

# **UDDANNELSESPLAN SYGEPLEJERSKEUDDANNELSEN 2. SEMESTER**

**KLINISK BESLUTNINGSTAGEN I STABILE OG KOMPLEKSE PLEJE- OG  
BEHANDLINGSFORLØB**

**GÆLDENDE FOR FORÅR 2021  
CAMPUS HOLBÆK**

## Sygeplejerskeuddannelsen 2. semester

I uddannelsesplanen har vi samlet de informationer, du har mest brug for til din læring i løbet af semestret. Dette inkluderer oplysninger om tematikker og fagområder på semestret, oversigt over den litteratur og eventuelle andre læringsressourcer du skal bruge, mål for læringsudbytte samt prøven. Uddannelsesplanen er med andre ord stedet, hvor du løbende kan orientere dig om semestrets forløb.

Herudover indeholder studieordningen andre informationer om din uddannelse, som er vigtige at kende til, og som du løbende kan vende tilbage til, hvis du har spørgsmål, som ikke umiddelbart besvares i planen.

Dette inkluderer overordnede regler og bestemmelser om uddannelsen generelt. Du finder studieordningen her: [https://phabsalon.dk/fileadmin/user\\_upload/Sygeplejerske/Studieordning\\_Sygeplejerskeuddannelsen\\_2019.pdf](https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Sygeplejerske/Studieordning_Sygeplejerskeuddannelsen_2019.pdf)

Uddannelsesplanen har tre afsnit:

1. Overordnet information om semestret: Her finder du bl.a. en beskrivelse af det overordnede formål, krav til studieaktivitet og oplysninger om prøven.
2. Indhold, omfang og anbefalet materiale: Her finder du en nærmere beskrivelse af de tematikker og fagområder, som semestret består af og deres omfang, samt en oversigt over anbefalet materiale.
3. Mål for læringsudbytte og prøvebeskrivelse: Her kan du se semestrets mål for læringsudbytte og en nærmere beskrivelse af prøven.

To uger før studiestart vil dit skema være tilgængeligt på itslearning.

Yderligere information om undervisningen finder du i undervisningsplanen.

Uddannelsesplanen er en god hjælp til at holde overblik over din læring i løbet af semestret. Hvis du sidder tilbage med nogle spørgsmål eller er i tvivl om, hvor du kan finde andre og yderligere oplysninger, kan du altid spørge dine undervisere eller ledelsen af uddannelsen.

### 1. Overordnet information om semestret

Her finder du en beskrivelse af semestrets overordnede formål, minimumskrav til studieaktivitet og oplysninger om prøven.

<b>Sygeplejerske-uddannelsen</b>	<u>Semester</u> : 2. semester  <u>Tema</u> : Klinisk beslutningstagen i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb  <u>Omfang</u> : 30 ECTS, heraf 15 kliniske ECTS
<b>Formål og indhold</b>	Semesterets fokus er klinisk beslutningstagen inden for sygeplejerskens virksomhedsområde i samspil med patienten, borgeren og pårørende på baggrund af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden.  Studieaktiviteterne retter sig mod, at du opnår viden om og færdigheder i at opstille mål, intervenere, evaluere og justere interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb.

