en eksemplarisk værdi for alle elever, og kan samtidig bruges som skeletfortælling for de svageste elever.
- Læreren sammensætter grupper, så der tages højde for elevernes faglige og sociale kompetencer.
- Eleverne udvælger illustrationer af hullerikker fra bøgerne (se flere titler sidst i dokumentet) som skal bruges i Puppet pals.
- Hullerikkerne beskæres i Puppet pals og kan indgå i den efterfølgende produktion, som eleverne skal lave gruppevis.

- For at eleverne oplever, at deres figurer drager ud i naturen på eventyr, skal de selv ud og finde relevante omgivelser, som de kan tage billeder af og bruge som kulisse (baggrund/miljø) i deres fortællinger.
- I **Find2learn** laver læreren en rute med fire poster. Læreren vurderer selv om løbet laves med QR-koder eller via GPS. Det vil være en fordel at bruge et nærområde med forskellige typer af træer og buske eller lign., så det minder om miljøet i bøgerne.

Post 1: Tag et billede der både kan bruges til start og slut (mand og sløjfe)

Post 2: Tag et billede af det sted, hvor de får et problem (lyn)

Post 3: Tag et billede af det sted, hvor de prøver at løse problemet (forstørrelsesglas)

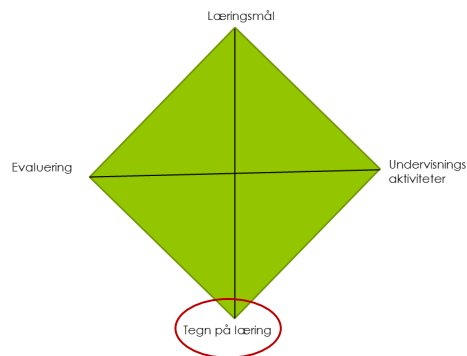
Post 4: Tag et billede af det sted, hvor problemet løses (pærer)

Post 5: Tag et billede af en/eller flere rekvisitter (sten, gren eller lign.)

- Eleverne laver en fortælling i Puppet pals, hvor de bruger billeder fra løbet, de "udskårne" hullerikker og rekvisitter.
- Eleverne forbereder en præsentation af deres produkt.
- De færdige præsentationer fremlægges gruppevis for klassen.

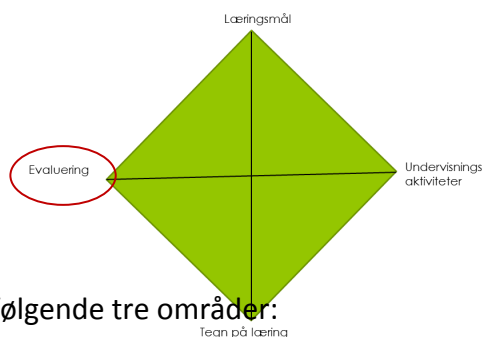
Tegn på læring

- Eleverne bruger de fem ikoner fra tørresnoren aktivt i deres talesprog
- Elevernes fortællinger følger "tørresnoren"
- Eleverne bruger begreberne: fugle-, frø- og normalperspektiv samt zoom når de arbejder med produktionen.
- Eleverne producerer en fortælling i programmet Puppet pals og præsenterer den for klassekammeraterne.
- Eleverne er alle sammen aktive i processen og bidrager til at nå målet
- Eleverne navigerer i programmet Puppet pals og bruger lyd og billeder.



Evaluering

- Evalueringen foregår mundtlig efter de enkelte gruppers præsentationer. Eleverne skal give hinanden respons på følgende tre områder:
 - ◇ Brug af tørresnor
 - ◇ Oplæsning (hastighed og prosodi)
 - ◇ Relevans af baggrundsbilleder for fortællingens tema
- De enkelte grupper skal efter præsentationen evaluere sig selv på følgende 2 områder:
 - ◇ Gruppens samarbejde og rollefordeling
 - ◇ Har I opnået læringsmålene?



Find flere ideer på:

Andre titler i serien: Andre titler i serien: En værre stinker, frø fra himlen, hold snuden for dig selv.

Andre titler i læs og oplev serien: Lynild og ormehug, vingesus og odderplask og rævehørm og sejrshyl.

www.hullerik.dk

www.naturama.dk

www.bogstavmusikanterne.dk

www.laerervaelset.dk

