

Dagsorden Uddannelsesudvalgsmøde

Mødedato: 29-10-2018

Starttidspunkt: Kl. 14.00

Sluttidspunkt: Kl. 16.00

Mødested: Campus Næstved, Parkvej 190, 4700 Næstved

Lokale: A 03

Deltagere: Åse Munk Mortensen (formand)
Helle Skovgaard
Lotte Stächer Christensen
Bente Olsen
Anne Yde Hansen
Lene Eilertsen
Dorte Berg Rasmussen
Mona Eilschou Jensen
Janet Reade Lomholt
Lone Bech
Mette Falk Brekke
Ane Kruse
Berit Hvalsøe sekretær for udvalget

Mødesekretær: Vibeke Dorothea Poulsen
+ 45 72482555, vdp@pha.dk

Se også <https://phabsalon.dk/om-professionshoejskolen-absalon/uddannelsesudvalg/ergoterapeutuddannelsen/>

Dagsordenspunkter

1	Velkomst samt godkendelse af dagsorden (14.00-14.05)	2
2	Præsentation af de nyudpegede medlemmer til udvalget (14.05-14.15)	2
3	Årets optag på Ergoterapeutuddannelsen (14.15-14.25)	2
4	Projekt Køge Kommune (14.25-14.55)	3
5	Monofaglig følgegruppe (15.00-15.25)	3
6	Beskæftigelsessituationen (15.25-15.40)	4
7	Formandsmøde og mulige samarbejder mellem centrets tre uddannelser (15.40-15.50)	4
8	Møder i 2019 (15.50-15.55)	4
9	Orienteringspunkter	5
10	Eventuelt og kort evaluering af mødet	7

1 Velkomst samt godkendelse af dagsorden (14.00-14.05)

1.1 Sagsfremstilling

Velkomst ved formand Åse Mortensen samt godkendelse af dagsorden.

1.2 Indstilling

Det indstilles, at dagsorden godkendes.

2 Præsentation af de nyudpegede medlemmer til udvalget (14.05-14.15)

2.1 Sagsfremstilling

Præsentation i anledning af de nyudpegede medlemmer:

- Ledende overfysioterapeut Sjællands Universitetshospital Lotte Stächer Christensen (Udpeget efter Anne Birte Madsen, som er gået på pension)
- Klinisk uddannelseskonsulent, psykiatri Øst Mona Eilschou Jensen
- Leder af rehabiliteringen, Guldborgsund Kommune Janet Reade Lomholt
- Adjunkt på uddannelsen Mette Falk Brekke

Oversigt over udvalgsmedlemmer er vedhæftet som bilag. Det fremgår af bilaget, at det er muligt at tilføje yderligere to medlemmer til udvalget. Forespørgsel er sendt til to personer, som der afventes svar fra. Der er to vakant pladser til en studerende, som der arbejdes på at få besat.

2.2 Indstilling

Det indstilles, at medlemmerne præsenterer sig selv, herunder de nye medlemmers egne forventninger til arbejdet i Uddannelsesudvalget.

Bilag 1: Oversigt over udvalgsmedlemmer

3 Årets optag på Ergoterapeutuddannelsen (14.15-14.25)

3.1 Sagsfremstilling

Centerchef Berit Hvalsøe præsenterer nøgletal for årets optag på uddannelsen. Generelt viser årets optag en vigende søgning til uddannelsen, som ligger under dimensioneringen på 70 pladser. Trods dette er der ikke gennemført efteroptag.

3.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager præsentationen til efterretning. Der vil være mulighed for at stille spørgsmål.



4 Projekt Køge Kommune (14.25-14.55)

4.1 Sagsfremstilling

I 2017 indgik Absalon et samarbejde om kompetenceløft af medarbejdere i Køge Kommunes driftsenhed: Genoptræning og Rehabilitering. Ved planlægningen af kompetenceudviklingsforløbet blev der identificeret et særligt behov for at igangsætte et udviklingsarbejde af kommunens ergoterapeutiske indsats. Samarbejdet bestod således af tværfagligt kursus i smertehåndtering og team- og lederudviklingsaktiviteter. Endvidere af en delestilling, som i første omgang blev aftalt for 1 år, men undervejs blev forlænget med yderligere ½ år. Formålet med destillingen var at booste og fokusere den ergoterapeutiske indsats til kommunens borgere. Lektor Lone Bech har varetaget destillingen.

