

Dagsorden – Uddannelsesudvalg bioanalytikeruddannelsen

Mødedato:	28. juni 2017
Tidspunkt:	13.00-14.00 (fællesdel), 14.00-16.00 (udvalgsmøde)
Mødested:	Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde
Mødelokale:	A2.16 (fællesdel) kl. 13-14, A2.03/A2.04 kl. 14-16.

Deltagere	Majbritt Eckert, Anne Haar, Anja Aakeseon, Marianne Pedersen, Lena Birch Haagensen, Jette Kjæp, Kim Blanksø Pedersen, Marianne Nielsen, Kasper Roug, Mette Rose
Afbud	Lena Birch Haagensen
Mødeleder:	Marianne Pedersen
Mødesekretær	Kasper Roug/Rikke Pape Thomsen

Dagsordenspunkter

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden	2
2. Drøftelse af potentiel udvidelse af Bioanalytikeruddannelsens Efter-, videreuddannelse	2
3. Strategi - centerspecifik	3
4. Drøftelse af den fælles del af uddannelsesudvalgsmødet	5
5. Drøftelse af øget dimensionering	6
6. Orientering fra centret	7
7. Orientering fra uddannelsen	8

1. Velkomst og godkendelse af dagsorden

1.1 Sagsfremstilling

Velkomst til nyt medlem Jette Kjær, og godkendelse af dagsorden.

1.2 Indstilling

Det indstilles at dagsorden godkendes.

1.3 Referat

Der blev indledende undskyldt for manglende orientering og invitation til fællesdel af Uddannelsesudvalgsmødet.

Det blev i forbindelse med godkendelse af dagsorden drøftet om der var behov for videre drøftelse af aftagerundersøgelsen og Uddannelseszoom, herunder om der var behov for yderligere viden omkring besvarelsesprocent mv. Det blev foreløbigt besluttet at dagsordensætte emnerne på kommende uddannelsesudvalgsmøde 5. oktober.

Herefter var der en kort præsentation af medlemmerne og velkomst til det nye medlem, Jette Kjær, studerende fra årgang 2016 på Bioanalytikeruddannelsen.

Med de kommentarer blev dagsorden godkendt.

2. Drøftelse af potentiel udvidelse af Bioanalytikeruddannelsens Efter-, videreuddannelse

Deltagelse af chefkonsulent Malene B. Andreasen

2.1 Sagsfremstilling

Efter- og videreuddannelse (EVU) er et område for bioanalytikeruddannelsen, der ikke er udviklet og som ikke fylder i uddannelsens samlede portefølje.

Uddannelsen vil derfor gerne drøfte emnet med uddannelsesudvalget og derved tænke i nye muligheder for EVU-området til gavn for aftagere af studerende samt løfte efter- og videreuddannelsesopgaver af potentielle nye samarbejdspartnere.

Centerets chefkonsulent, Malene B. Andreasen, kommer i starten af mødet og fortæller om centerets indsatsområder på EVU-området. Chefkonsulentens indledning skal ses som en åben inspiration til videre drøftelse.

2.2 Indstilling

Det indstilles at der præsenteres erfaringer i form af et mindre oplæg, af chefkonsulenten, samt drøftelse af erfaringer.

2.3 Referat

Malene Bolding præsenterede indledende baggrunden for EVU arbejdet i centeret og lagde op til videre diskussion: Hvor bevæger Bioanalytikerfaget sig hen?

Udvalget gav herefter input til drøftelsen, først ift. molekylær biologi. Generelt er den molekylære enhed ved Patologiafdelingen, Region Sjælland, vokset betydeligt fra 4 til 12 ansatte på få år, og er støt stigende. Bl.a. er en ny brystanalyse implementeret for nylig. Ét perspektiv på mødet var således at dette fordrer ansættelse af industrilaboranter, hvilket betyder at grunduddannelse for bioanalytikere bør vinkles væsentligt anderledes. Kompetencer som forståelse for proces, mv. som bioanalytikere besidder, kan industrilaboranter tillæres. Omvendt ønskes derfor også at de studerendes laboratorie-færdigheder styrkes på bioanalytikeruddannelsen. Der blev endvidere givet udtryk for en interesse i den udvikling fra uddannelsens underviserrepræsentant.

Indenfor biokemi sås der muligheder for at fokusere på diplommoduler om akut bioanalytiker, da der sås en stigning i at bioanalytikere arbejdede ud af huset, herunder i funktioner på akutsygehuse. I den sammenhæng kunne det være relevant at lave et diplom modul. Et andet potentielt område var biologisk medicin/lægemiddel, som der ligeledes sås et stigende behov for viden om.

