



PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON

UDDANNELSESPLAN SYGEPLEJERSKEUDDANNELSEN 2. SEMESTER - CORONA

KLINISK BESLUTNINGSTAGEN I STABILE OG
KOMPLEKSE PLEJE- OG BEHANDLINGSFORLØB

GÆLDENDE FOR EFTERÅR 2020

Sygeplejerskeuddannelsen 2. semester

I uddannelsesplanen har vi samlet de informationer, du har mest brug for til din læring i løbet af semestret. Dette inkluderer oplysninger om tematikker og fagområder på semestret, oversigt over den litteratur og eventuelle andre læringsressourcer du skal bruge, mål for læringsudbytte samt prøven. Uddannelsesplanen er med andre ord stedet, hvor du løbende kan orientere dig om semestrets forløb.

Herudover indeholder studieordningen andre informationer om din uddannelse, som er vigtige at kende til, og som du løbende kan vende tilbage til, hvis du har spørgsmål, som ikke umiddelbart besvares i planen.

Dette inkluderer overordnede regler og bestemmelser om uddannelsen generelt. Du finder studieordningen her: https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Sygeplejerske/Studieordning_Sygeplejerskeuddannelsen_2019.pdf

Uddannelsesplanen har tre afsnit:

1. Overordnet information om semestret: Her finder du bl.a. en beskrivelse af det overordnede formål, krav til studieaktivitet og oplysninger om prøven.
2. Indhold, omfang og anbefalet materiale: Her finder du en nærmere beskrivelse af de tematikker og fagområder, som semestret består af og deres omfang, samt en oversigt over anbefalet materiale.
3. Mål for læringsudbytte og prøvebeskrivelse: Her kan du se semestrets mål for læringsudbytte og en nærmere beskrivelse af prøven.

To uger før studiestart vil dit skema være tilgængeligt på itslearning.

Yderligere information om undervisningen finder du i undervisningsplanen.

Uddannelsesplanen er en god hjælp til at holde overblik over din læring i løbet af semestret. Hvis du sidder tilbage med nogle spørgsmål eller er i tvivl om, hvor du kan finde andre og yderligere oplysninger, kan du altid spørge dine undervisere eller ledelsen af uddannelsen.

1. Overordnet information om semestret

Her finder du en beskrivelse af semestrets overordnede formål, minimumskrav til studieaktivitet og oplysninger om prøven.

| | |
|----------------------------------|---|
| Sygeplejerske-uddannelsen | <u>Semester</u> : 2. semester <u>Tema</u> : Klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb <u>Omfang</u> : 30 ECTS, heraf 15 kliniske ECTS |
| Formål og indhold | Semesterets fokus er klinisk beslutningstagen inden for sygeplejerskens virksomhedsområde i samspil med patienten, borgeren og pårørende på baggrund af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden. Studieaktiviteterne retter sig mod, at du opnår viden om og færdigheder i at opstille mål, intervenere, evaluere og justere interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb. |

