

Uddannelsesudvalg

Beretning 2015

December 2015

Denne beretning har til formål at give et indblik i de temaer og aktiviteter, som UCSJ's uddannelsesudvalg har været involveret i eller optaget af i det forgangne år. Dette både på tværs af professioner, fagligheder og interessentbaggrunde, samt inden for det enkelte uddannelsesområde.

I 2015 har der været afholdt tre uddannelsesudvalgsmøder – hvor alle er startet med en fællesdel, hvorefter der har været afholdt monofaglige uddannelsesudvalgsmøder for hvert af de ikke sundhedsfaglige udvalg.

For de sundhedsfaglige udvalg har to af den monofaglige del af uddannelsesudvalgsmøderne været afholdt samlet – med fokus på revisionen af sundhedsuddannelserne. Derudover har der været afholdt et årsmøde med udvalgsformændene.

[1. Fællesmøderne](#)

[2. Gennemgående temaer](#)

[2.1 Revision af Sundhedsuddannelserne](#)

[2.2 Frafald og fastholdelse](#)

[2.3 De studerendes tætte kobling til aftagerfeltet](#)

[3. Nedslag i udvalgsarbejdet](#)

[3.1 Administrationsbacheloruddannelsen 2015](#)

[3.2 Leisure Managementuddannelsen](#)

[3.3 Læreruddannelsen](#)

[3.4 Pædagoguddannelsen \(ny\)](#)

[3.5 Socialrådgiveruddannelsen](#)

[3.6 De sundhedsfaglige uddannelsesudvalg \(Bioanalytikeruddannelsen, Ergoterapeutuddannelsen, Ernærings- og Sundhedsuddannelsen,](#)

[Fysioterapeutuddannelsen og Sygeplejerskeuddannelsen\)](#)

Forord

ved rektor Camilla Wang og direktør Hanne Fischer

For UCSJ har 2015 været et år præget af stolthed over, at vi, som den første professionshøjskole i Danmark, blev positivt institutionsakkrediteret. Det betyder, at de studerende og vores samarbejdspartnere kan være sikre på, at UCSJ har et systematisk og velfungerende kvalitetssystem, som sikrer uddannelse af høj kvalitet samt løbende udvikling.

Ud over institutionsakkrediteringen har 2015 været præget af et rektorskifte og en stor organisationsændring. Vores mål med den nye organisering har været, at give ledere og medarbejdere bedre muligheder for at skabe fremragende uddannelser sammen med vores studerende og bidrage til regional udvikling på vores fagområder. Det har været vigtigt for os at sikre entydige og relevante indgange for vores samarbejdspartnere og interessenter. Vores omverden og samarbejdspartnere skal opleve, at det er let at finde vej i organisationen, og at UCSJ's faglige miljøer i centrene kan bidrage til at skabe kvalitet og udvikling hele vejen rundt inden for forskellige opgaveområder.

Samtidig er vi en regionalt forankret uddannelsesinstitution med virke i et område, hvor der er stort behov for et uddannelsesløft og for en bedre forsyning af relevant arbejdskraft, end tilfældet er i dag, og det vil og skal vi være med til at løfte. Grundprincippet i vores nye organisering er, at vores kerneydelse og vigtigste bidrag til samfundet er uddannelser og videnproduktion, der er praksisnær og forskningsbaseret, og adresserer de opgaver og udfordringer, der er i regionen. Vi vil med den nye organisation skabe fagmiljøer med en klar profil og orientering mod samarbejde med omverdenen.

Vi har i lanceringen af den nye organisering mødt stor opbakning, og vi er meget glade for den velvilje, vi har mødt fra såvel medarbejdere og studerende samt fra eksterne samarbejdspartnere og andre interessenter. Vi kan kun realisere det fulde potentiale i den nye struktur, når dette sker i tæt koordination og gensidigt, engageret samspil med vores interessenter.

