

Uddannelsesudvalg: Beretning 2014

December 2014

Denne beretning har til formål at give et indblik i de temaer og aktiviteter, som UCSJ's uddannelsesudvalg har været involveret i eller optaget af i det forgange år. Dette både på tværs af professioner, fagligheder og interessentbaggrunde, samt indenfor den enkelte uddannelses område.

Ved udgangen af år 2014, vil der have været planlagt 30 og gennemført 23 ordinære uddannelsesudvalgsmøder, afholdt 2 ordinære og 1 ekstraordinært fælles uddannelsesudvalgsmøder, 1 årsmøde med udvalgsformændene samt 1 Arbejdsmarkedskonference.

Indhold

Forord	2
1. Revideret udvalgskoncept og justeret udvalgssammensætning	3
2. Gennemgående temaer	4
2.1 Fremtidens arbejdsmarked og kompetencebehov i et socialt mobilitetsperspektiv	4
2.2 Fælles uddannelsesansvar.....	5
2.3 Tværprofessionalitet	5
2.4 UCSJ's kvalitetsarbejde	6
3. Nedslag i udvalgsarbejdet	7
3.1 Administrationsbacheloruddannelsen	7
3.2 Bioanalytikeruddannelsen	8
3.3 Ergoterapeutuddannelsen	8
3.4 Ernæring- og sundhedsuddannelsen	9
3.5 Fysioterapeutuddannelsen.....	9
3.6 Leisure Managementuddannelsen	11
3.7 Læreruddannelsen	11
3.8 Pædagoguddannelsen	12
3.9 Socialrådgiveruddannelsen	13
3.10 Sygeplejerskeuddannelsen	13
Efterord	14
Links	15

Forord

ved Hanne Fischer, uddannelsesdirektør

2014 er på mange måder et meget tilfredsstillende år at se tilbage på fra ledelsens side. Vi er særligt positive over den enorme opbakning, som arbejdet med UCSJ's institutionsakkreditering har mødt fra såvel medarbejdere og studerende, og ikke mindst fra eksterne samarbejdspartnere og andre interessenter.

Jeg er overbevist om, at organisationens målrettede indsatser for relationsopbygning og bred inddragelse af interessenter i stadigt flere sammenhænge, er en del af forklaringen på dette succesfulde samarbejde.

Vi oplever også et forbedret samspil med såvel erhvervsliv, andre uddannelsesinstitutioner samt faglige organisationer i mange andre sammenhænge, f.eks. på årets Arbejdsmarkedskonference i Roskilde. Dette arrangement ser vi tilbage på med glæde, både fordi det faglige og netværksmæssige niveau var højt, og også fordi så mange af vores eksterne interessenter prioriterede det og dermed var med til at skabe værdifulde inputs til UCSJ's kvalitetssystem.

I 2014 har vi også fået nedsat nye uddannelsesudvalg for 9 af de 10 uddannelser (Administrationsbacheloruddannelsens udvalg fortsætter til 2018). I denne sammenhæng valgte vi i direktionen, bl.a. på baggrund af udvalgenes egne inputs omkring deres funktion og struktur, at justere dels på konceptet for udvalgsarbejdet, dels på sammensætningen af udvalgene. Dette gjorde vi for at optimere rammerne for udvalgenes rådgivning af bestyrelse og direktion samt udvalgsfunktionens sammenhæng med resten af kvalitetssystemet. Resultaterne er bl.a. større fleksibilitet ift. tværprofessionelt samarbejde udvalgene imellem, endnu mere inddragelse af eksterne interessenter, decentralisering af en del af relevanssikringen, mv.

UCSJ's strategiske fokus på samarbejde vil fortsat være blandt vores topprioriteter. Vi kan gøre nok så meget internt for at løfte kvaliteten i alle vore kerneydelser – fra grunduddannelser og efter- og videreuddannelse til forskning og innovation – men vi kan kun realisere det fulde potentiale, når dette sker i tæt koordination og gensidigt engageret samspil med vores interessenter. Det var også dette mind-set som kom til udtryk, da vi valgte at invitere til ekstraordinært uddannelsesudvalgsmøde i september ifm. udarbejdelsen af UCSJ's nye udviklingskontrakt med ministeriet.

I direktionen har vi en ambition om, at UCSJ, endnu mere end i dag, skal være en central videns- og netværksinstitution i Region Sjælland og vi er fuldt vidende om det ansvar og den opgave, som ligger heri – ikke mindst ift. samspillet med det omgivende samfund.