| | |
|---|--|
| Minimumskrav til studieaktivitet | <p>Semestret er sammensat af en række studieaktiviteter med forskellige forventninger til dig som studerende. Semestrets studieaktivitetsmodel viser, hvordan din tid som fuldtidsstuderende (41 timer/uge) typisk kan se ud på dette semester, så du kan deltage i de planlagte studieaktiviteter og nå de fastsatte mål for læringsudbytte. Vær opmærksom på at studieaktivitetsmodellen er baseret på gennemsnitlige estimater fra uddannelsens forskellige udbuds- og praktiksteder, og du derfor må forvente, at der kan forekomme afvigelser fra modellens estimerede timestfordeling.</p> <p>Studieaktiviteterne i praktikperioden</p> <p>I praktikperioden skal du arbejde med forskellige studieaktiviteter herunder</p> <ol style="list-style-type: none">I. Øvelse i at udføre sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb.II. Øvelse i medicinhåndtering samt en efterfølgende skriftlig refleksion over medicineringsprocessen og sygeplejerskens ansvar i relation hertil (max. 3300 tegn uden mellemrum).III. Udarbejde en skriftlig refleksion over anvendelsen af klinisk beslutningstagen ud fra sygeplejens videngrundlag (max. 8800 tegn uden mellemrum). Med afsæt i denne skriftlige refleksion afholdes en mundtlig refleksionsseance mellem den kliniske vejleder og den studerende. Den tilknyttede kontaktperson/underviser fra Absalon inviteres til at deltage (eventuelt via Skype) med henblik på at kvalificere koblingen mellem teori og praksis. <p>De to skriftlige refleksioner skal uploades i Praktikportalen.</p> <p>Yderligere beskrivelse af studieaktiviteterne kan du finde på Praktikportalen.</p> <p>Din kliniske vejleder giver mundtlig feedback på de nævnte studieaktiviteter.</p> <p>Studieaktiviteterne og feedback relateret hertil indgår i mødepligten i praktikperioden.</p> <div data-bbox="438 1281 1449 1570" style="border: 2px solid orange; padding: 10px;"><p>INFOBOKS ANGÅENDE ÆNDRINGER IFM. SITUATIONEN MED CORONA</p><p>Praktikken gennemføres som udgangspunkt som planlagt og i henhold til retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen og de lokale retningslinjer som er gældende på praktikstedet. Hvis der sker ændringer der har betydning for dit praktikforløb, vil du få nærmere besked. Vi anbefaler, at du holder dig orienteret på Studienet og orienterer dig i din studiemail dagligt.</p></div> <p>Studieaktiviteterne i teoretisk undervisning</p> <p>I den teoretiske undervisning skal du arbejde med forskellige studieaktiviteter relateret til semesterets tematikker herunder:</p> <ol style="list-style-type: none">I. Mundtlig præsentation af sygeplejefaglige problemstillinger med afsæt i en case med inddragelse af relevant evidensbaseret viden.II. Planlægge og deltage i simulations- og færdighedstræning vedrørende klinisk beslutningstagen i relation til somatisk syge patienter eller borgere i stabile- eller komplekse pleje og behandlingsforløb. Fokus er på at begrunde klinisk beslutningstagen ud fra forskellige videnformer i samspil med patient og/eller borger.III. Øvelse i medicinregning. |
|---|--|

| | |
|---|--|
| | <p>Herudover vil der være en række mindre studieaktiviteter i forbindelse med den planlagte undervisning fx deltagelse i gruppearbejde, studiespørgsmål, øvelser, fremlæggelser mv.</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"><p>INFOBOKS ANGÅENDE ÆNDRINGER IFM. SITUATIONEN MED CORONA</p><p>Den planlagte undervisning på campus omlægges til online undervisning.</p></div> <p>På 2. semester arbejder du med portfolio, som skal gøre dig bevidst om dine læreprocesser i relation til semesterets mål for læringsudbytte samt udvikle din evne til at reflektere over og koble teoretisk og klinisk undervisning med henblik på at skabe sammenhæng mellem semestrets forskellige aktiviteter.</p> |
| Lærings- fremmende feedup, feedback og feedforward | <p>På semesteret arbejdes der systematisk og kontinuerligt med feedup, -back og -forward med det formål at styrke dit læringsforløb og -udbytte. Feedup, -back og -forward foregår i en interaktion mellem undervisere, kliniske vejledere og/eller medstuderende med fokus på udvikling af viden, færdigheder og kompetencer. Feedup, -back og -forward sigter mod udvikling af dine læringsstrategier og læringskompetencer med henblik på at øge læringsfremmende processer/aktiviteter og dermed skabe ansvar for egen læring og øge graden af forpligtelse over for medstuderende og studiemiljøet.</p> |
| Prøver og prøveformer | <p>Semestret afsluttes med en prøve, som du automatisk bliver tilmeldt. Det er ikke muligt at framelde sig prøven. Manglende deltagelse i prøven betragtes som et brugt prøveforsøg, medmindre den manglende deltagelse er forårsaget af sygdom, der kan dokumenteres.</p> <p>Semesterprøven på 2. semester er tilrettelagt som ekstern, mundtlig og individuel prøve. Prøven er teoretisk og afspejler mål for læringsudbytte for hele semesteret, svarende til 30 ECTS. Opfyldelse af mødepligten i praktikken er en forudsætning for, at du kan gå til prøven</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px;"><p>INFOBOKS ANGÅENDE ÆNDRINGER IFM. SITUATIONEN MED CORONA</p><p>Prøven omlægges til en online mundtlig prøve, som vil foregå via ZOOM. Se mere om online mundtlig prøve på Absalon via Zoom her.</p></div> <p>I afsnit 3 nedenfor kan du læse mere om prøven, herunder hvordan de forskellige mål for læringsudbytte kan blive udprøvet. Underviseren vil informere om prøverne. Rammerne for prøverne er beskrevet i Prøvere regler for Professionshøjskolen Absalon.</p> |
| Bedømmelse | <p>7-trinsskalaen jf. BEK nr. 114 af 03/02/15 (Karakterbekendtgørelsen).</p> |

