

## Dagsorden og referat uddannelsesudvalgsmøde

**Mødedato:** 10-6-2020

**Starttidspunkt:** Kl. 14.00

**Sluttidspunkt:** Kl. 16.00

**Mødested:** Virtuelt på ZOOM

<https://phabsalon.zoom.us/j/9888998427>

**Deltagere:** Rikke Uldum, udpeget af Akademikerne  
Lotte Stächer Christensen, udpeget af region Sjælland  
Anne Yde Hansen, udpeget af udvalget  
Lene Eilertsen, udpeget af udvalget  
Anja Nergaard, udpeget af udvalget  
Janet Reade Lomholt, udpeget af udvalget  
Lone Bech, medarbejderrepræsentant Absalon  
Mette Falk Brekke, medarbejderrepræsentant Absalon  
Ane Kruse (tilforordnet) uddannelsesleder Absalon  
Berit Hvalsøe sekretær for udvalget, centerchef Absalon

**Afbud:** Helle Skovgaard, udpeget af KKR  
Janet Reade Lomholt, udpeget af udvalget  
Dorte Berg Rasmussen udpeget af KKR  
Charlotte Larsen, udpeget af udvalget  
Maya Pedersen, studerende  
Tina Jonna Volder, studerende

**Mødesekretær:** Vibeke Dorothea Poulsen, ledelseskonsulent Absalon + 45 72482555,  
[vd@pha.dk](mailto:vd@pha.dk)

Se også <https://phabsalon.dk/om-professionshoejskolen-absalon/uddannelsesudvalg/ergoterapeutuddannelsen/>

## Dagsordenspunkter

1	Velkomst, præsentation samt godkendelse af dagsorden (14.00-14.10).....	2
2	Konstituering af formand (14.10-14.20) .....	2
3	Status på uddannelsen vedr. Coronasituationen (14.20-14.35) .....	3
4	Kvalitetssikring på uddannelsen (14.35-15.00) .....	3
5	Temadrøftelse: De rigtige kompetencer – nu og i fremtiden med fokus på psykiatrien (15.00-15.40) .....	4
6	Monofaglig følgegruppe - afrapportering (15.40-15.50) .....	6
7	Orienteringspunkter (15.50-15.55) .....	7
8	Eventuelt og kort evaluering af mødet (15.55-16.00).....	10

**Mødet afholdes på Zoom. Vær opmærksom på følgende:**

- Alle deltagere kan bidrage med kommentarer eller spørgsmål via "chat".
- Når der trykkes på Participants i bunden af skærmen, får man en liste over deltagerne i Zoom rummet
- Alle deltagere har mulighed for at tilkendegive, at de vil sige noget via "raise hand" funktionen.
- Som udgangspunkt anbefaler vi, at "unmute", når man ikke siger noget (nederst i venstre hjørne)

## **1 Velkomst, præsentation samt godkendelse af dagsorden (14.00-14.10)**

### **1.1 Sagsfremstilling**

Velkomst ved centerchef Berit Hvalsøe og godkendelse af dagsorden. Særlig velkomst til Rikke Uldum, der er trådt ind i udvalget. Formand Åse Munk Mortensen fratrådte som regionsformand pr. 30-4-2020, og træder derfor også ud af uddannelsesudvalget. Vi fik desværre ikke mulighed for på det planlagte møde i marts at takke for indsatsen. Det vil ske på anden vis. Centerchef Berit Hvalsøe er mødeleder ved pkt. 1 og 2.

### **1.2 Indstilling**

Det indstilles, at dagsorden godkendes, og udvalgets medlemmer præsenterer sig. Såfremt orienteringspunkterne under punkt 7 ønskes til drøftelse, kan det prioriteres.

### **1.3 Referat**

Centerchef Berit Hvalsøe byder velkommen med en særlig velkomst til Rikke Uldum, ny regionsformand og nyt medlem af udvalget. Udvalgets medlemmer præsenterer sig. Der samles op på udpeginger til udvalget frem til næste møde. Dagsorden godkendes.

## **2 Konstituering af formand (14.10-14.20)**

### **2.1 Sagsfremstilling**

Uddannelsesudvalget skal konstitueres med en formand. Formanden vælges blandt de eksterne udvalgsmedlemmer.

### **2.2 Indstilling**

Det indstilles, at udvalget konstituerer sig med en formand. Formanden overtager herefter mødeledelsen.