Som bekendt indebærer finanslov 2016 store besparelser på uddannelsesområdet i årene fremover – herunder også på professionshøjskoleområdet. Vi har i den sammenhæng vægtet at sætte fokus på konsekvenserne af besparelser på uddannelsesområdet i en region som vores. Og også her har vi oplevet stor opbakning blandt vores samarbejdspartnere. Vi oplever bred enighed om, at der er brug for uddannelser i hele regionen. Dels for at sikre uddannelse til alle, også dem der kommer fra hjem, der ikke er uddannelsesvante og fra områder, hvor mobiliteten blandt de unge ikke er særlig stor, dels for at sikre tilstrækkelig og uddannet arbejdskraft til erhvervslivet. Men denne kamp kan vi ikke tage alene. Vi er dybt afhængige af alle interessenter i regionen og takker derfor for den store opbakning, som vi har mødt.

Vi vil derfor gerne takke alle uddannelsesudvalgsmedlemmer og andre eksterne interessenter for jeres involvering og engagement i UCSJ.

1. Fællesmøderne

Hvert uddannelsesudvalgsmøde indledes med en fællesdel, hvor alle udvalgene er samlet. I 2015 har disse møder været centreret om kvalitetsarbejdet i UCSJ herunder akkrediteringen samt rektorskiftet og den nye organisering.

Temaet for fællesmødet i januar var anden delrapport, ” Høje mål, fremragende undervisning i videregående uddannelser” fra Udvalg for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser. Fokus var her bl.a. på de studerendes læring, fremtidens kompetencebehov, uddannelsestilrettelæggelse og generelt krav til og betingelser for kvalitet og relevans på de videregående uddannelser. En række debattører præsenterede syn og tolkning på delrapportens indhold med efterfølgende monofaglige brainstorms på debatten og rapporten.

Fællesmødet for uddannelsesudvalgene i april omhandlede udfaldet af institutionsakkrediteringen i UCSJ, herunder Akkrediteringsrådets afgørelse og Akkrediteringsinstitutionens tilbagemelding. Yderligere blev der orienteret om UCSJ's Status og Udviklingsplaner (SUP). Derudover blev uddannelsesudvalgene kort introduceret til arbejdet med revideringen af de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser.

På fællesmødet i efteråret informerede rektor Camilla Wang om de udmeldte besparelser for de videregående uddannelser med fokus på eventuelle konsekvenser for UCSJ. Herefter blev den netop gennemførte organisationsændring præsenteret. Begge oplæg blev sidst drøftet blandt udvalgene.

2. Gennemgående temaer

I 2015 har nedenstående temaer været centrale omdrejningspunkter på tværs af de monofaglige udvalg og møder:

- Revision af sundhedsuddannelserne
- Frafald og fastholdelse
- Vigtigheden af de studerendes tætte kobling til aftagerfeltet

Det er karakteristisk for alle temaerne, at de også er på dagsordenen internt i UCSJ på tværs af ledelseslag og medarbejdergrupper. Det er positivt, at der er enighed om temaernes vigtighed på tværs af fora og baggrunde, ikke mindst da det skaber gode muligheder for gensidig engageret dialog.

Temaerne uddybes i det følgende.

2.1 Revision af Sundhedsuddannelserne

Uddannelses- og forskningsministeriet igangsatte i slutningen af 2014 et udviklingsprojekt, som skal sikre, at de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser med virkning fra sommeroptaget 2016 har et indhold og en opbygning, der sikrer, at arbejdsmarkedet også i fremtiden kan aftage dimittender med relevante kompetencer.

Udviklingsarbejdet har i 2015 været orienteret mod at få de centrale, juridiske rammer formuleret med henblik på, at professionshøjskolerne i 2016 formulerer lokale studieordninger, som træder i kraft ved studiestart september 2016.