2. Indhold, omfang og anbefalet materiale

I dette afsnit finder du en nærmere beskrivelse af de tre tematikker på 2. semester, de tilhørende fagområder, samt deres omfang. Ved en tematik forstås et undertema i semesterets overordnede tema. En tematik kan indeholde ét eller flere tematiserede undervisningsforløb, der hver især belyser centrale sygeplejefaglige emner på en eksemplarisk måde.

Semestret har en varighed på cirka 20 uger, heraf vil cirka 10 uger foregå i praktik. Praktikken foregår på godkendte praktiksteder¹ og gennemføres på forskellige tidspunkter i løbet af semestret i henhold til sygeplejerskeuddannelsens rammeplaner.

Følgende er en beskrivelse af de tre tematikker:

Klinisk beslutningstagning og evidensbaseret sygepleje (7,5 ECTS)

Klinisk beslutningstagen og evidensbaseret sygepleje er en tematik, som sætter fokus på kvalitet i sygeplejen. Du vil blive præsenteret for udvalgte metoder og standarder for kvalitetssikring og patientsikkerhed og få en generel indføring i evidens som et flertydigt begreb, herunder evidensbaseret sygepleje. Du vil desuden blive præsenteret for udvalgte videnskabsteoretiske perspektiver og forskningsmetoder, der knytter sig til professionspraksis. Derudover introduceres du til kvalitetssikring og patientsikkerhed i relation til medicinsk behandling samt til almen farmakologi.

I tematikken indgår et tematiseret undervisningsforløb, der tager afsæt i historiske og nutidsaktuelle sundhedsudfordringer forårsaget af mikroorganismer og som på eksemplarisk vis illustrerer klinisk beslutningstagen på baggrund af praksis-, udviklings- og forskningsviden. Herunder inddrages bl.a. problemstillinger i relation til sundhedssektorerhvervede infektioner eksempelvis udvikling af antibiotikaresistente mikroorganismer og utilstrækkelig anvendelse af infektionshygiejne.

Sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb (7,5 ECTS)

Sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb er en tematik, hvor du vil anvende og kombinere viden fra forskellige fagområder fx sygepleje, ernæringslære, sygdomslære samt anatomi og fysiologi i relation til eksemplariske kirurgiske og medicinske behandlings- og plejeforløb. Tematikken er bygget op omkring en række tematiserede undervisningsforløb, som omhandler sundhedsudfordringer og komplikationer i relation til mave-tarm, nyre-urinveje samt præ- og postoperativ forløb. I den forbindelse skal du deltage i simulations- og færdighedstræning med fokus på klinisk beslutningstagen. Du vil desuden arbejde med ernæringscreening samt forskellige kostråd og kostformer. Derudover omhandler tematikken sygeplejerskens ansvar og kompetencer i forbindelse med medicinhåndtering, herunder dispensering og administration samt forskellige lægemidlers absorption, distribution, elimination og virkningsmekanismer relateret til de nævnte sundhedsudfordringer og forløb.