I forbindelse med udviklingsarbejdet blev det bl.a. besluttet at indføre en fælles faglig referenceramme: Den ergoterapeutiske arbejdsprocesmodel OTIPM. Med OTIPM er ergoterapeuternes fokus på aktivitetsbaseret og –fokuseret intervention i undersøgelses- målsætning- behandlings- og evalueringsfasen skærpet væsentligt. Implementeringen af OTIPM har ligeledes synliggjort ergoterapi hos ledelsen og bidraget til en større forståelse af ergoterapeuternes kernekompetencer.

Det skærpede fokus på aktivitetsbaseret og aktivitetsfokuseret intervention fokus på borgeres aktivitetsproblemer frem for borgere med bestemte diagnoser. Ergoterapien har med dette (lidt bredere) blik åbnet op for nye arbejdsområder; herunder borgere tilknyttet jobcenter, borgere med ryg- og smerteproblematikker samt borgere med ortopædkirurgiske problematikker i UE.

Læs mere [her](#).

Lektor Lone Bech præsenterer læringspointer fra udviklingsarbejdet.

4.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter præsentationen og giver input i den forbindelse. Udvalgets drøftelser kan tage afsæt i spørgsmål om, hvordan erfaringerne fra Køge projektet kan formidles og anvendes:

- i grunduddannelsen?
- i efter-og videreuddannelsesregi?
- i de 16 andre kommuner i regionen?
- i region Sjælland?

5 Monofaglig følgegruppe (15.00-15.25)

5.1 Sagsfremstilling

Som en del af revisionsarbejdet 2016 med de ni sundhedsfaglige uddannelser blev der nedsat monofaglige følgegrupper. Følgegrupperne har udvalgt særlige områder, der bliver monitoreret i forbindelse med implementeringen af de nye bekendtgørelser og studieordninger. Følgende områder bliver monitoreret: Studieintensitet, Forskning og Udvikling, Tværprofessionelle samarbejde – sektorielle, simulationsundervisning, en valgfri ny klinisk/praktisk kompetence og teknologiforståelse. Monitoring af Studieintensitet gennemføres nationalt fra 2018, da ministeriet har iværksat en national kvalitetsmåling, hvorfra der kan trækkes data (se orienteringspunkt).



Ergoterapeutuddannelsens monofaglige følgegruppe har på deres årlige møde i foråret 2018 drøftet monitoreringselementerne. Det er aftalt nationalt, at de respektive uddannelsesudvalg drøfter monitoreringsmaterialet, som centerchef Berit Hvalsøe præsenterer på mødet. Der vil i præsentationen være en særligt fokus på det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde.

5.2 Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget drøfter oplægget. Centerchef Berit Hvalsøe facilliterer drøftelsen.

6 Beskæftigelsessituationen (15.25-15.40)

6.1 Sagsfremstilling

Udvalgsformand Åse Mortensen orienterer om beskæftigelsessituationen for ergoterapeuter, og hvor der ses forskydninger og vækst inden for de forskellige ansættelsesområder med afsæt i bilag til punktet.

6.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter orienteringen og giver input i den forbindelse. Udvalgsformand Åse Mortensen facilliterer drøftelsen.

Bilag 2, 3, 4.

7 Formandsmøde og mulige samarbejder mellem centrets tre uddannelser (15.40-15.50)

7.1 Sagsfremstilling

Udvalgsformændene på Ernæring- og Sundhedsuddannelsen og Fysioterapeutuddannelsen har ved et møde i september 2018 sammen med centerledelsen drøftet mulige samarbejdsmuligheder og fælles aktiviteter. Udvalgsformanden på Ergoterapeutuddannelsen var forhindret i at deltage.

Centerchef Berit Hvalsøe præsenterer mulige samarbejdsmuligheder og fælles aktiviteter med afsæt i notat fra mødet (bilag 2), hvor det fremgår, at uddannelsesudvalgsformændene foreslår, at forårets møde i Uddannelsesudvalgene afvikles på følgende måde: 2 Timer fælles temamøde efterfulgt af 1 times monofaglige møder ud fra et ønske om at skabe dynamik faglighederne imellem og samtidig også at prioritere tid til det monofaglige udvalgsarbejde.

7.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget beslutter, om der er opbakning til den forslåede form for forårets møde.