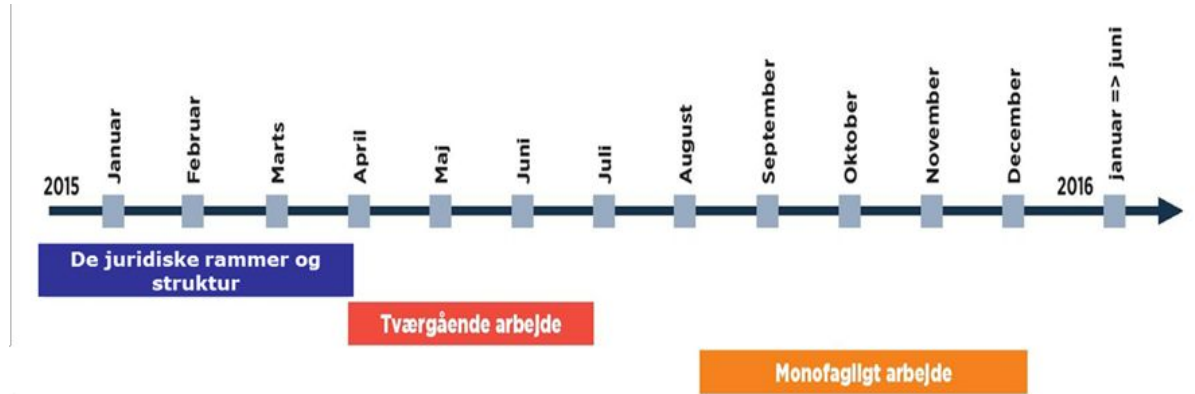
Udviklingsarbejdet har i 2015 været opdelt i tre faser - først udviklingen af de juridiske rammer og strukturer, dernæst udviklingen af de tværgående elementer og til slut udviklingen af de monofaglige elementer i uddannelserne.

Projektet har sin egen hjemmeside: www.sundshed2016.dk

Uddannelsesudvalgsmøderne den 5. januar og 6. oktober blev specifikt anvendt på at orientere de sundhedsfaglige uddannelsesudvalg om status på udviklingsprojektet samt sikre input og drøftelse til brug ved det kommende institutionsspecifikke udviklingsarbejde.

Processen for udviklingsarbejdet i 2016, hvor UCSJ skal formulere studieordninger for de fem sundhedsfaglige uddannelser, tegner allerede nu til, at uddannelsesudvalgsmøderne vil være vigtige fora for konkret drøftelse og videndeling i forhold til det udviklingsarbejde, der skal ske i 2016.

Figuren illustrerer processen for 2015



2.2 Frafald og fastholdelse

Frafald og fastholdelse af de studerende i UCSJ har været et emne, mange af udvalgene har været omkring. Også for UCSJ har det været et væsentligt fokusområde, der løbende arbejdes på at søge nye løsninger og udviklingsperspektiver på.

Der har i 2015 blandt andet været gennemført en analyse af frafald som led i et pilotprojekt, der har til formål at identificere best practices internt, men også med afsæt i gode erfaringer fra omverdenen, i forhold til fastholdelse samt sikring af videndeling herom på tværs af organisationen.

Konkret i forhold til et fastholdelselement, satses eksempelvis massivt på e-læring, som i dag tilbydes på alle grunduddannelserne. Dette er specifikt rettet mod studerende, som f.eks. enten har langt til et uddannelsessted eller har en hverdag, som er uforenelig med et traditionelt tilrettelagt studie. Studerende som, hvis e-læring ikke var muligt, enten ikke ville være startet på uddannelsen, eller ville være holdt op grundet manglende fleksibilitet.

UCSJ arbejder endvidere målrettet på at opbygge stærke relationer til dimittender og det regionale arbejdsmarked med henblik på at styrke regionen i forhold til uddannelsesniveau, beskæftigelse, opkvalificeringsindsatser mv. Faktorer der alle har en indirekte indflydelse på de studerendes valg af uddannelse samt motivation for at vedblive på studiet. Vi lægger vægt på at understøtte Studievalg Sjælland, som rådgiver unge i forhold til valg af uddannelse, ligesom der eksperimenteres med nye tilrettelæggelsesformer, nye partnerskaber, pop-up-uddannelser, m.v. for herigennem at tiltrække og fastholde de studerende.

Endelig har mange af udvalgene fokuseret på effekten af studiemiljøet i forhold til fastholdelse af de studerende, herunder vigtigheden af et højt fagligt niveau, et socialt studentermiljø mv.

2.3 De studerendes tætte kobling til aftagerfeltet

På tværs af uddannelsesudvalgene har der igen i år været fokus på de studerendes tilknytning til aftagerfeltet under uddannelsen.

