

Referat Uddannelsesudvalgsmøde, Ergoterapeut

Mødedato: 29-10-2018

Starttidspunkt: Kl. 14.00

Sluttidspunkt: Kl. 16.00

Mødested: Campus Næstved, Parkvej 190, 4700 Næstved

Lokale: A 03

Deltagere: Åse Munk Mortensen (formand)
Lotte Stächer Christensen
Bente Olsen
Anne Yde Hansen
Lene Eilertsen
Dorte Berg Rasmussen
Mona Eilschou Jensen
Janet Reade Lomholt
Lone Bech
Mette Falk Brekke
Maya Pedersen
Tinna Jonna Volder
Ane Kruse

Afbud fra Berit Hvalsøe og Helle Skovgaard.

Mødesekretær: Vibeke Dorothea Poulsen
+ 45 72482555, vdp@pha.dk
Se også <https://phabsalon.dk/om-professionshoejskolen-absalon/uddannelsesudvalg/ergoterapeutuddannelsen/>

Dagsordenspunkter

1	Velkomst samt godkendelse af dagsorden (14.00-14.05)	2
2	Præsentation af de nyudpegede medlemmer til udvalget (14.05-14.15)	2
3	Årets optag på Ergoterapeutuddannelsen (14.15-14.25)	2
4	Projekt Køge Kommune (14.25-14.55)	3
5	Monofaglig følgegruppe (15.00-15.25)	3
6	Beskæftigelsessituationen (15.25-15.40)	4
7	Formandsmøde og mulige samarbejder mellem centrets tre uddannelser (15.40-15.50)	5
8	Møder i 2019 (15.50-15.55)	5
9	Orienteringspunkter	5
10	Eventuelt og kort evaluering af mødet	5

1 Velkomst samt godkendelse af dagsorden (14.00-14.05)

1.1 Resumé

Velkomst ved formand Åse Mortensen samt godkendelse af dagsorden.

1.1 Opsamling/konklusion

Dagsorden godkendes.

2 Præsentation af de nyudpegede medlemmer til udvalget (14.05-14.15)

2.1 Resumé

Medlemmer af Uddannelsesudvalget præsenterer sig selv, herunder de nye medlemmer og deres forventninger til arbejdet i Uddannelsesudvalget.

2.2 Opsamling/konklusion

Åse Mortensen byder velkommen med særlig velkomst til de nye medlemmer:

- Ledende overfysioterapeut Sjællands Universitetshospital Lotte Stächer Christensen (Udpeget efter Anne Birte Madsen, som er gået på pension)
- Klinisk uddannelseskonsulent, psykiatrien Region Sjælland Mona Eilschou Jensen
- Leder af rehabiliteringen, Guldborgsund Kommune Janet Reade Lomholt
- Adjunkt på uddannelsen Mette Falk Brekke
- Maya Pedersen, studerende 1. semester
- Tina Jonna Volder, studerende 1. semester

Medlemmerne præsenterer sig selv, herunder deres forventninger til arbejdet i Uddannelsesudvalget.

3 Årets optag på Ergoterapeutuddannelsen (14.15-14.25)

3.1 Resumé

Uddannelsesleder Ane Kruse præsenterer nøgletal for årets optag på uddannelsen

3.2 Opsamling/konklusion

Dimensionering er på 70 pladser. Ikke alle pladser er fyldt op. Det er uddannelsens vurdering, at indsatsen med et efteroptag ikke står mål med resultatet, da erfaringen er, at det mindsker frafaldet, at ansøgerne har haft god tid til at forberede sig på at starte på uddannelsen.

De optagne kommer primært fra region Sjælland. Det kan muligvis tilskrives, at e-læringsudbuddet er sat på pause.

Ane Kruse fremhæver, at der er en god stemning blandt de studerende, og det er frugtbart med to ordinære hold. Der er flere mandlige studerende sammenlignet med tidligere.

Der er indført studiestartsprøve på uddannelsen, hvor de studerende blandt andet fortæller om deres forventninger til uddannelse og karriere. Studiestartsprøven giver et unikt indblik i de studerende forventninger og er et godt afsæt for arbejdet med fastholdelse. I forlængelse heraf mødes Ane Kruse med de nye studerende.



De studerende giver udtryk for, at de hjælper hinanden på tværs af alder og adganggrundlag. De studerende er meget positive over for, at rollemøder kommer på besøg, da de kan være med til at udfolde karrieremuligheder.

Formanden orienterer om EFT's kampagne på landsplan med fokus på: "Hvad er ergoterapi".

På Midtsjællands Gymnasium fortæller Lene Eilertsen, at man er optaget af karrierelæring med faglighed i spil, som er indtænkt i progression fra 1. til 3. g. Lene Eilertsen anbefaler, at gymnasielærere får mulighed for at få indblik i professionsfagligheder.

Udvalget tager præsentationen til efterretning med ovennævnte kommentarer.

4 Projekt Køge Kommune (14.25-14.55)

4.1 Resumé

Lektor Lone Bech præsenterer læringspointer fra udviklingsarbejdet med Køge Kommune.