<b>Minimumskrav til studieaktivitet</b>	<p>Semestret er sammensat af en række studieaktiviteter med forskellige forventninger til dig som studerende. Semestrets <a href="#">studieaktivitetsmodel</a> viser, hvordan din tid som fuldtidsstuderende (41 timer/uge) typisk kan se ud på dette semester, så du kan deltage i de planlagte studieaktiviteter og nå de fastsatte mål for læringsudbytte. Vær opmærksom på at studieaktivitetsmodellen er baseret på gennemsnitlige estimater fra uddannelsens forskellige udbuds- og praktiksteder, og du derfor må forvente, at der kan forekomme afvigelser fra modellens estimerede timestfordeling.</p> <p><b>Studieaktiviteterne i praktikperioden</b></p> <p>I praktikperioden skal du arbejde med forskellige studieaktiviteter herunder</p> <ol style="list-style-type: none"><li>I. Øvelse i at udføre sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb.</li><li>II. Øvelse i medicinhåndtering samt en efterfølgende skriftlig refleksion over medicineringsprocessen og sygeplejerskens ansvar i relation hertil (max. 3300 tegn uden mellemrum).</li><li>III. Udarbejde en skriftlig refleksion over anvendelsen af klinisk beslutningstagen ud fra sygeplejens videngrundlag (max. 8800 tegn uden mellemrum). Med afsæt i denne skriftlige refleksion afholdes en mundtlig refleksionsseance mellem den kliniske vejleder og den studerende. Den tilknyttede kontaktperson/underviser fra Absalon inviteres til at deltage (eventuelt via Skype) med henblik på at kvalificere koblingen mellem teori og praksis.</li><li>IV. I løbet af praktikperioden skal du følge ét patient/borgerforløb på tværs af afdelinger eller sektorer i forbindelse med indlæggelse eller udskrivelse. Forløbet dokumenteres i praktikportalen</li></ol> <p>De to skriftlige refleksioner skal uploades i Praktikportalen. Yderligere beskrivelse af studieaktiviteterne kan du finde på Praktikportalen. Din kliniske vejleder giver mundtlig feedback på de nævnte studieaktiviteter. Studieaktiviteterne og feedback relateret hertil indgår i mødepligten i praktikperioden.</p> <p><b>Studieaktiviteterne i teoretisk undervisning</b></p> <p>I den teoretiske undervisning skal du arbejde med forskellige studieaktiviteter relateret til semesterets tematikker herunder:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>I. Mundtlig præsentation af sygeplejefaglige problemstillinger med afsæt i en case med inddragelse af relevant evidensbaseret viden.</li><li>II. Planlægge og deltage i simulations- og færdighedstræning vedrørende klinisk beslutningstagen i relation til somatisk syge patienter eller borgere i stabile- eller komplekse pleje og behandlingsforløb. Fokus er på at begrunde klinisk beslutningstagen ud fra forskellige videnformer i samspil med patient og/eller borger.</li><li>III. Øvelse i medicinregning.</li></ol> <p>Herudover vil der være en række mindre studieaktiviteter i forbindelse med den planlagte undervisning fx deltagelse i gruppearbejde, studiespørgsmål, øvelser, fremlæggelser mv.</p>
---	---

<b>Portfolio</b>	<p>På 2. semester arbejder du med portfolio, som skal gøre dig bevidst om dine læreprocesser i relation til semesterets mål for læringsudbytte samt udvikle din evne til at reflektere over og koble teoretisk og klinisk undervisning med henblik på at skabe sammenhæng mellem semestrets forskellige aktiviteter.</p> <p>Portfolio dokumenter de faglige og personlige kompetencer, du opnår gennem semestret. Du vil kontinuerligt anvende portfolio i dit samarbejde med undervisere, og kliniske vejledere. Portfolioen vil desuden danne grundlag for den eksterne prøve i slutningen af semestret.</p>
<b>Læringsfremmende feedup, feedback og feedforward</b>	<p>På semestret arbejdes der systematisk og kontinuerligt med feedup, -back og -forward med det formål at styrke dit læringsforløb og -udbytte. Feedup, -back og -forward foregår i en interaktion mellem undervisere, kliniske vejledere og/eller medstuderende med fokus på udvikling af viden, færdigheder og kompetencer. Feedup, -back og -forward sigter mod udvikling af dine læringsstrategier og læringskompetencer med henblik på at øge læringsfremmende processer/aktiviteter og dermed skabe ansvar for egen læring og øge graden af forpligtelse over for medstuderende og studiemiljøet.</p>
<b>Prøver og prøveformer</b>	<p>Semestret afsluttes med en prøve, som du automatisk bliver tilmeldt. Det er ikke muligt at framelde sig prøven. Manglende deltagelse i prøven betragtes som et brugt prøveforsøg, medmindre den manglende deltagelse er forårsaget af sygdom, der kan dokumenteres.</p> <p>Semesterprøven på 2. semester er tilrettelagt som ekstern, mundtlig og individuel prøve. Prøven er teoretisk og afspejler mål for læringsudbytte for hele semestret, svarende til 30 ECTS. Opfyldelse af mødepligten i praktikken er en forudsætning for, at du kan gå til prøven</p> <p>I afsnit 3 nedenfor kan du læse mere om prøven, herunder hvordan de forskellige mål for læringsudbytte kan blive udprøvet.</p> <p>Underviseren vil informere om prøverne. Rammerne for prøverne er beskrevet i <a href="#">Prøvere regler for Professionshøjskolen Absalon</a>.</p>
<b>Bedømmelse</b>	<p>7-trinsskalaen jf. BEK nr. 114 af 03/02/15 (Karakterbekendtgørelsen).</p>

