



Samarbejdsaftale

Mellem

Holbæk Kommune
Kanalstræde 2
4300 Holbæk
Danmark

herefter "Holbæk"

og

Professionshøjskolen Absalon
Slagelsevej 7
4180 Sorø
Danmark

herefter "Absalon"

Tilsammen benævnt "parterne", hver for sig "part".

§1 Aftalens formål og indhold

Denne aftale rammesætter det strategiske samarbejde mellem Holbæk Kommune og Professionshøjskolen Absalons Center for Skole og Læring, og afspejler det grundlæggende interessesammenfald mellem Holbæk og Absalon i forhold til udviklingen af læreruddannelsen og af folkeskolen - herunder gennem forsknings-, CFU¹- og efteruddannelsesaktivitet.

Aftalen kan efter gensidig aftale udvides til også at omfatte andre kommuner i konkrete delaktiviteter. Aftalen rummer derudover mulighed for at inddrage andre relevante aktører i samarbejdet, herunder ikke mindst de statslige institutioner, der flytter til Holbæk.

Samarbejdet involverer tre overordnede hovedområder: styrket rekruttering, bedre læreruddannelse samt bedre overgang fra uddannelse til profession for de nyuddannede lærere i Holbæk Kommune (jf. §3-5).

Planens overordnede strategiske mål er for Holbæk Kommune at understøtte et politisk fokus på arbejdet for en god folkeskole og på at have en veluddannet befolkning. Samtidig har Holbæk Kommune stor interesse i at styrke Holbæk som uddannelsesby med videregående uddannelser – hvilket vil styrke uddannelsesmulighederne i hele Nordvestsjælland samt bidrage til vækst og udvikling i region Sjælland.

For Professionshøjskolen Absalon understøtter samarbejdsaftalen Absalons regionale forsyningsforpligtelse i forhold til at dække Region Sjælland med både uddannelsesmuligheder og med dimittender. Samarbejdet understøtter endvidere Absalons arbejdet med de 10 ambitioner for en bedre læreruddannelse. Aktiviteter bliver igangsat på baggrund af en faglig og økonomisk vurdering fra begge parter side. Ligeledes afsøges løbende mulighed for at søge ekstra midler hos fonde med videre.

§2 Samarbejdets tidsperiode

Samarbejdsaftalen løber fra og med skole/studieåret 2019-2020 til og med 2022-23 med mulighed for forlængelse, hvis parterne vurderer det hensigtsmæssige i dette.

§3 Samarbejdets hovedområde 1: styrket rekruttering

Samarbejdet om styrket rekruttering har som langsigtet formål at adressere udfordringen med at rekruttere tilstrækkeligt med (ny)uddannede lærere til Holbæk Kommune, og realisere professionshøjskolens regionale forsyningsforpligtelse.

Samarbejdet involverer i udgangspunktet tre indsatser under overskriften 'styrket rekruttering':

1. Systematisk kompetenceløft af nuværende ikke-læreruddannede ansatte i folkeskolen
2. Styrket rekrutteringsindsats
3. Alternative udbudsformater for læreruddannelsen

Systematisk kompetenceløft af nuværende ikke-læreruddannede ansatte i folkeskolen

I dag har Holbæk Kommune et betydeligt antal ansatte i folkeskolen som undervisere, der ikke har en læreruddannelse eller formelle lærerfaglige kompetencer. Der er ikke tale om en

¹ Center for Undervisningsmidler (CFU) er et resurse- og udviklingscenter for grundskoler og andre uddannelsesinstitutioner. CFU udlåner læremidler, vejleder om brugen af dem og udbyder faglige og pædagogiske kurser og temadage.

homogen gruppe af ansatte, og deres behov for kompetenceudvikling er forskelligt. Det er en gruppe, der har stort potentiale - både som lærerstuderende og som lærere.

Indsatsen forpligter parterne på følgende måder:

- *Absalon* og *Holbæk* udvikler et minikursus for vikarer, som har interesse for læreruddannelsen
- *Absalon* undersøger løbende muligheden for, at planlagte kompetenceløft i undervisningsfagene i Nordvestsjælland indtænkes i forhold til kompetenceudviklingen af fastansatte lærere uden formel læreruddannelse
- *Holbæk* identificerer relevante kandidater til kompetenceløft blandt kommunens ikke-læreruddannede ansatte i folkeskolen
- *Holbæk* afholder relevante udgifter i forbindelse med disse forløb (fx studieafgift og vikardækning)

Den endelige beslutning om oprettelsen af specifikke kompetenceudviklingsforløb beror på en konkret faglig og økonomisk vurdering fra parternes side.