Der har blandt andet været fokus på vigtigheden af, at praktikken kommer godt fra start, da det giver mulighed for et godt samarbejde fremadrettet. Derudover er der mange elementer, som er afgørende i forhold til praktikken – løbende dialog ml. uddannelse og praktiksted, praktikstedets viden om den kommende praktikant, logistiske forhold som afstand og at forløb og uddannelsesplan passer sammen mv.

For UCSJ er de studerendes forhold til aftagerfeltet meget afgørende, da det er her viden om den virkelighed, de studerende skal ud i efter endt uddannelse, sikres. Mange teoretiske forståelser bliver her udfoldet og omsat til praksis, hvorved mening og relevans opstår. Fremadrettet vil vi fortsat have stor brug for samarbejdet med alle vores aftagere på dette område, men vi er også klar på, at samarbejdet kan have mange forskellige former. Vi behøver ikke ligge os fast på én bestemt ramme og konstruktion, men skal være klar på at udfordre og afprøve nye og anderledes praktikformer.

3. Nedslag i udvalgsarbejdet

Udvalgenes samlede arbejdsindsats er meget omfattende og langt det meste arbejde har direkte betydning for den enkelte uddannelses løbende kvalitets- og udviklingsarbejde. Nedenfor fremhæves uddrag af udvalgsarbejdet, som i det forgange år har været af stor vigtighed, for eksempel grundet strategiske og/eller politiske omstændigheder.

For de sundhedsfaglige uddannelsesudvalg har revisionen af sundhedsuddannelserne fyldt meget, hvorfor en del af de monofaglige møder, har været afholdt fælles for alle de sundhedsfaglige udvalg. Derfor præsenteres nedslag i deres udvalgsarbejde også samlet og retter sig mod revisionsarbejdet.

3.1 Administrationsbacheloruddannelsen 2015

I udvalget for Administrationsbacheloruddannelsen er der stadig særligt fokus på selve udviklingen og etableringen af uddannelsen både som ordinær uddannelse og som e-læringsuddannelse.

Generelt udtrykker udvalget stor tilfredshed med uddannelsen, som er kommet godt fra start med et stadig voksende optag. Møderne i uddannelsesudvalget er kendetegnet ved stort engagement og munder ud i mange gode input til uddannelsen.

På uddannelsesudvalgsmøderne har der været fokus på uddannelsens indhold og kvalitet særligt ift. uddannelsens valgmoduler og uddannelsens arbejde med etablering af praktikpladser for de studerende, som skal ud i praktik februar 2016. Uddannelsen er blevet taget godt imod af de kommende praktiksteder, som overordnet set finder uddannelsen både interessant og relevant. Udvalget peger i den forbindelse på, at det er vigtigt at uddannelsen kommer godt fra start med praktikken, således at dette kan være med til at skabe præcedens fremadrettet.

Uddannelsesudvalget fremhæver, at uddannelsen fortsat har fokus på at være praksisnær gennem inddragelse af mange eksterne undervisere både fra region og kommuner. Uddannelsen har i 2015 haft besøg af tidl. minister Astrid Krag, daværende minister Rasmus Helveg, tidl. minister Lars Barfod og Roskildes Borgmester Joy Mogensen. Inden årets udgang gæster også Kalundborgs Kommunes borgmester og formand for KL Martin Damm uddannelsen takket være en af uddannelsens engagerede studerende.

Uddannelsesudvalget fremhæver endvidere, at det er positivt at uddannelsen indgår i tværprofessionelle undervisnings-projektforløb med andre af UCSJ's uddannelser. Det er vigtigt, at de studerende kan samarbejde og indgå i professionelle sammenhænge med andre professioner.

På uddannelsens udviklingsdag blev uddannelsesudvalget igen i år inviteret ind i selve udviklingen af uddannelsens moduler. I år var fokus på udviklingen af hhv. uddannelsens økonomimodul og HR valgmodulet. På dagen kom udvalget sammen med inviterede

eksterne med input til udviklingen af modulerne. Udvalgets input er efterfølgende blevet brugt i udviklingen og videreudviklingen af modulerne.