## 2. Indhold, omfang og anbefalet materiale

I dette afsnit finder du en nærmere beskrivelse af de tre tematikker på 2. semester, de tilhørende fagområder, samt deres omfang. Ved en tematik forstås et undertema i semesterets overordnede tema. En tematik kan indeholde ét eller flere tematiserede undervisningsforløb, der hver især belyser centrale sygeplejefaglige emner på en eksemplarisk måde.

Semestret har en varighed på cirka 20 uger, heraf vil cirka 10 uger foregå i praktik. Praktikken foregår på godkendte praktiksteder<sup>1</sup> og gennemføres på forskellige tidspunkter i løbet af semestret i henhold til sygeplejerskeuddannelsens rammeplaner.

Følgende er en beskrivelse af de tre tematikker:

### **Klinisk beslutningstagning og evidensbaseret sygepleje (7,5 teoretiske ECTS)**

Klinisk beslutningstagning og evidensbaseret sygepleje er en tematik, som sætter fokus på kvalitet i sygeplejen. Du vil blive præsenteret for udvalgte metoder og standarder for kvalitetssikring og patientsikkerhed og få en generel indføring i evidens som et flertydigt begreb, herunder evidensbaseret sygepleje. Du vil desuden blive præsenteret for udvalgte videnskabsteoretiske perspektiver og forskningsmetoder, der knytter sig til professionspraksis. Derudover introduceres du til kvalitetssikring og patientsikkerhed i relation til medicinsk behandling samt til almen farmakologi.

I tematikken indgår et tematiseret undervisningsforløb, der tager afsæt i historiske og nutidsaktuelle sundhedsudfordringer forårsaget af mikroorganismer og som på eksemplarisk vis illustrerer klinisk beslutningstagning på baggrund af praksis-, udviklings- og forskningsviden. Herunder inddrages bl.a. problemstillinger i relation til sundhedssektorerhvervede infektioner eksempelvis udvikling af antibiotikaresistente mikroorganismer og utilstrækkelig anvendelse af infektionshygiejne.

### **Klinisk beslutningstagning og sygepleje i praksis (15 kliniske og 3 teoretiske ECTS)**

Klinisk beslutningstagning og sygepleje i praksis er en tematik, som foregår på godkendte praktiksteder. I praktikperioden skal du udføre sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb, Du skal anvende og begrunde klinisk beslutningstagning ud fra forskellige former for viden og i samspil med patienter, borgere og pårørende. Du skal desuden inddrage metoder og standarder for kvalitetssikring og patientsikkerhed fx kliniske retningslinjer, dokumentation og utilsigtede hændelser. Ydermere skal du inden for sygeplejerskens ansvars og kompetenceområde håndtere og administrere medicin til udvalgte patienter/borgere og generelt videreudvikle din faglige og professionelle identitet. En del af tematikken er tilrettelagt med korte fokuserede forløb i en kobling mellem teoretisk undervisning og praktik, med specifikke faglige temaer (bølgeuger).

### **Sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb (4,5 teoretiske ECTS)**

Sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb er en tematik, hvor du vil anvende og kombinere viden fra forskellige fagområder fx sygepleje, ernæringslære, sygdomslære samt anatomi og fysiologi i relation til eksemplariske kirurgiske og medicinske behandlings- og plejeforløb. Tematikken er bygget op omkring en række tematiserede undervisningsforløb, som omhandler sundhedsudfordringer og komplikationer i relation til mave-tarm, nyre-urinveje samt præ- og postoperativ forløb. I den forbindelse skal du deltage i simulations- og færdighedstræning med fokus på klinisk beslutningstagning. Du vil desuden arbejde med ernæringscreening samt forskellige kostråd og kostformer. Derudover omhandler tematikken sygeplejerskens ansvar og kompetencer i forbindelse med medicinbehandling, herunder dispensering og administration samt forskellige lægemidlers absorption, distribution, elimination og virkningsmekanismer relateret til de nævnte sundhedsudfordringer og forløb.