### 2.3 Referat

Lotte Stächer Christensen tilbyder sit kandidatur. Udvalget tilslutter sig og Lotte Stächer Christensen bydes velkommen som ny formand for udvalget. Det aftales, at centerchef Berit Hvalsøe fortsætter mødeledelsen på dette møde.

## 3 Status på uddannelsen vedr. Coronasituationen (14.20-14.35)

### 3.1 Sagsfremstilling

Den aktuelle Coronasituation har givet værdifulde erfaringer, som sætter vores praksis før og under krisen i et nyt lys. På Absalon pågår derfor nu en fælles, tværgående vidensopsamling med to læringsspor, som kan bidrage til at gøre os til en dygtigere organisation på baggrund af de erfaringer, vi gør os nu. Målgruppen for vidensopsamlingen er uddannelsesudvalg, bestyrelse, ledelse og medarbejdere. Det forventes at den samlede rapport kan præsenteres på uddannelsesudvalgsmødet i oktober.

Uddannelsesleder Ane Kruse giver en kortfattet status på de væsentligst erfaringer og de udfordringer, som forårets nedlukning i forbindelse med Corona har givet ergoterapeutuddannelsen.

### 3.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### 3.3 Referat

Uddannelsesleder Ane Kruse giver en status på gennemførelsen af uddannelsen gennem de seneste tre måneder som følge af nedlukning grundet Corona. I den vedhæftede præsentation ses de omlagte forløb på 2, 4 og 6 semester. Det vurderes samlet set, at omlægningen har fungeret godt, og de studerende opfylder mål for læringsudbyttet. Det har haft høj prioritet at have kontakt med de studerende med opringning, frokostzoom mm. Pt ses der ikke et frafald, som kan tilskrives Coronasituationen. Det er praktikken, som har fyldt og udfordret mest i peiroden.

Ud over den omtalte kortlægning og vidensopsamling i sagsfremstillingen, kan det tilføjes, at der er igangsat et forskningsprojekt om digital undervisning, som Absalon deltager i. Det forventes afsluttet ved udgangen af 2020. Læs mere [her](#).

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Uddannelsesudvalget vil få tilsendt Absalons rapport med vidensopsamling. Det vides ikke endnu, hvornår den foreligger.

## 4 Kvalitetssikring på uddannelsen (14.35-15.00)

### 4.1 Sagsfremstilling

På mødet præsenteres to kvalitetsdokumenter 'statusark' og opmærksomhedsark' for ergoterapeutuddannelsen, som danner grundlag for indsatser for kvalitetssikring af uddannelsen (bilag 1 og 2)<sup>1</sup>. I forlængelse heraf ønskes en drøftelse af iværksatte og påtænkte indsatser.

---

<sup>1</sup> Disse ark bygger på data vedr. de studerendes studieintensitet, oplevet kvalitet, koblingen mellem teori og praksis, viden fra forskning, fastholdelse 1. år og øvrige år samt uddannelsens gennemførelsesindex.



## 4.2 Indstilling.

Der indstilles til, at uddannelsesudvalget med udgangspunkt i præsentationen drøfter og giver konkrete input og anbefalinger i forhold til de skitserede indsatser.

## 4.3 Referat

Uddannelsesleder Ane Kruse giver en præsentation vedr. kvalitetsindsatser med afsæt i uddannelsens nøgletal, som generelt må siges at være rigtig fine. De gule nøgletal på studieintensitet og gennemførelsesindex adresseres i iværksatte og påtænkte indsatser og handlinger, som ses i den vedhæftede præsentation.

Der gives input til simulationsundervisning og udvikling af den reetablerede træningslejlighed på campus.

Centerchef Berit Hvalsø kvitterer for oplægget og input fra mødedeltagerne

### Bilag:

Bilag 1: Kvalitetsdokument Statusark nøgletal ERGO

Bilag 2: Kvalitetsdokument: Opmærksomhedsark

# 5 Temadrøftelse: De rigtige kompetencer – nu og i fremtiden med fokus på psykiatrien (15.00-15.40)

## 5.1 Sagsfremstilling

På sidste møde i uddannelsesudvalget blev det aftalt, at udvalgsmedlem, uddannelseskonsulent Anja Nergaard giver en kort intro til projektet:

”Flere faggrupper i opgaveløsningen - eksempler fra praksis - De rigtige kompetencer – nu og i fremtiden”.