Endelig har udvalget fortsat fokus på frafald og fastholdelse af studerende, og det har i den sammenhæng peget på, at det er vigtigt at også uddannelsens faglige niveau fastholdes.

Udvalget ser frem til at følge uddannelsens udvikling fremadrettet og vil til stadighed have fokus på at rådgive uddannelsen ift. indhold, kvalitet og relevans.

3.2 Leisure Managementuddannelsen

Leisure Managementuddannelsen er i færd med at revidere studieordningen, og udvalget er kommet med flere gode input og anbefalinger hertil.

Der pågår et arbejde med at rekruttere nye medlemmer fra uddannelsens aftagerfelt til udvalget. Uddannelsen er kendetegnet ved at have et meget bredt aftagerfelt, hvilket senest blev bekræftet med uddannelsens dimittendundersøgelse 2015. Dette giver udfordringer med at sammensætte udvalget, så det er repræsentativt for aftagerfeltet. Der er både i udvalget, hos uddannelsesledelsen samt i UCSJ's direktion stor opmærksomhed omkring denne situation, som udvalgsarbejdet for netop Leisure Management uddannelsen er præget af. Der arbejdes derfor på at udvikle form, indhold og tilrettelæggelse af udvalgsarbejdet, som harmonerer bedre med uddannelsens bredde aftagerfelt.

3.3 Læreruddannelsen

2015 var året, hvor UCSJ som den første professionshøjskole i Danmark blev positivt institutionsakkrediteret. Glæden var stor overalt i organisationen. På læreruddannelsen var der tillige en vis lettelse at spore over det flotte resultat, idet læreruddannelsen i akkrediteringsarbejdet blev udvalgt som eksempel på hele UCSJ's kvalitetssikringssystem. Både studerende, undervisere, uddannelsesudvalg og ledelse fulgte derfor med ekstra stor interesse med i, hvordan det gik i akkrediteringen.

Internt på uddannelsen har der fortsat i 2015 været arbejdet med den nye reform af læreruddannelsen, som trådte i kraft i 2013. I reformen er bl.a. indført skærpede adgangskrav. De skærpede krav har overalt i landet betydet et ringere optag på uddannelsen – men også dét meget interessante, at vi som professionshøjskole optager studerende fra en helt ny målgruppe. Studerende der nemt ville kunne komme ind på universitetet, søger nu læreruddannelsen. I sommers optog vi fx en pige med 12 i gennemsnit. De høje ambitioner og skærpede krav tiltrak hende. Vi har således i 2015 været vidne til to ting: Den økonomiske konsekvens af de skærpede adgangskrav, men samtidig et interessant nyt søgemønster fra en helt ny målgruppe af studerende.

Denne ændrede målgruppe stiller nye krav til UCSJ. Vi skal ikke bare uddanne til professionen som den er nu, men sikre uddannelse til fremtiden. Vi skal uddanne dimittender, der tør være medskabere og medudviklere af den profession, de uddannes til.

Vi har derfor i UCSJ bl.a. udviklet en række både monofaglige, tværfaglige og tværprofessionelle specialiseringsmoduler, der matcher aktuelle og fremtidige behov hos de lærere, vi uddanner. Læreruddannelsen har tillige gennemført flere – for professionen – meget væsentlige forskningsprojekter i 2015. Studerende har været tilknyttet flere af disse projekter og uddannelsesudvalget har med interesse fulgt med i den nye viden, der er blevet skabt og udvalget har givet vigtige input fra et aftagerperspektiv.

På flere andre områder blev 2015 et travlt år. Skolereformen har nemlig stillet det helt rimelige krav, at lærere skal have undervisningskompetence i de fag, de underviser i. Statistikken viser, at der i region Sjælland er en stor andel lærere, der ikke har undervisningskompetence i de fag, de underviser i. Herved har vi som professionshøjskole i netop denne region en stor og vigtig opgave – og en forpligtelse til dels at uddanne lærere med brede undervisningskompetencer til hele regionen, dels at påtage os den meget store efter- og videreuddannelsesopgave, der ligger i dette kompetenceløft. De første lærere på kompetenceløft var til eksamen i sommeren 2015. De fik generelt flotte karakterer, og der var stor tilfredshed med UCSJ's dygtige og engagerede undervisere, som formåede at knytte undervisningen helt tæt til lærernes daglige praksis.

