

Koncept for udviklingsdage

1. Formål

De primære formål med at afholde udviklingsdage er, at:

- Opbygge og pleje tætte positive relationer til aftagerne af Absalons dimittender.
- Få praksisfeltets perspektiver og ønsker til udvikling af uddannelserne.
- Belyse udviklingstendenser, den nyeste viden på uddannelsesområdet m.v.

Udviklingsdagene bruges yderligere til at dokumentere Absalons arbejde med sikring af uddannelsernes relevans og videngrundlag i forbindelse med akkreditering.

2. Fleksibilitet ift. brugen af udviklingsdage

Det er centercheferne og uddannelseslederne, som efter behov beslutter antallet af udviklingsdage hen over året på hhv. uddannelses- og udbudsniveau. Det overordnede krav er dog, at der afholdes min. en udviklingsdag årligt pr. grunduddannelse.

Deltagerkredsen afhænger af problemstillingen, men det anses for særligt hensigtsmæssigt med deltagelse af aftagerrepræsentanter.

Der er udbredt fleksibilitet ift. brugen af udviklingsdage – også mht. formen, som kan være alt fra et mindre lokalt møde til en stor heldagskonference med gæsteoplæg og brugerbetaling. Ligesom det fx kan være en udviklingsdag for en enkelt uddannelse eller en fælles udviklingsdag for uddannelser inden for et center. Derudover kan en udviklingsdag tilrettelægges, som en uddannelsesudvalgsdag med en udvidet deltagergruppe, idet der er god synergi ift. formålet med de to dage (der henvises til Absalons retningslinjer for uddannelsesudvalgene). Derved kan en udviklingsdag i praksis erstatte et af de to årlige møder i uddannelsesudvalgene eller udviklingsdagene kan være et supplement hertil.

Som udgangspunkt varer møderne mindst to timer og indeholder fx en "netværksfrokost". Netværkselementet antages for centralt i bestræbelserne på at gøre det attraktivt for interessenterne at deltage.

3. Indhold

Aktiviteterne på udviklingsdagene centrerer omkring uddannelsesfaglige problematikker, som er afgørende for uddannelsernes kvalitet. Centrale emner er f.eks.:

- Overensstemmelse mellem aftagernes behov, uddannelsens læringsmål og de studerendes kompetencer.
- Kobling af den nyeste viden fra praksis og forskning.

- Modulernes tilrettelæggelse set i forhold til ovenstående punkter.
- Inddragelse af praksis i afgangsprojekter og undervisning (f.eks. i form af gæsteforelæsninger).
- Sikring og udvikling af praktikforløbenes kvalitet.

4. Opfølgning

Efter hver udviklingsdag udarbejdes en opsamling på 1-2 sider plus evt. bilag, som beskriver udbyttet af dagen og hvordan der vil blive arbejdet videre med at anvende input fra dagen.

Kvalitet udarbejder et kort skema til brug herfor. Det udfyldte skema sendes til centrets kvalitetspartner i Kvalitet.