1. Revideret udvalgskoncept og justeret udvalgssammensætning

I forlængelse af den fulde implementering af det nye koncept for uddannelsesudvalgene, som blev gennemført sidste år, har UCSJ igennem hele 2014 haft stort fokus på en konsolidering af organisationens kvalitetssystem. Som en integreret del af dette system har det været naturligt, at uddannelsesudvalgsfunktionen og dens sammenhæng til resten af systemet har været et element i denne proces.

Dette kom også til udtryk i temaet for det fælles udvalgsmøde i januar, som netop handlede om udvikling af udvalgsfunktionen. Behovet for sådan udvikling skal ses i forhold til funktionens rolle i kvalitetssystemet, men også i forhold til forskellige kontekstuelle faktorer, som UCSJ selvfølgelig er nødt til at tilpasse sig og tage højde for. Her kan f.eks. nævnes trenden mod mere og mere tværprofessionelitet på arbejdsmarkedet, politiske krav om transparens ift. studerendes studieaktivitet (og dermed et behov for en vis standardisering af uddannelsestænkningen på tværs af uddannelser), og ikke mindst forventninger fra den brede omverden ift. UC'ernes evner til at skabe stærke koblinger mellem forskning, grund-, efter- og videreuddannelse.

Derudover vedtog Folketinget i slutningen af december 2013 et antal ændringer i loven om professionshøjskoler, som bl.a. omhandlede sammensætningen af uddannelsesudvalgene.

Med afsæt i uddannelsesudvalgenes fællesdrøftelse i januar, bestyrelsens og direktionens refleksioner samt lovændringerne blev det nye koncept revideret i løbet af januar og februar måned 2014 og i naturlig forlængelse heraf blev udvalgssammensætningen også justeret.

De væsentligste ændringer omfatter:

1. Større fleksibilitet i konceptet ift. udvalgenes muligheder for at holde tværprofessionelle fællesmøder på eget initiativ.
2. Større fleksibilitet i sammensætningen af udvalgene, som nu har mulighed for på eget initiativ at supplere med yderligere repræsentanter fra erhvervslivet.
3. Bedre overensstemmelse mellem udvalgssammensætningen og arbejdsmarkedet.
4. Mindre rigiditet omkring udpegninger og overdragelse af uudnyttede udpegningsretter.
5. Afvikling af trepartsmødeelementet ud fra overvejelser om den samlede interessentinddragelse på kvalitetssystemets forskellige niveauer.

2. Gennemgående temaer

Vedrørende udvalgenes arbejde det seneste år, har det fra et overordnet perspektiv kunnet iagttages, hvordan følgende temaer har udgjort centrale omdrejningspunkter på tværs af udvalg og mødetyper:

- Fremtidens arbejdsmarked og kompetencekrav i et socialt mobilitetsperspektiv.
- Fælles uddannelsesansvar og behov for samspil mellem praksis og uddannelsesinstitutioner.
- Tværprofessionalitet og samarbejde mellem professioner.
- UCSJ's kvalitetsarbejde.

Det er karakteristisk for alle temaer, at de også er at finde på dagsordenen internt i UCSJ på tværs af ledelseslag og medarbejdergrupper. Det må siges at være positivt, at der er enighed om temaernes vigtighed på tværs af fora og baggrunde, ikke mindst da det skaber gode muligheder for gensidig engageret dialog.

Temaerne uddybes i det følgende.

2.1 Fremtidens arbejdsmarked og kompetencebehov i et socialt mobilitetsperspektiv

Social mobilitet er prioriteret på dagsordenen i flere udvalg og også blandt en voksende kreds af eksterne interessenter.

Grundet Region Sjællands udfordringer med en uddannelsesfrekvens og et uddannelsesniveau under landsgennemsnit på tværs af aldersgrupper, har UCSJ som regional videns- og netværksinstitution et særligt ansvar i denne sammenhæng.

Dette ansvar tager vi på os. UCSJ har i en årrække været meget bevidst omkring sammenhænge og vekselvirkninger mellem regionens demografiske udvikling, arbejdsmarkedets fremtidige kompetencebehov og den sociale mobilitet i samfundet. Vi har derfor bl.a. løbende arbejdet aktivt på politisk topniveau for en større sammenhæng i uddannelsessystemet, ligesom vi hele tiden søger at få dagsordenssat og drøftet problematikkerne både internt og eksternt.