Med disse erfaringer i bagagen glæder vi os til et spændende 2016 og til den nye organisatoriske ramme for UCSJ, der giver gode muligheder for fortsat at forske i og bidrage til udvikling af skolen samt at uddanne og efter- og videreuddanne fremragende lærere til hele vores store region.

3.4 Pædagoguddannelsen

Uddannelsesudvalget har i 2015 i særlig grad haft fokus på:

- 1) Frafald
- 2) Udvikling af studiemiljø
- 3) Udvikling af praktikken

Udvikling af uddannelsens studiemiljø, branding og kvalitet i uddannelsens praktiske del har været til drøftelse på alle udvalgets møder.

Der har i uddannelsesudvalget været fokus på fortsat udvikling af den nye pædagoguddannelse – herunder kvalitet i e-læring og udvikling af undervisernes kompetencer – med henblik på at skabe trivsel og læring på Campus og i praktikken.

Institutionsakkreditering, bearbejdning af nøgletal og organisationsændring har været fokuspunkter fra de tværfaglige møder, som er blevet bearbejdet og perspektiveret i pædagoguddannelsens monofaglige møder.

3.5 Socialrådgiveruddannelsen

Uddannelsesudvalget er med den nye sammensætning i 2014 blevet styrket på aftagersiden, og det har understøttet udvalgets arbejde i 2015.

Der har på møderne været fokus på nøgletal for uddannelsen og ennovaundersøgelsens resultater er blevet drøftet. Uddannelsen har en rigtig god løftehøjde, men havde i 2014 fortsat udfordringer med frafald af studerende.

Ansøgerfeltet til uddannelsen har været støt stigende både i Roskilde og i Nykøbing hvilket betyder, at der i sommeren 2015 har været en pæn adgangskvotient til uddannelsen. Vi forventer, at de studerendes højere faglige niveau, sammen med tiltag med mødepligt på de to første moduler, vil understøtte fastholdelsen på uddannelsen.

Der har i udvalget i 2015 været en løbende diskussion om de vilkår, de studerende skal ud og agere i efter endt uddannelse. Kommunerne har en stram økonomi, og der er derfor fokus på effekt og evidens, når indsatser skal vurderes og iværksættes. Der har i den forbindelse også været et fokus på de studerendes og dimittendernes handlekompetencer i forhold til relationelle kompetencer samt systematik og dokumentation. Der er behov for en innovativ tilgang til arbejdet, så de studerende kan tænke mere alternativt og fleksibelt ift. de sociale problemer, de møder.

Afprøvning og prøveformer har været oppe at vende, herunder balancen mellem interne og eksterne prøver. Der er behov for løbende nytænkning af de forskellige prøveformer ift., hvordan konkrete prøveformer understøtter læringsmålene. Som noget nyt er modul 7 fra sommeren 2015 afprøvet eksternt, noget både undervisere, de studerende og praktikvejledere er meget tilfredse med.

Der har fortsat været fokus på e-læringsuddannelsen i Nykøbing. E-læringsudbuddet har i efteråret 2015 sit andet hold i praktik, og disse studerende er meget populære i praksis. Dette er med til at afhjælpe den lille skepsis, der har været overfor dette uddannelses tilbud. Der er endvidere på e-læringsudbuddet arbejdet med e-didaktik ligesom, der er arbejdet med kvalitetssikringen af udbuddet.

Uddannelsens dag og praktikkens dag er i 2015 blevet afløst af den interne uddannelses gennemgang, der foregår i december 2015, disse tiltag vil blive taget op og etableret igen i samarbejde med uddannelsesudvalget i 2016.

Et andet punkt på dagsordenen for udvalget har været, at der nu er kommet flere videreuddannelsesmuligheder for socialrådgivere.