---

<sup>1</sup> Praktikken kan gennemføres på forskellige praktiksteder med henblik på at sikre din mulighed for at opnå semestrets mål for læringsudbytte samt de indholdsmæssige krav i EU-direktiv 2013/55/EU i relation til din samlede uddannelse, jf. s. 38-39 i studieordningen.

## Beskrivelse af fagområder, ECTS fordeling og anbefalet materiale

Fagområder	Indholdsbeskrivelse	Omfang (ECTS)	
		Teori	Praktik
<b>Sundhedsvidenskabelige fag:</b> Sygepleje, sygdomslære, farmakologi, forskningsmetodologi, ernæringslære	<p>De sundhedsvidenskabelige fag omhandler klinisk beslutningstagen og interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb. I relation hertil introduceres udvalgte metoder og standarder for kvalitetssikring og patientsikkerhed samt evidensbaseret sygepleje. Sygeplejen er rettet mod somatisk syge patienter og borgere eks. patienter eller borgere med medicinske eller kirurgiske lidelser.</p> <p>Sygdomslære omhandler sundhedsudfordringer og komplikationer eks. med udgangspunkt i smerter, præ- og postoperative plejeforløb, nyre- og leversygdomme, gastroenterologiske sygdomme samt infektionssygdomme herunder sundhedssektorerhvervede infektioner.</p> <p>Farmakologi omhandler sygeplejerskens ansvar og kompetencer i forbindelse med medicin håndtering, herunder medicinregning, dispensering og administration. I relation hertil introduceres almen farmakologi, farmakokinetik og -dynamik samt eksemplariske lægemidlers absorption, distribution, elimination og virkningsmekanismer.</p> <p>Forskningsmetodologi omhandler grundlæggende videnskabsteoretiske perspektiver og udvalgte forskningsmetoder, som relateres til professionspraksis. Der er særligt fokus på evidens som et flertydigt begreb samt anvendelse af evidenshierarki.</p> <p>Ernæringslære omhandler overvægt, undervægt, vitaminer, mineraler, essentielle aminosyrer og forskellige kostråd og kostformer samt ernæringscreening.</p>	10	13
<b>Naturvidenskabelige fag:</b> Anatomi, fysiologi, biokemi, mikrobiologi	<p>De naturvidenskabelige fag omhandler mave-tarmsystemet, herunder fordøjelse samt lever, nyrer og urinveje. I relation hertil afgiftningsprocesser, udskillelse af affaldsstoffer og betydning for organismens væske- og elektrolytbalance. Desuden indgår smertefysiologi og vitale værdier.</p> <p>Derudover er der fokus på patogene mikroorganismer, virulens, resistens, smittekæde, infektionshygiejne, immunrespons ved infektion samt immunsystemets betydning for sundhed og sygdom.</p>	5	2
I alt		15	15
<b>I alt (teori og praktik)</b>		<b>30</b>	

Nedenfor finder du en oversigt over anbefalet materiale. Oversigten viser de bøger og andet materiale, som det forventes, du har adgang til inden semestrets begyndelse. I oversigten er nyeste udgave angivet. Har du en tidligere udgave eller anden litteratur, så tal med din underviser om anvendeligheden af denne.

Ud over nedenstående kan der løbende i undervisningsplanen fremgå forskellige andre materialer til den enkelte undervisningsgang fx videoer, artikler mv., som du skal bruge. Disse vil du typisk få adgang til via itslearning eller selv kunne finde på nettet.

