

Referat af møde i uddannelsesudvalget for bioanalytikeruddannelsen mandag den 2. november 2020.

Deltagere: Anja Lykke Aakeson (formand), Bente Jensen, Anne Haahr Ibsen, Pia Krohn Hansen (indtil midt i drøftelsen af punkt 3), Jannik Johansen, Helle Nørholm, Jesper T. Troelsen, Pia Ringh Christensen Bohi, Merete Rasmussen, Emil Welsch Jørgensen, Sara Bilgrav Ditlefsen, Tine Muxoll Fatum, Dorthe Kjær Pedersen (deltog under pkt. 3, 5 og 6) og Marianne Pedersen (referent, da Tomas Bech Madsen var forhindret i at deltage).

Stort set alle punkter understøttes af en PowerPoint-præsentation fra Tine Muxoll Fatum (som udsendes sammen med referatet). Referatet skal derfor læses i sammenhæng med præsentationen.

1. Velkomst, navnerunde og præsentation af dagsordenen.

Der er kommet to nye medlemmer siden sidste møde: Pia Krohn Hansen og Jannik Johansen. De får naturligvis lejlighed til at præsentere sig for resten af udvalget.

Anja bød velkommen og udvalget præsenterede sig for hinanden.

2. Nyt fra uddannelsen.

a. Studiestart 2020

Adgangskvotienten er lavere i år – måske på grund af det øgede antal uddannelsespladser flere steder i landet.

b. Oversigt over undervisere

c. Fastholdelse af studerende

Frafaldsmønstret er identisk med de øvrige uddannelser på Absalon. En sammenligning med andre bioanalytikeruddannelsers frafald blev efterlyst. Der kom et par bud på årsager til frafald (manglende forventningsafstemning om f.eks. engelskkundskaber) og forslag om genetablering af en egentlig "buddy"-ordning mellem nystartede studerende og studentermedhjælpere.

- d. Resultater af de seneste undervisningsevalueringer (fra U-statusmøderne i februar og august)
Det er Absalons ledelse der definerer grænserne for hvornår data er tilfredsstillende (farvemarkeringerne).
- e. Orientering om bioanalytikeruddannelsens nøgletal og årsstatus for Centre for Engineering and Science (bilag).
Campus Kalundborg forventes at blive taget i brug sommeren 2021.
Der er en akkrediteringsproces i gang på Absalon. Bioanalytikeruddannelsen er ikke udtrukket til at skulle igennem det helt store eftersyn.

3. Bioanalytikere på arbejdsmarkedet.

(Behandlingen af punkt 3 og 4 blev byttet rundt)

Som en del af uddannelsens generelle kvalitetsudvikling, har Tine interviewet en række ledende bioanalytikere i regionen om, hvordan de opfatter kompetencerne hos de nyuddannede bioanalytikere (en såkaldt aftagerundersøgelse). Tine præsenterer resultaterne af denne undersøgelse.

Efterfølgende tager vi en drøftelse af, hvordan vi kan inddrage resultaterne i udviklingen af uddannelsen.

Meget hurtigt kom dette punkt til at handle om behovet for øget dimensionering af bioanalytikeruddannelsen. Dbio har afdækket, at der er et behov for yderligere at oprette 120 studiepladser (17 mere i Region Sjælland). Danske Regioner og et bredt flertal i Folketinget ønsker at øge antallet af studiepladser på MVU-uddannelserne.

Bioanalytikeruddannelsen har stor opmærksomhed – fordi behovet for uddannet personale forventes at stige samtidig med at der forudsiges en afgang fra faget på grund af alder på 10 % indenfor de næste 10 år.

I øjeblikket er ledigheden på kun 1,2 % i Region Sjælland (1,5 % = ingen reel ledighed). En aftale mellem Danske Regioner og ministeriet forventes i løbet af efterår/vinter 2020.

Absalon er klar til at øge optaget, men begrænsningen ligger i klinikken. Dbio forslår optag 2 x årligt. Det er uddannelsen ikke begejstret for og klinikken tror ikke, at det vil lette det helt store.

Flere ting kom i spil i forhold til at finde flere klinikpladser; studieordningsændringer, praktik taxameter, simulationsundervisning, klinikpladser i Sverige.

Aftagerundersøgelsen: Det er bestemt af Absalons ledelse, at der skal gennemføres en aftager-undersøgelse hvert 4. år.

Seks ledere fra forskellige specialer og geografier har deltaget. Tine gennemgik de foreløbige resultater. Det har bl.a. vist sig at lederne ikke oplever forskelle hos de nyuddannede, der afspejler de uddannelsessteder, de er dimitteret fra.

En af tendenserne er, at de tværfaglige samarbejde ikke vægtes så højt af lederne, så den del skal i al fald ikke have større fokus i uddannelsen lige nu. De enkelte specialer havde forskellige input, som Absalon vil overveje mulighederne for at inddrage i uddannelsen.

Som fremtidigt fokusområde foreslår Jannik viden om datahåndtering.

Sliden med efter/videreuddannelse blev sprunget over på grund af manglende tid.

4. Opsamling på seneste møde i klinisk underviser forum: KUF-møde.

På KUF-mødet den 18. august drøftede vi studerendes motivation og sammenhæng mellem teori og praksis. Endvidere drøftede vi studerende med særlige udfordringer og hvordan vi bedst kan støtte dem. Til slut diskuterede vi rammerne for de studerendes arbejdstid, når de er i praktik, og hvordan vi kan udnytte ressourcerne bedst muligt ved at inddrage aftentimerne.

Efter Tines gennemgang blev det bl.a. kommenteret af Sara, at der er meget lidt klinisk fysiologi og nuklearmedicin samt klinisk neurofysiologi i den teoretiske undervisning på uddannelsen.

Der udspandt sig en drøftelse omkring studerende med særlige udfordringer og her blev det italesat, at der også kan være problemer med studerendes fysiske udfordringer. Tiltrækker vi "de forkerte" studerende? Der er en bekymring hos bl.a. afdelingslederne for, at de studerende – med udfordringer – ikke kan klare arbejdet som bioanalytiker, når de er færdiguddannede.

Det blev foreslået, at det, der står i Uddannelsesguiden (UG) om bioanalytikeruddannelsen revideres, så det tydeliggøres, at arbejdet kræver, at man kan bevæge sig og ikke kun sidder og nørder med en analysefunktion. Teksten i UG redigeres af de 5 bioanalytikeruddannelsesledere.

Mange studerende er selv patienter og får deres interesse for faget fra eget sygdomsforløb.

5. Emner til kommende møder.

Øget dimensionering af bioanalytikeruddannelsen på Absalon. Muligheder for etablering af flere klinikpladser.

6. Eventuelt.

Sara afslutter sin uddannelse i januar, så dette var hendes sidste uddannelsesudvalgsmøde. Tak for indsatsen og held og lykke!