Klinisk beslutningstagen og sygepleje i praksis (15 ECTS)

Klinisk beslutningstagen og sygepleje i praksis er en tematik, som foregår på godkendte praktiksteder. I praktikperioden skal du udføre sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb. Du skal anvende og begrunde klinisk beslutningstagen ud fra forskellige former for viden og i samspil med patienter, borgere og pårørende. Du skal desuden inddrage metoder og standarder for

¹ Praktikperioden kan gennemføres på forskellige praktiksteder med henblik på at sikre din mulighed for at opnå semesterets mål for læringsudbytte samt de indholdsmæssige krav i EU-direktiv 2013/55/EU i relation til din samlede uddannelse, jf. s. 38-39 i studieordningen.

kvalitetssikring og patientsikkerhed fx kliniske retningslinjer, dokumentation og utilsigtede hændelser. Ydermere skal du inden for sygeplejerskens ansvars og kompetenceområde håndtere og administrere medicin til udvalgte patienter/borgere og generelt videreudvikle din faglige og professionelle identitet.

Beskrivelse af fagområder, ECTS fordeling og anbefalet materiale

| Fagområder | Indholdsbeskrivelse | Omfang (ECTS) | |
|---|--|---------------|---------|
| | | Teori | Praktik |
| Sundhedsvidenskabelige fag: Sygepleje, sygdomslære, farmakologi, forskningsmetodologi, ernæringslære | <p>De sundhedsvidenskabelige fag omhandler klinisk beslutningstagen og interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb. I relation hertil introduceres udvalgte metoder og standarder for kvalitetssikring og patientsikkerhed samt evidensbaseret sygepleje. Sygeplejen er rettet mod somatisk syge patienter og borgere eks. patienter eller borgere med medicinske eller kirurgiske lidelser.</p> <p>Sygdomslære omhandler sundhedsudfordringer og komplikationer eks. med udgangspunkt i smerter, præ- og postoperative plejeforløb, nyre- og leversygdomme, gastroenterologiske sygdomme samt infektionssygdomme herunder sundhedssektorerhvervede infektioner.</p> <p>Farmakologi omhandler sygeplejerskens ansvar og kompetencer i forbindelse med medicin håndtering, herunder medicinregning, dispensering og administration. I relation hertil introduceres almen farmakologi, farmakokinetik og -dynamik samt eksemplariske lægemidlers absorption, distribution, elimination og virkningsmekanismer.</p> <p>Forskningsmetodologi omhandler grundlæggende videnskabsteoretiske perspektiver og udvalgte forskningsmetoder, som relateres til professionspraksis. Der er særligt fokus på evidens som et flertydigt begreb samt anvendelse af evidenshierarki.</p> <p>Ernæringslære omhandler overvægt, undervægt, vitaminer, mineraler, essentielle aminosyrer og forskellige kostråd og kostformer samt ernæringscreening.</p> | 10 | 13 |
| Naturvidenskabelige fag: Anatomi, fysiologi, biokemi, mikrobiologi | <p>De naturvidenskabelige fag omhandler mave-tarmsystemet, herunder fordøjelse samt lever, nyrer og urinveje. I relation hertil afgiftningsprocesser, udskillelse af affaldsstoffer og betydning for organismens væske- og elektrolytbalance. Desuden indgår smertefysiologi og vitale værdier.</p> <p>Derudover er der fokus på patogene mikroorganismer, virulens, resistens, smittekæde, infektionshygiejne, immunrespons ved infektion samt immunsystemets betydning for sundhed og sygdom.</p> | 5 | 2 |
| I alt | | 15 | 15 |
| I alt (teori og praktik) | | 30 | |

Nedenfor finder du en oversigt over anbefalet materiale. Oversigten viser de bøger og andet materiale, som det forventes, du har adgang til inden semestrets begyndelse. I oversigten er nyeste udgave angivet. Har du en tidligere udgave eller anden litteratur, så tal med din underviser om anvendeligheden af denne.

Ud over nedenstående kan der løbende i undervisningsplanen fremgå forskellige andre materialer til den enkelte undervisningsgang fx videoer, artikler mv., som du skal bruge. Disse vil du typisk få adgang til via itslearning eller selv kunne finde på nettet.