Dette har vi bl.a. gjort, da det er tydeligt, at studerende i løbet af deres uddannelse hos UCSJ løfter deres faglige niveau signifikant.

Herudover er UCSJ, ikke mindst grundet de geografiske forhold i regionen, blandt frontløberne nationalt ift. udviklingen af fleksible og borgercentrerede læringsformer. Flere uddannelsesudvalg har således haft fokus på e-læringsuddannelserne, ligesom MOOCs (Massive Open Online Courses) er ved at blive et centralt værktøj, når det kommer til efter- og videreuddannelsesindsatser.

2.2 Fælles uddannelsesansvar

Der pågår på tværs af udvalg løbende drøftelser om, hvordan praksisfelterne, på både strategisk, taktisk og operationelt niveau, kan inddrages mere systematisk i uddannelsesudvikling og kvalitetssikring. I tæt sammenhæng med dette har kvalitetssikringen af undervisning og læringsforløb udenfor UCSJ, f.eks. praktikforløb, også været debatteret.

Fokus i begge sammenhænge er på det fælles ansvar for de studerendes realisering af fremtidssikrede læringsmål, som praksisfelterne, f.eks. praktiksteder, og UCSJ deler. Dette er bl.a. kommet til udtryk i overvejelser omkring dels hvilke former, metoder, strukturer og mekanismer, som er de bedste til at understøtte disse relationer, dels hvordan koordinering og samspil kan tænkes ud fra studenterperspektiv.

2.3 Tværprofessionalitet

I lighed med sidste års beretning har der igen i år været stort fokus på de muligheder og udfordringer, som den tværprofessionelle trend indebærer. Det er samtidig tydeligt, at der diskursivt er kommet flere perspektiver på begrebet efterhånden, som flere aktører deltager i debatten og forsøger at italesætte dagsordenen på forskellig vis.

Overordnet set kan det konstateres, at perspektivet i uddannelsesudvalgene, bredt blandt UCSJ's eksterne interessenter, og også generelt i UCSJ, er skiftet en smule. Fra at have været overvejende fokuseret på, at studerende skulle klædes på til tværprofessionalitetsproblematikken igennem den mere teoretiske del af uddannelserne, til i højere grad nu også at have et praksisudviklingsfokus. Således er opmærksomheden i dag ligeså meget på det medansvar, som arbejdsgivere i både det offentlige og private erhvervsliv har for at motivere til og skabe rammerne for de facto tværprofessionelle miljøer og samarbejde i praksis.

Dette er vi i UCSJ rigtig glade for. Dels fordi det giver mulighed for en bredere fundering af denne vigtige trend, dels fordi det danske samfund først kan realisere potentialet i al den viden, UCSJ igennem både uddannelses- og forsk-

ningsaktiviteter er medproducent af, når applikationen af den sker direkte i praksis.

Vi ser denne trend komme til udtryk i f.eks. Folkeskolereformen, og så sent som i midten af november i år offentliggjorde Uddannelses- og Forskningsministeriet rapporten "Uddannelsesfremsyn på sundhedsområdet med særligt fokus på professionsbacheloruddannelserne", med henblik på en reform af sundhedsuddannelserne. UCSJ har i flere år været førende ift. at klæde vores studerende på med kompetencer til tværprofessionelt samarbejde og byder derfor denne udvikling meget velkommen.

2.4 UCSJ's kvalitetsarbejde

I 2013 iværksatte UCSJ en gennemgående analyse af institutionens kvalitetssystem. Dette skete på baggrund af det paradigmeskifte i dansk uddannelsespolitik, som udkrystalliseredes med Folketingets vedtagelse af Lov om akkreditering af videregående uddannelsesinstitutioner den 12. juni 2013. Med den nye lov flyttes fokus i akkrediteringssammenhæng fra uddannelsesniveautet til institutionsniveautet.

Det nye akkrediteringsparadigme stiller nye krav til den enkelte uddannelsesinstitutioners kvalitetssikringssystemer og praksisser, og skaber nye behov internt hos den enkelte institution ift. videndeling og koordineringsevne. Fra UCSJ's perspektiv betyder skiftet fra uddannelses- til institutionsfokus dog også, at mulighederne for at arbejde strategisk med kvalitetssikring og -udvikling er blevet langt bedre. I UCSJ oplever vi således, at logikkerne bag hhv. institutionsakkrediteringsparadigmet og koncernorganiseringen komplementerer hinanden. Kravene som akkrediteringsparadigme stiller ift. bl.a. strategisk ledelse, institutionaliserede procedurer for tværorganisatorisk samarbejde og videndeling samt systematiserede evaluerings- og udviklingspraksisser matcher således med de behov, koncernorganiseringen skaber - synergipotentialer er enormt.