Styrket rekrutteringsindsats

Elever på gymnasiale uddannelser er potentielle lærervikarer i folkeskolerne og kommende lærerstuderende. For at tiltrække engagerede studerende til både læreruddannelsen og folkeskolerne udarbejder folkeskolerne og Professionshøjskolen i fællesskab en brobygningsindsats, som præsenteres for ungdomsuddannelserne i Nordvestsjælland.

Indsatsen forpligter samarbejdspartnerne på følgende måder:

- *Holbæk Kommune* koordinerer kontakten til relevante ungdomsuddannelser i Holbæk (og evt. øvrige Nordvestsjælland)
- *Lærere og/eller undervisere fra læreruddannelsen og/eller studerende* udarbejder og afholder oplæg, Åbent Hus arrangementer mv som oplyser om mulighederne for at tage en læreruddannelse, om samarbejdet mellem folkeskolerne og læreruddannelsen/*Absalon* og om vikarindsatsen
- *Absalon* bidrager med kontakt til lærerstuderende med henblik på studiejob i Holbæk Kommune under hensyntagen til de studerendes uddannelsesforløb og studieintensitet

Alternative udbudsformater for læreruddannelsen

Læreruddannelsen har en lang historie i Holbæk. Indsatsen i samarbejdsaftalen indebærer en afdækning af mulige udbudsformater, som tilbyder en kombination af stærk praksistilknytning og lokal forankring og dermed en eller flere læreruddannelsesaktiviteter - i Nordvestsjælland.

Indsatsen forpligter parterne på følgende måder:

- *Absalon* og *Holbæk* udvikler og beskriver i fællesskab en eller flere modeller, der kobler distribueret uddannelsesaktivitet med en stærkere praksistilknytning
- *Absalon* og *Holbæk* udvælger på baggrund af en faglig og økonomisk vurdering af de respektive modellers bæredygtighed et beslutningsgrundlag, der bl.a. beskriver forudsætningerne for realisering
- *Absalon* og *Holbæk* arbejder sammen om at skabe grundlag for læreruddannelsesaktiviteter i Holbæk med afsæt i de i fællesskab udviklede modeller, der tager højde for faglig kvalitet og økonomisk bæredygtighed samt udvikling af undervisningen på Holbæk kommunes skoler.

§4 Samarbejdets hovedområde 2: *bedre læreruddannelse*

Samarbejdet om *bedre læreruddannelse* har til formål at styrke undervisningskompetencen og professionsparatheden hos de lærerstudierende gennem uddannelsen.

Samarbejdet involverer i udgangspunktet tre indsatser:

1. Kvalitetsløft af praktikken
2. Systematisering af samarbejdet om praksistilknytning
3. Systematisering af samarbejdet om 'bachelorlaboratorier'

Kvalitetsløft af praktikken

Praktikken på læreruddannelsen er et centralt koblingspunkt mellem uddannelse og praksis, og udgør på mange måder 'den røde tråd' gennem uddannelsen. Praktikken er også en af de vigtigste kanaler for skolerne til fremtidig rekruttering af nyuddannede lærere. Indsatsen indebærer, at der systematisk samarbejdes mellem Holbæk og Absalon om at skabe de bedste vilkår for praktikken.

Indsatsen forpligter parterne på følgende måder:

- *Praktikskolen* tager et samlet ansvar for praktikopgaven – herunder i prioriteringen af ressourcer til opgaven og i skabelsen af en skolekultur, der fordrer åbenhed og udvikling
- *Praktiklærerne* kompetenceudvikles løbende i forhold til vejledningsopgaven. Praktiklærerne skal også kunne påtage sig rollen som eksemplarisk underviser – fx i forhold til at kunne forholde sig refleksivt undersøgende til egen praksis.
- *Absalon* i samarbejde med praktikskolen løbende udvikler uddannelsesplaner, der optimerer de praktikstuderendes udbytte af forløbet

Systematisering af samarbejdet om praksistilknytning

Det er et mål i læreruddannelsen, at der skabes tættere bånd mellem de enkelte fag i læreruddannelsen og folkeskolens praksis. Dette bidrager til øget relevans og perspektivering i uddannelsesforløbet og i folkeskolen til at sætte ny viden i spil. Det øgede samarbejde kan antage forskellige former og ske mellem konkrete undervisere, forskere eller studerende og ske i regi af samarbejde i konkrete fag etc.

Indsatsen forpligter parterne på følgende måder:

- *Holbæk* og *Absalon* prioriterer ressourcer til opgaven, samt tager fælles ansvar for at udvikle, planlægge og gennemføre de aftalte initiativer
- *Skolerne* og *Absalon* tager fælles ansvar for at rammesætte målet om øget samarbejde og bidrage til at udvikle dette.