Bilag 5: Notat fra møde med udvalgsformænd og centerledelse

8 Møder i 2019 (15.50-15.55)

8.1 Sagsfremstilling

Mødeplan 2019. Der afholdes som minimum to fastlagte årlige Uddannelsesudvalgsmøder. Forslaget er, at de placeres i uge 13 og uge 41. Der kan suppleres med yderligere møder i løbet af året, hvis relevante temaer viser sig. Centerchef og udvalg står for denne vurdering.



8.2 Indstilling

Det indstilles, at mødedatoer besluttes for 2019.

9 Orienteringspunkter

9.1 Sagsfremstilling

- **Audit på Ergoterapeutuddannelsen.** På Ergoterapeutuddannelsen har der været gennemført audit den 31-5-2015. Formålet med uddannelsesaudits er at genere ny og kvalificeret viden med henblik på udvikling og kvalitetssikring af de enkelte uddannelser. I ekspertpanelets konklusioner fremgår det, at "Absalons ergoterapeutuddannelse fremstår som en velfungerende uddannelse, hvilket auditdagen, nøgletallene, de tilgængelige evalueringsresultater og den øvrige dokumentation bekræftede. På dagen viste studerende, undervisere og ledelse stort engagement og seriøsitet. Ledelsen fremtrådte kompetent og har viden om, hvad der foregår på uddannelsen". Rapport og anbefalinger til den videre udvikling af uddannelsen er vedhæftet. På et senere uddannelsesmøde præsenteres handlepunkter i forlængelse af rapportens anbefalinger. Audit gennemføres som en del af kvalitetssystemet for at sikre opfyldelse af Absalons institutionsakkreditering. Bilag 6 og 7.
- **Teknologinetværksgruppe.** De sundhedsfaglige uddannelser i Absalon har nedsat en teknologinetværksgruppe. Centerchef Berit Hvalsøe er tovholder for gruppen. Netværksgruppens opgave vil være, at bidrage til at udfolde Absalons uddannelsesambition i forhold til teknologi og teknologiforståelse gennem videndeling og udvikling af materialer, forløb og projekter. Centrets tre uddannelser er repræsenteret i netværksgruppen.
- **Sektorprojekt vedr. Teknologi.** Sundhedsuddannelsernes nationale følgegrupper har primo 2018 fået bevilget midler af Styrelsen for Forskning og Uddannelse til gennemførelse af et nationalt projekt om teknologi i sundhedsprofessioner og praksis. Projektet er afledt af udviklingsarbejdet omkring nye uddannelsesbekendtgørelser og studieordninger i 2016. I den proces blev teknologikompetencer ikke medtaget som et pejlemærke i de fælles retningspapirer, og teknologikompetencer indgår således ikke for nuværende i de nationale følgegrupperes monitorering.

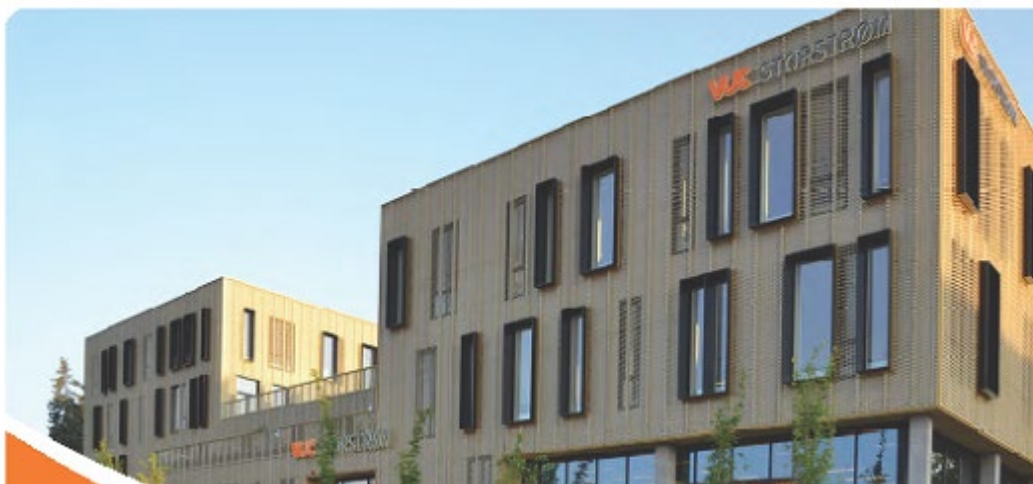
Formålet med projektet er, at accelerere implementeringen af professionsrelevant teknologi i de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og skabe relevant efter- og videreuddannelse, der kan øge professionsrelevante teknologikompetencer hos sundhedsprofessionelle. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) er hyret til at afdække den nuværende praksis og pege på mulige kommende indsatser.
- **Absalondagen 23-8-2018.** Absalondagen er den årlige strategi- og kulturdag, hvor alle medarbejdere samles på tværs af uddannelser, funktioner og campus. Netværk, videndeling og gensidig



inspiration er i fokus.