På grundlag af analysearbejdet nævnt ovenfor, har UCSJ i 2013 og 2014 arbejdet målrettet på en konsolidering af vores kvalitetssystem. Ift. uddannelsesudvalgene kan medlemmerne, som også var med i den foregående funktionsperiode, måske huske det tematiserede møde om kvalitet og relevans i slutningen af 2013, og drøftelsen og fælles brainstorm om interessentinddragelse og uddannelsesudvalgenes kobling til resten af kvalitetssystemet på mødet i januar i år. Vi ser meget frem til samarbejdet i uddannelsesudvalgene i den nye funktionsperiode og har store forventninger til udvalgene ift. den funktion, de er blevet givet i kvalitetssystemet.

I kan læse mere om UCSJ's kvalitetsarbejde, bl.a. i vores Kvalitetspolitik og -Strategi, som sætter rammen for arbejdet, på www.ucsj.dk/kvalitet.

3. Nedslag i udvalgsarbejdet

Udvalgenes samlede arbejdsindsats er meget omfattende og langt det meste arbejde har direkte betydning for den enkelte uddannelses løbende kvalitets- og udviklingsarbejde. Nedenfor fremhæves uddrag af udvalgsarbejdet, som i det forgange år har været af ekstraordinær vigtighed, f.eks. grundet strategiske og/eller politiske omstændigheder.

3.1 Administrationsbacheloruddannelsen

I udvalget for Administrationsbacheloruddannelsen er der stadig særligt fokus på selve udviklingen og etableringen af uddannelsen både som ordinær uddannelse og som e-læringsuddannelse. På uddannelsesudvalgsmøderne har der været fokus på uddannelsens indhold og kvalitet. Generelt udtrykker udvalget stor tilfredshed med uddannelsen, som er kommet godt fra start med et godt optag. Uddannelsesudvalget peger på, at uddannelsen har haft stor fokus på at være praksisnær gennem inddragelse af mange eksterne undervisere både fra region og kommuner. Uddannelsen har blandt andre haft besøg af Budgetchef i Region Sjælland Kirsten Eklund, Økonomichef i Holbæk Claus Strandmark, centerchef i Næstved Aase Schmidt

Borgmester i Faxe Knud Erik Hansen, tidligere borgmester i Næstved og Finansminister Bjarne Corydon (november 2014). Det er en udvikling som uddannelsesudvalget gerne ser fortsætter.

I forbindelse med akkrediteringen af UCSJ er udvalgets rolle ift. kvalitetssikring af uddannelsen blevet tydeliggjort. I forlængelse heraf har udvalget tilrettelagt et årshjul som i høj grad understøtter kvalitetsarbejdet i UCSJ. Udvalget anerkender det stærke kvalitetssikringskoncept som UCSJ har implementeret og understreger vigtigheden af systematisk evaluering.

På uddannelsens udviklingsdag blev uddannelsesudvalget også inviteret ind i selve udviklingen af uddannelsens moduler. Derudover har udvalget rådgivet uddannelsen ift. etablering og udvikling af valgmoduler. Det har direkte udmøntet sig i udbud af konkrete valgmoduler med vægt på værktøjsmæssige kompetence som fx modulet projekt- og processtyring og analyse og formidling. Endelig har udvalget haft fokus på frafald og fastholdelse af studerende og

har i den sammenhæng peget på, at det er vigtigt at også uddannelsens faglige niveau fastholdes. Dette er blot et udpluk af de mange input udvalget er kommet med.

På mere overordnet niveau har udvalget ligeledes bidraget med input til UCSJ's udviklingskontrakt.

Udvalget ser frem til at følge uddannelsens udvikling fremadrettet og vil til stadighed have fokus på at rådgive uddannelsen ift. indhold, kvalitet og relevans.

3.2 Bioanalytikeruddannelsen

Udvalget har særligt haft fokus på vigtigheden af at have aftagerfeltet stærkt repræsenteret. Derfor arbejdes der bl.a. på at sikre større repræsentation herfra. Herudover har UCSJ's generelle eksterne fokus resulteret i, at de gymnasiale uddannelser nu også er repræsenteret i udvalget.