Præanalytiske kompetencer var også et område, der kunne opdyrkes, idet der er behov for at uddanne folk som kan tjekke apparaturet i hjemmet hos patienten, samt foretage vejledningsopgave til patienten/patientuddannelse.

Formanden understreger den generelle relevans i at se efter nicheemner, der kan tiltrække deltagere bredere end i regionen.

Endelig blev det drøftet at der pt. udvikles og afholdes lokale kurser på sygehusene. Og at der evt. kan tænkes i synergieffekt med formel kompetencegivende uddannelse

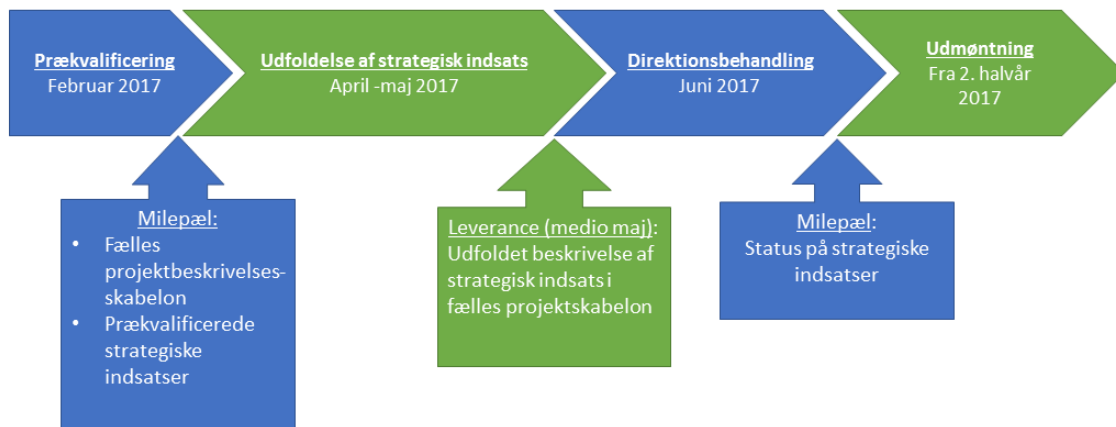
3. Strategi - centerspecifik

3.1 Sagsfremstilling

Mette Rose orienterer om centerets arbejde med beskrivelse af strategiske indsatser i samarbejde med UCSJ Ledelsessekretariat og Kvalitetsafdeling.



Den fremadrettede strategiproces



- Primært central proces
- Primært decentral proces

26. maj 2017

Projektbeskrivelseskabelonen anvendes til udfoldelsen af de strategiske indsatser.

20. juni direktionen

Projektskabelonen er udviklet i et samarbejde mellem Kvalitet og Ledelsessekretariatet – herunder ledelseskonsulenterne. Skabelonen med ressourcetræk/tidsplan er udarbejdet i samarbejde med Økonomi. Endelig er projektskabelonen godkendt af Direktionen.

Ultimo juni

Orientering af hhv. chefer og organisation om UCSJ's strategiske indsatser.

De to nye strategiske indsatser udover den allerede godkendte "Flere sygeplejersker til Holbæk" er for Center for Sygepleje og Bioanalyse blev indleveret til Kvalitet under overskrifterne:

- Læringsfremmende feedback
- Engagerende studentervejledere.

3.2 Indstilling

Det indstillet at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

3.3 Referat

Mette Rose gennemgik kort den proces, der har været siden sidste møde ift. strategiudfoldelse, hvor de tre strategiske indsatser for Center for Sygepleje og Bioanalyse er godkendt af UCSJ's

direktion. De tre strategiske indsats er "Flere sygeplejersker til Nordvestsjælland", "Læringsfremmende Feedback" og Engagerende studentervejledere". Temaerne er bl.a. valgt efter drøftelsen af ENNOVA resultaterne på sidste UU møde. Projekterne arbejder videre med nedsættelse af arbejdsgrupper og konkretisering af projekterne, således at indsatserne kan fastlægges og godkendes endeligt af rektor.

Den første indsats "Nye sygeplejersker til Nordvestsjælland" har relevans for bioanalytikeruddannelsen ift. nye praktikformer mv.

De lokale sup-referater afventer endelig godkendelse; her er der emnet bla. afdækning af mulighed for øget dimensionering, som også er dagsordensat.