## Anbefalet materiale

Basislitteratur	Anvendes på flere semestre (x)
Bek, S., Bjeld, B. og Olsen, I., 2019. <i>Lægemiddelregning</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X
Hansen, L.B. og Østergaard, C., 2019. <i>Mikrobiologi – Hånden på hjertet</i> . 3. udgave. København: Munksgaard.	X
Henricson, M., (red.), 2018. <i>Videnskabelig teori og metode – fra ide til eksamination</i> . 2. udgave. København: Munksgaard	X
Hjortsø, M. og Malling, C., (red.), 2017. <i>Sygeplejebogen 1 Profession og patient</i> . 5. udgave. København: Gads Forlag.	X
Hjortsø, M. og Malling, C., (red.) 2017. <i>Sygeplejebogen 2 Grundlæggende behov</i> . 5. udgave. København: Gads Forlag.	X
Hjortsø, M. og Malling, C., (red.) 2017. <i>Sygeplejebogen 3 Kompleks sygepleje</i> . 5. udgave. København: Gads Forlag.	X
Grønæk, M., Reventlow, S. og Jensen, B.B., (red.), 2016. <i>Forebyggende sundhedsarbejde</i> . 6. udgave. København: Munksgaard.	X
Nielsen, O.F. og Bojsen-Møller, M.J., 2016. <i>Biokemi og genetik</i> . 6. udgave. København: Nyt Nordisk Forlag.	X
Nielsen, O.F. og Bojsen-Møller, M.J., 2019. <i>Anatomi og fysiologi – Hånden på hjertet</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X
Nielsen D.A., Hjørnholt, T.O. og Jørgensen, P.S., 2019. <i>Det gode bachelorprojekt i sundhedsuddannelserne. Håndbog i opgaveskrivning og metode</i> . København: Samfundslitteratur	X
Olsen, I. og Hallin, S.P., 2019. <i>Farmakologi. Hånden på Hjertet</i> . 3. udgave. København: Munksgaard	X
Viborg, A.L. og Torup, A.W., (red.), 2019. <i>Sygdomslære. Hånden på hjertet</i> . 3. udgave. Munksgaard: København.	X
Wehner, P., (red.), 2019. <i>Ernæring. Hånden på hjertet</i> . 2. udgave. København: Munksgaard.	X

### 3. Mål for læringsudbytte og prøvebeskrivelse

Her kan du se semestrets mål for læringsudbytte, som udtrykker, hvad du skal kunne til prøven på semestret ifølge studieordningen.

Mål for læringsudbytte
<b>Viden</b>
kan forklare dele af menneskets anatomi, fysiologi og patofysiologi
kan forklare dele af farmakologi, medicinhåndtering, rammeordination og rammedelegering
kan forklare videnformer til systematisk at observere, diagnosticere, kommunikere, vurdere, prioritere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje til patient og borger på individ- og gruppeniveau
kan forklare klinisk beslutningstagen ud fra praksis-, udviklings- og forskningsviden
kan forklare sygeplejefagets værdier samt udvalgte teorier, begreber og metoder
kan beskrive patientens og borgerens mål

kan beskrive udvalgte metoder og standarder for kvalitetssikring og patientsikkerhed
kan beskrive grundlæggende videnskabsteori og forskningsmetode og relatere denne viden til professionspraksis
<b>Færdighed</b>
kan anvende og begrunde kliniske beslutningstagen ud fra forskellige former for viden i samspil med patient og borger til systematisk at observere, diagnosticere, vurdere, prioritere, evaluere, dokumentere og justere sygepleje på individ- og gruppeniveau
kan anvende og begrunde sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb
<b>Kompetencer</b>
kan holde sig fagligt ajour ud fra en forståelse for og identifikation af egne læringsprocesser og udviklingsbehov

## Prøvebeskrivelse

Semesterprøven på 2. semester er en ekstern, mundtlig og individuel prøve. Prøven er teoretisk og afspejler mål for læringsudbytte for hele semesteret svarende til 30 ECTS.

Prøven afholdes i slutningen af semesteret, og opfyldelse af mødepligten i praktikken er en forudsætning for, at du kan gå til prøven.

### Prøvespecifikke kriterier

Prøven skal afdække den viden og de færdigheder og kompetencer, du har tilegnet dig ved at arbejde med semestrets tematikker omhandlende klinisk beslutningstagen og evidensbaseret sygepleje, sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb samt klinisk beslutningstagen og sygepleje i praksis.