Af konkrete emner har udvalget særligt været optaget af koblingen mellem teori og praksis, samt om og hvordan efter- og videreuddannelse skal opprioriteres i praksisfeltet.

Uddannelsen har meget glæde af UCSJ's nye uddannelse i offentlig administration, som skaber muligheder for nye tværfaglige forløb som fx sundhedsøkonomi og forandringsperspektiv.

3.3 Ergoterapeutuddannelsen

Opmærksomheden i udvalget er overordnet rettet mod hvilke udviklingstendenser indenfor sundheds- og socialområdet, der stiller nye krav til fremtidens ergoterapeuter og dermed til indholdet i uddannelsen. I den forbindelse er udvalget optaget af organiseringer af den kliniske undervisning.

Udvalgets ambition om at være et bredt favnende og inspirerende udvalg for uddannelse og bestyrelse betyder bl.a. at der stræbes efter dels øget brug af stedfortrædere når udvalgsmedlemmerne må bortprioritere mødedeltagelse, dels at møderne benyttes til gensidig orientering om udviklingstendenser indenfor de repræsenterede aftagerfelter.

Udvalget har suppleret med en repræsentant fra den private virksomhed ROPOX, der er beliggende i Næstved og er specialister i handicapvenlige højdeindstillelige borde, køkkener og badeværelser m.m.

3.4 Ernæring- og sundhedsuddannelsen

Udvalget har med stor interesse fulgt arbejdet i UCSJ's enhed for forskning og innovation og herunder noteret, at det er lykkedes at få fondsmidler til projektet 'SmagforLivet'. Det er et fireårigt projekt støttet af Nordea-fonden som bl.a. med University College Sjællands deltagelse skal kortlægge smagens betydning for livskvalitet og sundhedsfremme, både socialt, psykologisk og kulturelt. Projektet giver bl.a. mulighed for at adjunkt Rikke Højer Nielsen kan indgå i et phd.

Udvalget har løbende drøftet uddannelsens indhold og præmisser. På baggrund af eksterne og interne oplæg er hver studieretning indgående drøftet med henblik på at opnå mere viden om selve uddannelsen, give anbefalinger til justering af studieordningen og skærpe fokus på relationerne til aftagerne fx det private arbejdsmarked og regionerne.

Også dimensioneringen som ministeriet meldte ud i efteråret og som i UCSJ betyder at studiepladserne skal reduceres på uddannelsen, har været på udvalgets dagsorden. Udvalget er enig i at der er behov for at sikre at der uddannes til job. Men har i drøftelserne også beskæftiget sig med det forventede konsekvenser det kan få for uddannelsens drift.

EUD-reformen og implementeringen af ny lov, nye bekendtgørelser og kravet om strategisk kompetenceløft til lærerne har ligeledes haft udvalgets bevågenhed (et løft svarende til 10 ECTS på min. diplomniveau). Da SOSU er et stort beskæftigelsesområde for dimittender fra ernæring og sundhed, er fokus på dette strategiske kompetenceløft særlig vigtig. Også velfærdsteknologi, herunder digital dokumentation, som bl.a. efterspørges på sygehus og i kommune, har indgået i drøftelserne.

Udvalget har også behandlet censorårsrapporten med henblik på at uddrage mulige anbefalinger til forbedringer af uddannelsen.

Det har været meget positivt at kunne konstatere, at udvalgsarbejdet og kvalitetssikringsindsatserne på uddannelsen er velfungerende på trods af både udskiftning i uddannelsesledelsen og sammensætningen af et nyt udvalg.

3.5 Fysioterapeutuddannelsen

Udvalget har i 2014 haft en del fokus på drøftelse af kernekompetencerne i fysioterapi (diagnostik, udredning, behandling, rehabilitering og sundhedsfremme) og hvad der i særdeles karakteriserer den fysioterapeutiske professions-

faglige ydelse, både i det offentlige, men i særdeleshed i den stadig voksende private sektor.

Udvalget har stort eksternt fokus og følger udviklingen i det fysioterapeutiske praksisfelt, som i stadig højere grad understreger vigtigheden af en høj grad af forskningsbaseret uddannelse, tæt. Denne udvikling indebærer akademiske karriereveje for underviserne såsom Ph.d forløb og mulighed for rekruttering af docenter, der er med til at skabe et forskningsmiljø tæt på og med konsekvens helt ned i grunduddannelserne. Uddannelsesudvalget som en naturlig opfølgning herpå drøftede forskellene og snitfladerne mellem det akademiske indhold på professionsbachelorgraden i forhold til kandidatuddannelsen på Syd Dansk Universitet, herunder de krav der stilles til dimittendernes kompetencer både nu og i særdeleshed i fremtiden.