- **Nyt Campus Næstved.** Det forventes, at et nybygget Campus til Absalon vil stå klar til indflytning forår 2021 på Munkebakken i Næstved som nabo til VUC, der er flyttet ind i deres nye bygninger august 2018 (se billede nedenfor). Aktuelt planlægger Absalon og Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte planen for udarbejdelse af aktstykke for Campus Næstved. Absalon har afleveret et købstilbud på grunden ved Munkebakken i Næstved. Tilbuddet er betinget af de bevillende myndigheds tiltrædelse. Byrådet i Næstved Kommune har d. 28. august 2018 godkendt købstilbuddet.



VUC Storstrøm i Næstved

- **Bestyrelsesseminar i november.** Uddannelsesudvalgenes formænd mødes én gang årligt i november med bestyrelsen ved et bestyrelsesseminar, som beskrevet i konceptet for Uddannelsesudvalg. <https://phabsalon.dk/om-professionshoejskolen-absalon/uddannelsesudvalg/>.
- **Centerdage i Center for Ernæring og Rehabilitering.** Der afholdes der to årlige centerdage hvor centrets medarbejdere mødes på tværs af uddannelser, funktioner og campus. En arbejdsgruppe nedsat af LSU har planlagt den kommende centerdag den 24-10-2018, hvor formiddagens overordnede tema er Studieengagement. Bl.a. deltager studerende fra centerets tre uddannelser, som giver deres bud på at være studerende. Med afsæt i Absalons Uddan-

nellesambition giver Professor Lars Ulriksen, Naturfagernes Didaktik, KU et oplæg. Eftermiddagens program har fokus på fordringer til uddannelsesområdet. Dagen slutes af med en fælles fejring af centerets resultater.

- **Møde med Kalundborg Kommune.** Centerchef Berit Hvalsøe, Uddannelsesleder Jørgen Brandt, lektor og praktikkoordinator på Fysioterapeutuddannelsen Helle Stegger og ledelseskonsulent Vibeke Poulsen har i august holdt møde med genoptræningschef Jette Olesen i Kalundborg Kommune. Ved mødet blev der bl.a. drøftet praktik og professionsfelter monofagligt, tværprofessionelt og tværsektorielt set fra Kalundborg Kommunes og Absalons perspektiv herunder nuværende og mulige fremtidige praktiksamarbejder.
- **Kvalitetsmåling:** Uddannelses- og Forskningsministeriet UFM gennemfører en national kvalitetsmåling blandt vores studerende og nyuddannede i efteråret 2018. Kvalitetsmålingen omfatter alene grunduddannelserne, og er reelt en udvidelse af Uddannelseszoom-undersøgelsen blandt studerende og nyuddannede, som alle videregående uddannelsesinstitutioner gennemførte i 2016. Målingen erstatter Ennova-undersøgelserne, som vi har haft på Absalon i mange år, og den vil sandsynligvis blive gentaget hvert andet år. I kvalitetsmålingen indgår også en måling af studieintensitet.

Resultaterne fra kvalitetsmålingen vil indgå i Absalons kvalitetsarbejde, herunder i centrenes og afdelingernes årsstatus. De vil være offentligt tilgængelige og få betydning for Absalons bevillinger, samt danne baggrund for vurdering af opfyldelsen af Absalons strategiske rammekontrakt. Kvalitetsmålingen er på den baggrund vigtig for Absalon, og det er derfor en væsentlig prioritet at få en høj svarprocent for undersøgelsen. Derfor vil Absalon for at øge svarprocenten gennemføre en proces, som sikrer, at de studerende får mulighed for at besvare målingen i løbet af en lektion på deres uddannelse i perioden 26. okt. til 17. dec. 2018.

- **Møde med praktikbærende ledere de kliniske uddannelsesforløb på Fysioterapeutuddannelsen og Ergoterapeutuddannelsen.** Der er inviteret til nyt møde i december 2018, som afholdt på mødet i juni 2018.

9.2 Indstilling

Det indstilles, at orienteringspunktet tages til efterretning og eventuelt uddybes efter behov.

10 Eventuelt og kort evaluering af mødet