Endelig har et vigtigt fokus også i 2015 været drøftelserne om samarbejdet generelt med praksisfeltet og mere specifikt omkring tilvejebringelse af praktikpladser. Behovet har været drøftet i udvalget, herunder den omfattende logistik der gør, at selv om der er praktikpladser svarende til antallet af studerende, så kan der være udfordringer ift. praktikstedernes godkendelse af praktikanterne, transportafstande, de studerendes ønsker og andre ting. Man kan således opleve, at uddannelsen giver udtryk for mangel på pladser,

samtidig med, at nogle praktikpladser ikke bliver brugt. De løbende drøftelser har betydet, at der nu er enighed om at finde en K17-løsning, og der er nedsat en arbejdsgruppe under udvalget, der arbejder videre med sagen.

3.6 De sundhedsfaglige uddannelsesudvalg

(Bioanalytikeruddannelsen, Ergoterapeutuddannelsen, Ernærings- og Sundhedsuddannelsen, Fysioterapeutuddannelsen og Sygeplejerskeuddannelsen)

De sundhedsfaglige uddannelsesudvalg har løbende, på møder afholdt fælles for alle fem udvalg, drøftet sundhedsuddannelsernes revision. Fokus har særligt været på udfordringer og udviklingstendenser inden for sundhedsområdet - med henblik på at uddanne de studerende til fremtidens arbejdsmarkedsbehov. Derudover blev der afholdt en fælles udviklingsdag for sundhedsuddannelserne hvor over 100 samarbejdspartnere og de sundhedsfaglige uddannelsesudvalg blev præsenteret for forskellige perspektiver i forhold til fremtidens udfordringer inden for sundhedsvæsenet. Både set ud fra et regionalt og kommunalt perspektiv, samt hvad disse udfordringer og forandringer kræver af fremtidens sundhedsuddannelser.

Der har på udvalgmøderne været drøftelser af såvel nationale som lokale perspektiver på dette revisionsarbejde. Desuden er udvalgene blevet præsenteret for UCSJ's særlige opmærksomhedspunkter og tidsmæssige skitser for revisionsarbejdet.

Det konkrete indhold i forhold til drøftelse af udviklingen af de nye studieordninger var blandt andet tematikker som læringsudbytte, taksonomi, generiske kompetencer, kobling mellem teori og praksis samt nye praktikformer.

Drøftelserne i og feedbacken fra de sundhedsfaglige udvalg har været meget konstruktive og spændt bredt og langt ind i fremtiden. Der var blandt andet fokus på sikring af uddannelsens internationale anerkendelse, udvikling af de studerendes kompetencer til tværprofessionelt samarbejde og kommunikation, organisationsforståelse, anvendelse af velfærdsteknologi i sundhedssektoren, dokumentation af serviceydelser og evidens samt projektledelse. Desuden blev balancen imellem uddannelse til professionspraksis samtidig med kompetencer til at kunne fortsætte i videregående uddannelser italesat som et fortsat vigtigt opmærksomhedspunkt.

Materialet fra udvalgene vil løbende blive medtænkt og danne grundlag for det videre revisionsarbejde af sundhedsuddannelserne, suppleret med kommende temadage og workshops i det lokale revisionsarbejde, som strækker sig ind i 2016.

Links

Nedenfor bringes udvalgte links til diverse hjemmesider som kan findes relevant for udvalgene.

1. UCSJ's hjemmeside vedr. den nye organisering med organisationsdiagram mv.

<http://ucsj.dk/om-ucsj/organisation/>

2. UCSJ's hjemmeside dedikeret til kvalitetsarbejde:

<http://ucsj.dk/kvalitet/>

3. Hjemmeside vedr. nyt om revisionen af sundhedsuddannelserne

<http://sundhed2016.dk/>

4. Uddannelses- og Forskningsministeriets hjemmeside med al information og publikationer fra Udvalg for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser (Kvalitetsudvalget):

<http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/rad-naevn-og-udvalg/kvalitetsudvalget/publikationer/publikationer>

5. Akkrediteringsinstitutionens hjemmeside med al information omkring UCSJ's institutionsakkrediteringsproces: <http://akkr.dk/akkreditering/ia/ucsj/>