Uddannelsesudvalget har fulgt kvalitetsarbejdet og processen omkring forberedelse til institutionsakkreditering tæt og har i denne forbindelse bl.a drøftet nøgletal, evalueringer og givet uddannelsen forslag til opfølgninger og tiltag. Det eksisterende udbud af e-læring på fysioterapeutuddannelsen, og de udfordringer der knytter sig til det negative frafaldsmønster set i forhold til ordinære udbud, har naturligvis også været drøftet. Fysioterapeutuddannelsen har, bl.a. på baggrund heraf, udarbejdet notat vedrørende videreudvikling af e-læringsudbuddet, mhp. at tackle de særlige udfordringer som knytter sig til denne udbudsform. Denne udvikling er aktuelt i proces.

Uddannelsesudvalget har ved den nye konstituering ønsket at styrke udvalgets arbejdsmarkedsorientering, og har derfor suppleret med en repræsentant ekstra fra det private erhvervsliv. Aktuelt er der flere kandidater til denne post, og endelig udpegning vil finde sted på udvalgets første den 5. januar 2015. Dette tiltag er særligt vigtigt da det private arbejdsmarked i stigende grad efterspørger fysioterapeutuddannedes kompetencer, samtidig med at dimittenderne orienterer sig mere mod en karriere i den private sektor - både som sundhedsfaglige konsulenter og som selvstændige private praksisudøvere.

Uddannelsesudvalget har fulgt evalueringen af studieordningen, hvor der nu foreligger en afrapportering og vurdering fra ekspertpanelet, som vil blive genstand for drøftelse på kommende møder i uddannelsesudvalget. Rapporten giver anbefalinger til styrkelse af de fysioterapifaglige kompetencer, specifikke og generiske, set i forhold til den forestående reform af de sundhedsfaglige uddannelser.

3.6 Leisure Managementuddannelsen

Udvalget har bl.a. været involveret i udarbejdelsen af en ny studieordning, hvortil der blev givet inputs og anbefalinger.

Udvalgsarbejdet har desværre generelt været udfordret af fravær og manglende interesse fra aftagersiden. UCSJ's vurdering er, at dette særligt skyldes uddannelsens løse tilknytning til et veldefineret arbejdsmarked og fraværet af en stærk professionsidentitet. Derudover betyder den nylige hjemtagelse af uddannelsen fra Erhvervsakademi Sjælland kombineret med skift i uddannelsesledelsen, at processerne igangsat for at imødegå disse udfordringer endnu ikke er tilendebragt.

Der er både i udvalget, hos uddannelsesledelsen samt i UCSJ's direktion stor opmærksomhed omkring den situation som udvalgsarbejdet for netop Leisure Managementuddannelsen er præget af, og der arbejdes hele tiden på at udvikle form, indhold og tilrettelæggelse på måder, som harmonerer bedre med de særlige vilkår, som uddannelsens anderledes natur og baggrund resulterer i.

Der ses derfor positivt på mulighederne for fremadrettet at løfte niveauet af den rådgivning som udvalget giver.

3.7 Læreruddannelsen

Udvalget har særligt været optaget af udvikling og implementering af den nye læreruddannelse, drøftelse af koncept for optagelsessamtaler og motivation af studerende, øgede krav til studerende i uddannelsen, praksisnær forskning, skolereform og samarbejde mellem pædagoger og lærere. Derudover har lukningen af udbudsstedet i Holbæk også været drøftet, og i forlængelse heraf også tematikken om uddannelse i udkanten og krav til UCSJ i forbindelse med den regionale forsyningsforpligtigelse, udbud af fag og udvikling af specialiseringsmoduler, faglige miljøer, internationalisering og internationaliseringsperspektiver i den lokale/regionale uddannelsestilrettelæggelse, mv.

Udvalget sluttede af med at anbefale afholdelsen af minimum ét fællesmøde mellem udvalgene for Lærer- og Pædagoguddannelserne. Dette resulterede til at starte med i en årlig udviklingsdag afholdt i samarbejde mellem de to uddannelser i forbindelse med kvalitetsarbejdet. Indsatsen for øget tværprofessionelitet (bl.a. affødt af skolereformen) fortsætter i det nye udvalg.