Afslutningsvist blev fastholdelse drøftet. Fastholdelse er ophævet som strategisk indsats på tværs af uddannelserne, og blev her drøftet ift. lokale årsager til frafald på bioanalytikeruddannelsen. Kasper Roug redegjorde for at det i høj grad opleves som sociale, personlige årsager, der ligger til grund for frafald.

Jette Kjæp, studerende på uddannelsen, delte hendes oplevelse af hvad der kunne mindske muligt frafald; at den tætte kobling mellem den studerende og uddannelsens første halve og hele år styrkes. Mette Rose kommenterede i den forbindelse at en kommende SUP om frafald var en mulighed.

Underviser Kim Blanksø Pedersen foreslog endvidere at styrke studievejlederfunktionen på uddannelsen. Uddannelsesleder Kasper Roug bekræftede at det var et konkret element, der blev taget hånd om. Derudover kunne det være relevant fremadrettet at orientere sig mod andre UC'er i arbejdet med forebyggelse af frafald.

Orienteringen blev med disse input taget til efterretning.

4. Drøftelse af den fælles del af uddannelsesudvalgsmødet

4.1 Sagsfremstilling

Fælles opsamlende drøftelse af dagsorden for fællesmødet, med mulighed for konkretisering ift. aftagerundersøgelsen for bioanalytikeruddannelsen. Kasper fremlægger hovedpunkter fra aftagerundersøgelsen på bioanalytikeruddannelsen

4.2 Indstilling

Der indstilles til en fælles opsamling og drøftelse.

4.3 Referat

Punktet udsættes til næste møde 5. oktober med henvisning til at udvalgets medlemmer ikke har haft mulighed for at forberede punktet. Det foreslås også at drøfte validiteten af de bredde betegnelser og kriterier aftagerundersøgelsen baseres på. I den forbindelse gav medlemmerne input til inklusion af yderligere parter mv. til kommende undersøgelser i Kvalitet:

- Sjællands Universitetshospitals (SUH): Det prægraduate udvalg bør inkluderes
- Kliniske undervisere
- inkluder spørgsmål i uddannelseszoom: Hvor har du fået ansættelse? Med henblik på at kvalificere deltagere i aftagerundersøgelsen.

5. Drøftelse af øget dimensionering

5.1 Sagsfremstilling

Ifølge en sagsfremstilling fra Region Sjælland vil der over en årrække blive mangel på bioanalytikere. Bl.a. dette medfører at bioanalytikeruddannelsen starter en proces til undersøgelse af muligheder for øget dimensionering og derved antallet af praktikpladser i mulige sektorer.

MANGLER: Skal nok blive sent med. [Link til Region Sjællands sagsfremstilling.](#)

5.2 Indstilling

Det indstilles at udvalget drøfter det præsenterede emne og giver deres input til det videre arbejde.

5.3 Bilag

Bilag 5.1 Mangel på bioanalytikere - COWI rapporter

Bilag 5.2 Arbejdsmarkedsanalyse RAR Sjælland, specifikt s. 36

5.4 Referat

Uddannelsesleder Kasper Roug indledte punktet med at understrege at bilagene alene blev tilknyttet dagsorden for at uddybe punktet og at data ikke skal anses for fyldestgørelse. Han understregede endvidere at formålet med punktet var at samle input ift. spørgsmålet: "Hvordan kan man tænke en forøgelse af studiepladser set ud fra aftagerfeltets stol og nye typer af studiepladser, eks. ved lægehuse?"

Mette understregede at dette punkt kun er tænkt som en indledende drøftelse af hvordan UU ser behovet for evt. flere pladser til bioanalytikere, mhp. evt. senere beslutning om analyse og ansøgning

Udvalget indledte med at uddybe at der i patologiens rekruttering altid er mulige kandidater blandt bioanalytikere til faste stillinger. Ift. tidsbegrænsede stillinger er det

dog en udfordring, idet kandidater ofte "tabes" til faste stillinger andetsteds. Derfor ses her et reelt behov.

Anne Haar understregede at det var flere år siden, at hun havde ansat en laborant i stedet for en bioanalytiker, men der er dog ikke et stort felt at tage fra. Jette Kjæp så store fordele ved en større masse af studerende. Anja informerede om at de relevante ledighedstal nu viste at Bioanalytikere er under det punkt, der viser at der er en strukturel arbejdsløshed.

Det blev fremhævet at det er meget forskelligt, hvor meget der bidrages ift. praktikpladser. Det anbefales at der i RSS regi vises større commitment hos vicedirektører. Det er også væsentlig ift. at er meget rekruttering, der skabes via praktik. Det kunne være relevant at spørge flere specialer om dette for at kvalificere inden næste udvalg. Mette Rose gjorde opmærksom på at vi til næste udvalgs møde er klogere, idet spørgsmålet er yderligere kvalificeret.