Systematisering af samarbejdet om 'bachelorlaboratorier'

'Bachelorlaboratorierne' er et koncept, som skal styrke forskningsgrundlaget og praksisrelevansen af de lærerstuderendes afsluttende bachelorprojekter - og som følge heraf systematisk bidrage til skoleudviklingen. Indsatsen består af konceptudvikling samt en systematisering og facilitering af processerne omkring planlægning og afvikling af BA-laboratorierne.

Indsatsen forpligter parterne på følgende måder:

- *Skolen* stiller sig til rådighed som empiri og som arena for aktionsforskning i forbindelse med BA-projekter
- *Absalon* udvælger kvalificerede lærerstudierende til BA-laboratoriet, og sikrer den nødvendige opgavevejledning
- *Skolerne* og *Absalon* identificerer i fællesskab relevante cases/udfordringer i skolen
- *Holbæk* stiller lokaler på HUSC til rådighed for samarbejdet

§5 Samarbejdets hovedområde 3: *bedre overgange for nyuddannede lærere*

Samarbejdet omkring *bedre overgange for nyuddannede lærere* har til formål at understøtte modtagelsen af de nyuddannede lærere i Holbæk Kommunes folkeskoler, således at en større del fastholdes i professionen og de nyuddannedes kompetenceudviklingskurve styrkes - også efter ansættelsen.

Samarbejdet involverer i udgangspunktet følgende indsats:

1. Introduktionsforløb for nyuddannede lærere

Introduktionsforløb for nyuddannede lærere

Nyuddannede lærere skal styrkes gennem et formaliseret introduktionsforløb. Introduktionsforløbet kunne fx tage afsæt i konceptet 'induction', som er et *formelt* og *systematisk* program for tidlig karriereunderstøttelse. 'Induction-forløb' findes i en række af vores nabolande, men praktiseres - trods gode erfaringer – endnu sjældent i dansk kontekst. Indsatsen udviklingen af et koncept for introduktionsforløb – samt driften af dette - for nyuddannede baseret på gode erfaringer fra praksis samt dansk og international forskning. Indsatsen gøres til genstand for følgeforskning.

Indsatsen forpligter parterne på følgende måder:

- *Holbæk* og *Absalon* stiller de nødvendige ressourcer til rådighed i henhold til udvikling af et bæredygtigt koncept
- *Holbæk* drifter introduktionsforløbet i henhold til konceptet
- *Absalon* afsøger mulighederne for at gennemføre følgeforskning på indsatsen
- *Læreruddannere, erfarne lærere* og *nyuddannede lærere* indgår i professionelle læringsfællesskaber med henblik på løbende kompetenceudvikling og erfaringsudveksling

§6 Økonomi

De økonomiske elementer i samarbejdet – med mindre andet aftales i forbindelse med konkrete projekter - er:

- *Absalon* afholder udgifterne og opkræver deltagerbetaling i henhold til gældende priser for efteruddannelses- og CFU-aktiviteter
- *Holbæk* afholder udgifter til skolens ansatte, samt øvrige kommunalt ansatte, som indgår i projekter i forbindelse med samarbejdet
- *Absalon* afholder udgifter til professionshøjskolens ansatte, som indgår i projekter i forbindelse med samarbejdet

§7 Organisering af samarbejdet

Parterne nedsætter en styregruppe.

Styregruppen er øverste myndighed og træffer de overordnede beslutninger om samarbejdet, herunder økonomi og fremdrift, samt ændringer til dette. Styregruppen har endvidere det overordnede ansvar for koordination af samarbejdet, forankring i organisationerne samt at sikre ressourcer til arbejdet.

Gruppen mødes fire gange om året.

Holbæk Kommune indkalder til styregruppemøderne og udsender referat til godkendelse hos styregruppens medlemmer senest 10 arbejdsdage efter mødeafholdelse.

Fra Holbæk Kommune deltager:
Direktør Ulrich Schmidt-Hansen
Chef for Læring og Trivsel Julie Becher
Områdeleder Morten Mygind Jensen

Fra Absalon deltager:
Direktør Sami Stephan Boutaiba
Centerleder Stina Løvgreen Møllenbach
Uddannelsesleder Mona Irene Høgh
Uddannelsesleder Peter Grabowski Hjørnet

Formand for styregruppen er direktør Ulrich Schmidt-Hansen, Holbæk Kommune.

§8 Presse og kommunikation

Styregruppen afstemmer den kommunikative linje i forhold til ekstern kommunikation og presse om samarbejdet mellem parterne.

Dato:

Dato:

Holbæk Kommune

Christina Krzyrosiak Hansen
Borgmester

Professionshøjskolen Absalon

Jens Stenbæk
Bestyrelsesformand