3.8 Pædagoguddannelsen

Pædagoguddannelsens uddannelsesudvalg har i 2014 især haft fokus på:

- Genakkreditering:
Arbejdet med at sikre tilstrækkelig praktisk udmøntning af fagene og systematisk og kontinuerlig kvalitet i Slagelse og Nykøbing F. – og dermed etablering af grundlaget for positiv akkreditering af de to udbud – har været drøftet på alle uddannelsesudvalgets møder i 2014.
- Ny pædagoguddannelse og udbudsstruktur:
Politiske intentioner, praktiske implikationer og regionale udfordringer i tilknytning til den nye pædagoguddannelse har været til drøftelse i uddannelsesudvalget. Yderligere har uddannelsesudvalget været involveret i udvikling af ny udbudsstruktur og studieordning.
- Samarbejde med Marjatta:
Pædagoguddannelsen har indgået en helt ny aftale med Marjatta om XX. Samarbejdet med Marjatta har også været til drøftelse i uddannelsesudvalget.
- Udviklingsdage i samspil med praksis:
Udvalget har dels drøftet selve konceptet og indholdet, dels været involveret i formidling af dagene til medlemmernes forskellige netværk. Endelig har udvalget selv deltaget i arrangementerne Oversigt over Pædagoguddannelsens udviklingsdage i samspil med praksis:
 - 25. marts: "Ny uddannelse - Ny praktik", Slagelse
 - 25. april: "Skolereform" – i samarbejde med læreruddannelsen, Vordingborg
 - 12. maj: "Udviklingsseminar Ny uddannelse", Slagelse og Nykøbing F.

Herudover har udvalget kontinuerligt fokus på optag, negativt frafald, gennemførelse og trivsel blandt de studerende samt selvfølgelig at følge udviklingen og afsøge mulige faktorer, der påvirker billedet, for herigennem at kunne komme med anbefalinger til mulige handlingstiltag, der kan have en positiv indvirkning.

3.9 Socialrådgiveruddannelsen

Udvalget har haft et gennemgående fokus på koblingen mellem teori og praksis og hvordan udvalgsmedlemmerne kan bidrage hertil fra hver deres position. Herunder hvordan medlemmerne konkret kan dels hjælpe til at løse problematikken om praktikpladsmangel, dels bidrage til uddannelsens faglige indhold ved at fungere som eksterne undervisere. Begge dele forsøges intensiveret i det nye udvalg.

Udvalget har også drøftet dimittendprofilen og de forskelle i karakteristika og kompetencebehov som knytter sig til de forskelligartede profiler der kan forestilles. Det bliver særligt interessant når der samtidig inddrages tidsaspekter og udviklingstrends. Også e-læring har udvalget drøftet, og en "demonstration" af konceptet fra uddannelsens side har hjulpet til en langt bedre forståelse herfor.

Udvalget har bidraget til uddannelsens etablering af "Uddannelsens udviklingsdag" og "Praktikkens udviklingsdag" som er dele af det konsoliderede kvalitetssystem i UCSJ. Her har udvalgsmedlemmerne og en række andre interessenter været inviteret til drøfte forskellige tematikker knyttet til uddannelsens kvalitet og udvikling, hvilket har bidraget til mere åbne diskussioner og samtidig delvist afhjulpet den omstændighed, at udvalgets ordinære møder ofte er presset på tiden.

Endelig har ledelsen løbende inddraget udvalget som aktiv sparringspartner omkring arbejdet med institutionsakkrediteringsprocesserne og særligt processer koblet direkte til Socialrådgiveruddannelsen.

3.10 Sygeplejerskeuddannelsen

Udvalgsarbejdet har for Sygeplejerskeuddannelsens vedkommende været præget af fravær og udskiftning i uddannelsesledelsen. Derudover har der blandt visse eksterne udpegningsberettigede organisationer været udfordringer ift. udpegningsprocesser og ressourceanvendelse ifm. deltagelse i udvalget. UCSJ har været i positiv dialog med flere interessenter herom, og det er indtrykket at det nye udvalg er meget kompetent og at medlemmerne er meget interesserede og motiverede ift. den aktive strategiske rolle, som udvalget er tiltænkt i UCSJ's kvalitetssystem.

Udvalget oplevede således i forbindelse med sammensætningen af det nye udvalg for første gang kampvalg hos udpegningsberettigede organisationer om at blive udvalgsmedlem. Ikke mindst de studerende som kom ind virker meget engagerede, hvilket må siges at være et særdeles positivt tegn.