Projektet skal sikre, at region Sjælland også fremover kan løse sine opgaver på sundhedsområdet.

Anja Nergaard præsenterer den del af projektet, som har særligt fokus på psykiatrien, hvor fx ergoterapeuter, fysioterapeuter og pædagoger indgår i nye opgaver i psykiatrien.

Medsendt som bilag er projektbeskrivelsen, som udfolder forskellige praksiseksempler. Afsnit 1.8 og 2.2 kan fremhæves som særligt interessante i relation til ergoterapeuter.

Adjunkt på uddannelsen Mette Leth er gæst på mødet til punktet.

## 5.2 Indstilling

Der indstilles til, at uddannelsesudvalget med udgangspunkt i præsentationen drøfter udviklingen i psykiatrien og giver anbefalinger til styrkelse af de studerendes læringsforløb inden for psykiatriområdet.

Bilag 3: Projektbeskrivelse: Brug af flere faggrupper

## 5.3 Referat

Anja Nergaard giver en kort intro til baggrunden for projektet, og udfolder den del af projektet, som har fokus på psykiatrien. Psykiatrien har allerede tradition for at bruge forskellige faggrupper og fagligheder, men mangel på personale i sengepsykiatrien gør, at man prioriterer det som indsatsområde.



Udgangspunktet er at udnytte de kompetencer, som ligger i andre faggrupper som f.eks. ergoterapeut, fysioterapeut og pædagog med patienten som omdrejningspunkt. Faggrupperne er en del af afsnitsnormeringen, er kontaktperson for patienter og bidrager med hver sin faglighed ind i det tværfaglige i dagligdagen på afdelingerne.

Følgende indsatser er prioriteret og iværksat/iværksættes:

Indsatser	Uddybning
Stillings- og funktionsbeskrivelser for ergoterapeut, fysioterapeut og pædagog.  Alle afdelings- og oversygeplejerske er bedt om at ansætte en vis procentsats med anden faglig baggrund end sygeplejerske.	Stillings- og funktionsbeskrivelser understøtter ledergruppe ifm. rekruttering af medarbejdere og i den daglige ledelse.
Kompetenceudvikling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der gennemføres korte kompetencekurser i et nyetableret læringslaboratorie med udstyr til sansestimulation, sansemodulation og beroligende metoder, som medarbejdere selv afprøver virkning af: <i>Walk the talk</i>.</li> <li>• På sigt gennemføres kurser i at observere patienter vedr. medicinpåvirkning, hvor farmaceuter inddrages.</li> </ul>
Brugertilpasning på SP (sundhedsplatformen)	Der har været en del tekniske udfordringer med SP omkring templates til de forskellige faggrupper. En individuel brugertilpasning til medarbejdere på sengeafsnit er prioriteret.

Udvalget drøfter oplægget med følgende nedslag:

- Hvordan kan man se sig selv som ergoterapeut med mange andre fagligheder i spil? Den ergoterapeutiske kerneopgave over for at være kontaktperson for en patient.
- Hvordan styrkes et tværfaglige team, hvor de enkelte faggrupper bidrager med egen faglighed og samtidig har et fælles sprog og generiske kompetencer?
- Hvordan fastholdes medarbejdere? Der er ikke problemer med rekruttering men med fastholdelse, indsatser, forventningsafstemning i ansættelsesproceduren omkring ansættelsesforhold (2 holds skifte) og arbejdsopgaver prioriteres.

Udvalget og centerchef Berit Hvalsøe takker for et spændende oplæg og den efterfølgende drøftelse.

Med afsæt i oplægget vil centerchef Berit Hvalsøe og uddannelsesleder Ane Kruse drøfte muligheder for at styrke de studerendes læringsforløb inden for psykiatrien.



## 6 Monofaglig følgegruppe - afrapportering (15.40-15.50)

### 6.1 Sagsfremstilling

Som en del af revisionsarbejdet 2016 med de ni sundhedsfaglige uddannelser blev der besluttet at monitorere implementeringen af de nye uddannelser og i denne forbindelse nedsat en monofaglig følgegruppe for hver af uddannelserne, som har holdt årlige møder.