Forud for prøven skal du:

- med udgangspunkt i patient/borgerbeskrivelser i din portfolio, udarbejde tre patient/borgerbeskrivelser med tilhørende mindmaps, hver svarende til maksimalt 2.200 tegn uden mellemrum. Beskrivelserne nummereres fra 1-3.
- sikre at beskrivelserne indeholder dataindsamling relateret til pleje- og behandling i stabile og komplekse forløb. Desuden vedlægges en referenceliste, der indeholder minimum en søgeprotokol og en forskningsartikel, relateret til den aktuelle beskrivelse.
- uploade de tre patient/borgerbeskrivelser i WISEflow fem hverdage før prøven jævnfør prøveoversigten.

Ved den mundtlige del af prøven skal du:

- identificere, en sygeplejefaglig problemstilling og udarbejde tilhørende mål
- ud fra den valgte problemstilling:
  - begrunde valg af sygeplejefaglige interventioner i stabile og komplekse pleje- og behandlingsforløb.
  - redegøre for hvilket videngrundlag du trækker på i forbindelse med klinisk beslutningstagen (fx viden fra forskning, viden fra erfaring/praktik mv.).
  - anvende kliniske metoder for at sikre en evidensbaseret sygeplejepsis (fx KROB).
  - anvende udvalgte metoder og standarder for kvalitetssikring og patientsikkerhed fx ved fremsøgning og inddragelse af en relevant klinisk retningslinje (D4), inddrage erfaringer i forbindelse med rapportering af UTH i praktikken mv.



- forklare de anatomiske, fysiologiske og patofysiologiske mekanismer i relation til den udvalgte sygeplejefaglige problemstilling og sygeplejefaglige interventioner.
- forklare indikationer, bivirkninger, farmakokinetik og -dynamik samt medicin håndtering af det beskrevne lægemiddel.
- inddrage relevant viden i forhold til patientens/borgerens aktuelle ernæringstilstand/-udfordringer, og komme med forslag til konkrete sygeplejefaglige interventioner.
- inddrage viden om mikrobiologi fx i forhold til hygiejniske principper, afbrydelse af smittekæder, forebyggelse af infektioner mv.

### **Prøvens form**

Til prøven trækkes én af de tre patient/borgerbeskrivelser, som skal danne grundlag for den mundtlige eksamination. Herefter har du 30 minutters forberedelse til den mundtlige eksamination. I forberedelsen er det tilladt, at medbringe hjælpemidler.

Undervejs i eksaminationen spørges ind til flere perspektiver ift. den beskrevne patient/borgerbeskrivelsen med henblik på at tydeliggøre graden af kompleksitet i pleje- og behandlingsforløbet.

Den mundtlige eksamination har en samlet varighed af 20 minutter eksklusiv votering. Du har indledningsvis 5 minutter til et mundtligt oplæg, hvor du skal præsentere en udvalgt sygeplejefaglig problemstilling i patient/borgerbeskrivelsen samt redegøre for din kliniske beslutning for intervention i forhold hertil. Din kliniske beslutning baseres på forskningsviden, praksisviden og/eller patientoplevelser, som kan knyttes relevant til beskrivelsen. I den efterfølgende eksamination (15 minutter) tager eksaminator udgangspunkt i dit oplæg og det videngrundlag, der følger beskrivelsen. Der stilles bl.a. perspektiverende spørgsmål i relation til udviklingen af patient/borgerbeskrivelsen med henblik på at tydeliggøre graden af kompleksitet i pleje- og behandlingsforløbet.

Efter den mundtlige eksamination har eksaminator og censor cirka 10 minutter til votering og tilbagemelding. Du kan ikke overvære voteringen. Ved tilbagemeldingen vil der være mulighed for at du skriftligt kan udfylde et feedback, -up og -forward skema.

### **Prøvens bedømmelse**

Bedømmelsen sker på grundlag af dit mundtlige oplæg og den efterfølgende eksamination i forhold til mål for læringsudbytte for 2. semester. Bedømmelsen sker efter 7-trinsskalaen. Prøven er bestået, når du har opnået karakteren 02 eller derover. Beståede prøver kan ikke tages om. Bestås prøven ikke, indstilles du til omprøve jf. [Prøvere regler for Professionshøjskolen Absalon](#).