Anbefalet materiale

| Basislitteratur | Anvendes på flere semestre (x) |
|--|--------------------------------|
| Bek, S., Bjeld, B. og Olsen, I., 2019. <i>Lægemiddelregning</i> . 2. udgave. København: Munksgaard. | X |
| Hansen, L.B. og Østergaard, C., 2019. <i>Mikrobiologi – Hånden på hjertet</i> . 3. udgave. København: Munksgaard. | X |
| Henricson, M., (red.), 2018. <i>Videnskabelig teori og metode – fra ide til eksamination</i> . 2. udgave. København: Munksgaard | X |
| Hjortsø, M. og Malling, C., (red.), 2017. <i>Sygeplejebogen 1 Profession og patient</i> . 5. udgave. København: Gads Forlag. | X |
| Hjortsø, M. og Malling, C., (red.) 2017. <i>Sygeplejebogen 2 Grundlæggende behov</i> . 5. udgave. København: Gads Forlag. | X |
| Hjortsø, M. og Malling, C., (red.) 2017. <i>Sygeplejebogen 3 Komplex sygepleje</i> . 5. udgave. København: Gads Forlag. | X |
| Grønbæk, M., Reventlow, S. og Jensen, B.B., (red.), 2016. <i>Forebyggende sundhedsarbejde</i> . 6. udgave. København: Munksgaard. | X |
| Nielsen, O.F. og Bojsen-Møller, M.J., 2016. <i>Biokemi og genetik</i> . 6. udgave. København: Nyt Nordisk Forlag. | X |
| Nielsen, O.F. og Bojsen-Møller, M.J., 2019. <i>Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet</i> . 2. udgave. København: Munksgaard. | X |
| Nielsen D.A., Hjørnholt, T.O. og Jørgensen, P.S., 2019. <i>Det gode bachelorprojekt i sundhedsuddannelserne. Håndbog i opgaveskrivning og metode</i> . København: Samfundslitteratur | X |
| Olsen, I. og Hallin, S.P., 2019. <i>Farmakologi. Hånden på Hjertet</i> . 3. udgave. København: Munksgaard | X |
| Viborg, A.L. og Torup, A.W., (red.), 2019. <i>Sygdomslære. Hånden på hjertet</i> . 3. udgave. Munksgaard: København. | X |
| Wehner, P., (red.), 2019. <i>Ernæring. Hånden på hjertet</i> . 2. udgave. København: Munksgaard. | X |

3. Mål for læringsudbytte og prøvebeskrivelse

Her kan du se semestrets mål for læringsudbytte, som udtrykker, hvad du skal kunne til prøven på semestret ifølge studieordningen.

| Mål for læringsudbytte |
|---|
| Viden |
| kan forklare dele af menneskets anatomi, fysiologi og patofysiologi |
| kan forklare dele af farmakologi, medicinhåndtering, rammeordination og rammedelegering |

| |
|--|
| kan forklare videnformer til systematisk at observere, diagnosticere, kommunikere, vurdere, prioritere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje til patient og borger på individ- og gruppeniveau |
| kan forklare klinisk beslutningstagen ud fra praksis-, udviklings- og forskningsviden |
| kan forklare sygeplejefagets værdier samt udvalgte teorier, begreber og metoder |
| kan beskrive patientens og borgerens mål |
| kan beskrive udvalgte metoder og standarder for kvalitetssikring og patientsikkerhed |
| kan beskrive grundlæggende videnskabsteori og forskningsmetode og relatere denne viden til professionspraksis |
| Færdighed |
| kan anvende og begrunde kliniske beslutningstagen ud fra forskellige former for viden i samspil med patient og borger til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje på individ- og gruppeniveau |
| kan anvende og begrunde sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb |
| Kompetencer |
| kan holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læringsprocesser og udviklingsbehov |

Prøvebeskrivelse

Semesterprøven på 2. semester er en ekstern, mundtlig og individuel prøve. Prøven er teoretisk og afspejler mål for læringsudbytte for hele semesteret svarende til 30 ECTS.