I drøftelsen om mulige aftagere for en øget dimensionering gjorde udvalgsformand Marianne Pedersen opmærksom på det faktum at Bioanalytikeruddannelsen nu fastholdes i Næstved og at de fleste arbejdspladser bliver i Køge.

Afslutningsvist blev det fremhævet at der kunne forventes et fald i ansøgere kvote 1 som konsekvens af uddannelsesloftet ift. tidligere år. Det kan have betydning hvis der ses et fald i ansøgstal.

6. Orientering fra centret

6.1 Sagsfremstilling

Mette Rose orienterer vedrørende:

- Kommende mødedato: 5. oktober 2017, Campus Roskilde
- Ny udpegningsperiode – proces og kriterier re-tænkes
- Nyt Navn: Baggrund og proces for navneændring til Professionshøjskolen Absalon
- Organisering på Sundhed og Social, herunder Efter- og videreuddannelsesområdet
- Docentstillinger i centeret
- Konsekvensberegninger for nyt bevillingssystem: Der er i maj 2017 fremlagt politisk udspil vedr. ny bevillingsreform. Undervisnings- og Forskningsministeriet har foretaget en teknisk beregning af de økonomiske konsekvenser af det ændrede bevillingssystem forud for de politiske forhandlinger. Af beregningerne fremgår det, at UCSJ vil opnå et øget offentligt tilskud på 2,9% svarende til ca. 10,2 mio. kr. årligt. Der er alene tale om en teknisk beregning, og forhandlingerne pågår fortsat, så der er stor usikkerhed forbundet med konsekvensberegningerne.

6.2 Indstilling

Der indstilles til at udvalget tager orienteringen til efterretning.

6.3 Bilag

Bilag 6.3: Vurdering af konsekvenser

For detaljer vedrørende vurdering af konsekvensberegninger for nyt bevillingssystem, se eventuelt baggrundsmateriale:

http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/indsatsomrader/nyt-bevillingssystem-for-de-videregaende-uddannelser/udspil_nytbevillingssystemfordevideregaendeuddannelser.pdf

<http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/indsatsomrader/nyt-bevillingssystem-for-de-videregaende-uddannelser/bilag-teknisk-opgorelse-af-de-okonomiske-konsekvenser.pdf>

<http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/indsatsomrader/nyt-bevillingssystem-for-de-videregaende-uddannelser/bilag-grundtilskudtildecentraleudbud.pdf>

<http://ufm.dk/uddannelse-og-institutioner/indsatsomrader/nyt-bevillingssystem-for-de-videregaende-uddannelser/bilag-takster-og-takststruktur.pdf>

6.4 Referat

Mette orienterede kort om nyheder fra centeret, herunder at fortsat afventes ny procedure for ny udpegningsperiode. Derudover gjorde hun opmærksom på at UCSJ overgår til Professionshøjskolen Absalon 1. august og trods fuldt fokus fra Digital og Kommunikation, kan der forventes visse udfald. Endelig gjorde Mette Rose status ifm. ansættelser i centeret og orienterede om at der bliver tre docentstillinger på sigt; 2 er i gang og en tredje opslås efter sommer.

7. Orientering fra uddannelsen

7.1 Sagsfremstilling

Kasper Roug orienterer om arbejdet i uddannelsen, herunder UCSJ' nye evalueringssystem, samarbejde med den monofaglige følgegruppe og uddannelseslederteamet.

Uddannelseslederen orientere ydermere om uddannelsens strategiske indsatser og resultater fra SUP-processer.

7.2 Indstilling

Kasper Roug orienterer om punktet og udvalget kommenterer på denne.

7.3 Referat

Kasper Roug orienterede om det nye evalueringssystem. Processen er godt i gang, men det er en udfordring at få spørgsmål kvalificeret i højere grad fra praktikstederne. Det undersøges hvordan det teknisk kan lade sig gøre.

Monofaglig følgegruppe: Uddannelsesledernetværket giver input til sammenligning af uddannelserne på tværs af UC'er. Uddannelsesledernetværk fokuserer på det samme, og pt på censornummerering, herunder statistik og opgørelse. Indsatsområde fra rektorkollegiet har fokuseret på studieintensitet, hvor uddannelsesledernetværket har givet tal til.

Orienteringen blev herefter taget til efterretning.