Det sidste møde i følgegrupperne er afviklet i maj 2020, og hver følgegruppe udarbejder en afrapportering, som samles i en fælles rapport til styregruppen som er partssammensat og hvori ministeriet, de studerende og danske professionshøjskoler indgår. Afrapporteringen har primært fokus på generelle forhold for hele uddannelsen og på tværs af UC'er. Særligt forholder den sig til hvordan 2016-studieordningen adskiller sig fra tidligere studieordninger, med udgangspunkt i de udvalgte monitoreringsparametre.

Centerchef Berit Hvalsøe præsenterer, hvad der overordnet set i særlig grad er lykket i fbm. revision af uddannelsen og opmærksomhedspunkter fremadrettet.

#### Hvad er særligt lykket:

- Ergoterapeutuddannelsen er styrket i den reviderede uddannelse, og står samtidig på et solidt fundament fra tidligere bekendtgørelse.
- Ergoterapeutuddannelsen er en forskningsunderstøttet, evidensbaseret, teoretisk og metodisk stærk funderet sundhedsfaglig uddannelse med fokus på og respekt for det håndværksmæssige.
- På baggrund af uddannelsens nøgletal vurderes det, at uddannelsen har en bæredygtighed som fag og profession.

#### Opmærksomhedspunkter, som der skal være fokus på:

- Det tværsektorielle samarbejde ved borger- og patientforløb
- Udviklingen i sundhedssektoren, herunder det borgernære sundhedssystem
- Nye arbejdsområder bl.a. i den private sektor.

### 6.2 Indstilling

Der indstilles til, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

### 6.3 Referat


Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.







## 7 Orienteringspunkter (15.50-15.55)

### 7.1 Sagsfremstilling

Emne	Uddybende
Personale	<b>Ansættelser:</b> Ansættelse af to adjunker: Nesli Baldan og Hannah Bentz, der begge har været ansat i tidsbegrænsede ansættelser og nu er overgået til faste stillinger:  Adjunkt Mette Leth er ansat i en tidsbegrænset stilling til 31-1-2021.
Akkreditering 	Som udvalget tidligere er orienteret om, var det planen, at Absalons genakkrediteringsproces skulle pågå i 2020. Pga. Coronasituationen er denne dog udskudt til efteråret. Efter en reviderede plan behandler Akkrediteringsrådet institutionsakkrediteringen af Professionshøjskolen Absalon i juni 2021.  Baggrunden for gen-akkrediteringen er, at Absalon i marts 2015 blev positivt institutionsakkrediteret som den første professionshøj-skole i Danmark. Akkrediteringen sikrer, at Absalon har et systematisk og velfungerende kvalitetssystem, som sikrer at uddannelserne er af høj kvalitet og løbende udvikles.
Fordobling af Absalons forskning på fem år. Aktuelt vedr. centerets projektportefølje	På fem år er antallet af projekter og produktionen af viden steget markant på landets professionshøjskoler, viser en ny evaluering fra Uddannelses- og forskningsministeriet. På Absalon glæder vi os over resultaterne af de seneste års intensive fokus på opbygning af en stærk forsknings- og udviklingsindsats. Læs mere <a href="#">her</a> .  Aktuelt har Center for ernæring og Rehabilitering følgende nye projekter i vores portefølje: <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Vi har modtaget tilsagn om</b> Udvikling af praktik i sundhedsuddannelserne. Fælles ansøgning blandt sundhedsuddannelserne i sektoren. CER er lead v/ lektor Elise Bromann Bukhave. Ansøgt ca. 4,6 mio. Projektet er bevilliget af Uddannelses- og forskningsministeriet. Det gennemføres bl.a. i samarbejde med RUC.</li><li>• <b>Vi har modtaget afslag på:</b> KL puljemidler – digital kompetenceudvikling af medarbejdere på sundhedsuddannelserne. Samarbejde med center for sygepleje og sygeplejerske uddannelsen på Bornholm. CER er lead. Ansøgt ca. 3,7 mio.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vi har modtaget tilsagn om:</b> Projekt sunde unge i uddannelse. Projektet har modtaget delfinansiering fra Region Sjælland. Yderligere er der søgt om midler i Nordea fonden.</li> <li>• <b>Vi har modtaget afslag på:</b> Ansøgning til Danske Fysioterapeuter vedr. delfinansiering af kvalitetsudvikling af fysioterapi i kommunal praksis</li> <li>• <b>Der arbejdes fortsat på funding af Re Pac Ph.D. in spe:</b> Lektor Mette Brekke er indstillet af direktionen til at fremsende Ph.D. ansøgning til det Frie Forskningsråd. Der ventes svar i september. Godkendes ansøgning vil der være projekt/uddannelsesstart primo 2021.</li> </ul>
<p><b>Absalon udvikler ergoterapi sammen med Sjællands Universitetshospital</b></p>	<p>Ergoterapeutuddannelsen på Professionshøjskolen Absalon og Sjællands Universitetshospital Reumatologisk afdeling og Terapiafsnit har indgået et nyt samarbejde om at udvikle fremtidens ergoterapi på et akutsygehus i hele 2020. Det betyder, at Lektor Lone Bech fra ergoterapeutuddannelsen skal være i en delestilling mellem de to organisationer. Lone Bech skal være med til at skabe et fælles fagligt fundament for ergoterapi på Sjællands Universitetshospital. Aftalen skal udvikle et fælles fagligt fundament, hvor ergoterapi står stærkt, og hvor ergoterapien fastholder sin betydning på et akutsygehus med fokus på de ergoterapeutiske kerneværdier.</p> <p>Læs mere <a href="#">her</a></p>
<p><b>Ropoxprisen 2019</b></p> 	<p>Ergoterapeut, MHP, ph.d. og docent Line Lindahl-Jacobsen fra Absalon fik mandag den 18. november 2019 overrakt årets ROPOX-pris. Ropox har siden 1989 hvert år doneret Ropoxprisen, som er et legat på 25.000 kroner til en ergoterapeut, der har ydet en speciel indsats for ergoterapifaget.</p> <p>Læs mere <a href="#">her</a></p>
<p><b>Absalon bygger nyt Campus i Næstved</b></p>	<p>Absalon og Næstved Kommune har nu indgået en aftale om køb af en byggegrund ved Munkebakken i Næstved og her i maj 2020 er lokalplangrundlaget for det nye campus Næstved vedtaget af Næstved byråd</p> <p>På grunden, som ligger ved siden af VUC, skal Absalon bygge et nyt campus til studerende og medarbejderne i Næstved, som således kommer meget tættere på byen – og i gåafstand til stationen.</p>