Efterord

År 2014 har for UCSJ stået i institutionsakkrediteringens tegn. Direktionen valgte tilbage i 2013, at vi ville ansøge om at blive akkrediteret som en af de første videregående uddannelsesinstitutioner i Danmark. Denne ansøgning blev imødekommet, og UCSJ afleverede den 1. maj vores selvevaluering til Akkrediteringsinstitutionen.

Den 3. og 4. juni besøgte Akkrediteringsinstitutionens ekspertpanel Campus Roskilde (læs mere om sammensætning af panelet mv. på [Akkrediteringsinstitutionens hjemmeside her](#)), og interviewede studerende, medarbejdere, ledere, chefer og direktionen om UCSJ's kvalitetsarbejde.

Efterfølgende udvalgte ekspertpanelet fire audit trails til yderligere belysning fra UCSJ's side. Disse var:

- Kvalitetspolitik og -strategi
- Kvalitetssikring af praktikken i professionsbacheloruddannelserne
- Kvalitetssikring af e-læringsuddannelser
- Internationalisering

Ekspertpanelet besøgte UCSJ igen den 8., 9. og 10. september for, med afsæt i de fire audit trails, at få yderligere indblik i kvalitetssikringsarbejdet på UCSJ. Besøget fandt denne gang sted i Nykøbing F. og i Næstved og der blev gennemført interviews med studerende, medarbejdere, ledere, chefer og direktion.

Vi ser nu frem til, at akkrediteringsrapporten kommer i høring den 21. januar 2015, inden Akkrediteringsrådet træffer sin beslutning den 25. marts 2015.

Vi ser også meget frem til arbejdet med Fremsynet for sundhedsuddannelserne, en udvikling som UCSJ på flere områder er været på forkant med igennem længere tid, bl.a. i form af vores mangeårige fokus på tværprofessionalitet.

Jeg vil gerne benytte denne lejlighed til at takke uddannelsesudvalgsmedlemmerne og andre eksterne interessenter for deres involvering og engagement i UCSJ. Det er direktionens ambition, at UCSJ altid opfattes som en central og professionel videns- og netværksinstitution i Region Sjælland, og vi mener oprigtigt, at interessentinddragelse og samarbejde i såvel grund-, efter- og videreuddannelsesmæssige som i forsknings- og innovationsmæssige sammenhænge er helt afgørende for udvikling og vækst i Region Sjælland.

Ulla Koch, rektor



Links

Som lovet på årsmødet med formændene bringes nedenfor udvalgte links til diverse rapporter og pressemeddelelser med relevans for udvalgene.

1. UCSJ's hjemmeside dedikeret til kvalitetsarbejde:
<http://ucsj.dk/kvalitet/>
2. Uddannelses- og Forskningsministeriets hjemmeside med al information og publikationer fra Udvalg for Kvalitet og Relevans i de Videregående Uddannelser (Kvalitetsudvalget):
<http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/rad-naevn-og-udvalg/kvalitetsudvalget/publikationer/publikationer>
3. Akkrediteringsinstitutionens hjemmeside med al information omkring UCSJ's institutionsakkrediteringsproces:
<http://akkr.dk/akkreditering/ia/ucsj/>
4. Uddannelses- og Forskningsministeriets pressemeddelelse vedr. sundhedsuddannelsernes match med fremtidens arbejdsmarked:
<http://ufm.dk/aktuelt/pressemeddelelser/2014/sundhedsuddannelser-skal-matche-fremtidens-arbejdsmarked>
5. Researchrapport fra Newinsight "Uddannelsesfremsyn for de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser":
http://www.newinsight.dk/fileadmin/user_upload/documents/Projektum/Uddannelsesfremsyn_sundhed/Fremsyn_researchrapport_final_V2.pdf
 - a. Ministeriets tilknyttede nyheder mv:
<http://ufm.dk/publikationer/2014/uddannelsesfremsyn-pa-sundhedsområdet>
6. UCSJ's pressemeddelelse vedr. reform af sundhedsuddannelserne:
<http://ucsj.dk/nyhed/reform-af-sundhedsuddannelserne-er-paa-vej/>
7. KL's hjemmeside om "Next practice i sundhedsuddannelserne":
<http://www.kl.dk/Fagomrader/ledelse/Uddannelsespolitik/Sundhedsuddannelser/Next-Practice-i-sundhedsuddannelserne/>