INFOBOKS ANGÅENDE ÆNDRINGER IFM. SITUATIONEN MED CORONA

Prøven omlægges til en online mundtlig prøve, som vil foregå via ZOOM. Se mere om online mundtlig prøve på Absalon via Zoom [her](#).

Prøven afholdes i slutningen af semesteret, og opfyldelse af mødepligten i praktikken er en forudsætning for, at du kan gå til prøven.

Dagen inden prøven og selve prøvedagen afsættes til din forberedelse og gennemførelse af prøven.

Prøvespecifikke kriterier

Prøven skal afdække den viden og de færdigheder og kompetencer, du har tilegnet dig ved at arbejde med semestrets tematikker omhandlende klinisk beslutningstagen og evidensbaseret sygepleje, sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb samt klinisk beslutningstagen og sygepleje i praksis.

Det betyder, at du med udgangspunkt i casen skal:

- identificere, på baggrund af dataindsamling fra casen, én sygeplejefaglig problemstilling (PES) og udarbejd tilhørende smart-mål.
- ud fra den valgte problemstilling:
 - begrunde valg af sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb.
 - redegøre for hvilket videngrundlag du trækker på i forbindelse med klinisk beslutningstagen (fx viden fra forskning, viden fra erfaring/praktik mv.).
 - anvende kliniske metoder for at sikre en evidensbaseret sygeplejepsikis (fx KROB).

- anvende udvalgte metoder og standarder for kvalitetssikring og patientsikkerhed fx ved fremsøgning og inddragelse af en relevant klinisk retningslinje (D4), inddrage erfaringer i forbindelse med rapportering af UTH i praktikken mv.
- forklare de anatomiske, fysiologiske og patofysiologiske mekanismer i relation til den udvalgte sygeplejefaglige problemstilling og sygeplejefaglige interventioner.
- forklare indikationer, bivirkninger, farmakokinetik og -dynamik samt medicin håndtering af det beskrevne lægemiddel.
- inddrage relevant viden i forhold til patientens/borgerens aktuelle ernæringstilstand/-udfordringer, og komme med forslag til konkrete sygeplejefaglige interventioner.
- inddrage viden om mikrobiologi fx i forhold til hygiejniske principper, afbrydelse af smittekæder, forebyggelse af infektioner mv.

Prøvens form

Prøven tager udgangspunkt i en stillet case. Casen illustrerer en klinisk situation med udgangspunkt i den somatisk syge patient i et stabilt pleje- og behandlingsforløb. Undervejs i eksaminationen udvikler eksaminator casen med henblik på at øge graden af kompleksitet i pleje og behandlingsforløbet.

Casen uploades i WISEflow dagen før den mundtlige prøve jf. prøveoversigten.

Prøven har en samlet varighed af 20 minutter eksklusiv votering.

Du har indledningsvis 5 minutter til et mundtligt oplæg, hvor du skal præsentere en udvalgt sygeplejefaglig problemstilling i casen samt redegøre for din kliniske beslutning for intervention i forhold hertil. Din kliniske beslutning baseres på forskningsviden, praksisviden og/eller patientoplevelser, som kan knyttes relevant til casen. Du kan medbringe en disposition til dit mundtlige oplæg.

I den efterfølgende eksamination (15 minutter) tager eksaminator udgangspunkt i dit oplæg og det videngrundlag, der følger casen. Der vil blive stillet spørgsmål i relation til udviklingen af patientsituationen i casen.

Efter den mundtlige eksamination har eksaminator og censor cirka 10 minutter til votering og tilbagemelding. Du kan ikke overvære voteringen.

Prøvens bedømmelse

Bedømmelsen sker på grundlag af dit mundtlige oplæg og den efterfølgende eksamination i forhold til mål for læringsudbytte for 2. semester. Bedømmelsen sker efter 7-trinsskalaen. Prøven er bestået, når du har opnået karakteren 02 eller derover. Beståede prøver kan ikke tages om. Bestås prøven ikke, indstilles du til omprøve jf. [Prøvere regler for Professionshøjskolen Absalon](#).