	<p>I foråret 2020 pågår en proces med involvering af studerende og medarbejdere i Næstved. Det skal lede hen mod et færdigt projektforslag i efteråret 2020.</p> <p>Det forventes, at det nye campus er klar til at blive taget i brug efter sommeren 2023.</p>
<p><b>Nyt samarbejde med Steno Diabetes Center Sjælland</b></p>	<p>I de kommende år rykker uddannelse af professionsbachelorer og behandling af diabetes tættere sammen i et nyt partnerskab mellem Professionshøjskolen Absalon og Steno Diabetes Center Sjælland.</p> <p>Målet med partnerskabet er at fremme kvaliteten af diabetesbehandlingen i Region Sjælland. Dette sker inden for områderne 'forskning og udvikling' og 'uddannelses- og praktikforløb'.</p> <p>Læs mere <a href="#">her</a></p>
<p><b>Absalons Stemme</b></p>   	<p>Absalons Stemme er podcast produceret af Absalon.</p> <p><b>Afsnit 16:</b> Studieengagement</p> <p>Absalons Stemme er podcast produceret af Absalon.</p> <p><b>Afsnit 17:</b> Professionsfagligheden er under pres – hvad skal der til for at styrke den?</p> <p><b>Afsnit 18:</b> Absalon har udviklet en ny vidensportal - Jobmeddiagnose.dk. I det nyeste afsnit af Absalons Stemme kigger vi nærmere på portalen</p>
<p><b>Inspiration til efter- og videreuddannelse 2020</b></p>	<p>Få overblikket over alle Absalons efter- og videreuddannelses tilbud – moduler, kurser, temadage og konferencer – i det nye <a href="#">Inspirationskatalog</a></p>



## 7.2 Indstilling

Det indstilles, at orienteringspunkterne tages til efterretning og eventuelt uddybes efter behov.

## 7.3 Referat

Orienteringspunkterne tages til efterretning.

## 8 Eventuelt og kort evaluering af mødet (15.55-16.00)

Næste møde er i uge 41 den 6-10-2020 13.00-15.00. Der er indkaldt i Outlook.