4.2 Opsamling/konklusion

Udvalget kvitterer for præsentationen og adresserer en stor begejstring for projektet. Udvalget giver input til præsentationen og drøfter perspektiver og muligheder fremadrettet.

Det bemærkes, at projektet afstedkom læring i begge lejre. Projektet er et tydeligt eksempel på såvel uddannelses- som praksisimpact. Projektet åbner op for en drøftelse af: Hvem er de bedste til at løse opgaven? Hvilke domæner har de enkelte professioner, som bunder i traditioner, lovgivning. Hvilke ydre strukturer, kan man tage afsæt i og spiller sin faglighed ind i. Hvordan gør man sin faglighed stærk? Hvad gør man for at overkomme frustrationer? Synliggørelse er vigtigt, og man skal være bevidst om kernefaglighed.

Udvalget anbefaler, at man breder erfaringerne ud og også arbejder med, hvad det skaber af værdi for borgerne.

Lone Bech holder oplæg på ERGO18 om projektet, hvor én medarbejder fra Køge kommune også deltagere i oplægget.

Formanden vil nævne projektet på det kommende bestyrelsesseminar.

5 Monofaglig følgegruppe (15.00-15.25)

5.1 Resumé

Præsentationen, som Ane Kruse fremlægger, har et særligt fokus på det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde.

5.2 Opsamling/konklusion

Ane Kruse orienterer om initiativer fra Uddannelses- og Forskningsministeriet: 1) En ny national studenterundersøgelse pågår nu, som muliggør benchmarking og bl.a. også leverer data til [Uddannelses-zoom](#) 2) Evaluering af videngrundlag



Uddannelsesudvalget drøfter oplægget med afsæt i, hvad er det allersværest at lykkes med i det tværprofessionelle og tværsektorielle arbejde, og hvilke tiltag, der vil være relevante, og som der kan arbejdes videre med i Uddannelsesudvalget.

Input:

- Sammenhæng på tværs af sektorgrænser er efterspurgt i praksisfeltet, hvordan skabes det?
- Lotte Stächer Christensen inviterer til et samarbejde/udviklingsprojekt med fokus på at følge efter patienter, ved at gå i et patientperspektiv og borgerperspektiv, Hvordan kommer der energi ind i overgange.
- I Psykiatrien i Slagelse er ph.d.-studerende Michael Haurum Marcussen i gang med at undersøge, "om et uddannelsesdedikeret psykiatrisk sengeafsnit forbedrer de studerendes interprofessionelle udvikling og patienternes funktionsniveau og tilfredshed"

https://www.regionsjaelland.dk/sundhed/geo/psykiatrien/om_psykiatrien/psykiatrisk-forskningsenhed/igangvaerende-phd-projekter/Sider/Effekt-af-interprofessionel-tr%C3%A6ning-i-psykiatrisk-afsnit.aspx

Når ph.d.-projektet er afsluttet, vil der blive taget stilling til, hvordan disse erfaringer kan foldes ud til andre områder i Psykiatrien.

- Tværfaglighed er der arbejdet med i mange år. Guldet ligger i overgange, derfor anbefales delestillinger, hvor man eksperimenterer med mulig organisering. Delestillinger med f.eks. kliniske vejledere, som er finansieret 50:50.
- Det er oplagt at tænke tværfaglighed inde i den kliniske undervisning, da tværfaglighed kan også give en større monofaglig forståelse. Sygehus Lillebælt og Kolding nævnes som eksempler, hvor Videokonferencer anvendes. Janet Reade Lomholt opfordrer til, at det afprøves.
- Udviklingsmuligheder: Hvordan kan der arbejdes med at styrke overgange mellem psykiatri og kommuner? Hvordan kan der opbygges virtuelle netværk på tværs?

Uddannelsesudvalget anbefaler:

- Det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde i langt højere grad tænkes ind i grunduddannelsen ved at de studerende ikke kun hører om det, men også oplever det i et større omfang end de gør på nuværende tidspunkt.
- Udvikling af jobswap mellem kommuner og hospitaler
- Bachelorprojekter med fokus på det tværprofessionelle og tværsektorielle samarbejde, f. eks. "følge en borger"

Uddannelsesudvalget beslutter, at tværsektorielle praktikforløb vil være et punkt på næste Uddannelsesudvalgsmøde.

6 Beskæftigelsessituationen (15.25-15.40)

6.1 Resumé

Udvalgsformand Åse Mortensen orienterer om beskæftigelsessituationen for ergoterapeuter, og hvor der ses forskydninger og vækst inden for de forskellige ansættelsesområder.



6.2 Opsamling/konklusion

Udvalget drøfter orienteringen. Det er svært at rekruttere de studerende, som man gerne vil ansætte i visse dele af landet. Materiale viser, at der er stor geografisk forskel på ledighed. Som tidligere nævnt iværksætter EFT en kampagne.

7 Formandsmøde og mulige samarbejder mellem centrets tre uddannelser (15.40-15.50)

7.1 Resumé

Ane Kruse og Vibeke Poulsen præsenterer mulige samarbejdsmuligheder og fælles aktiviteter med afsæt i formandsmødet. Der lægges op til 2 timers fælles temamøde efterfulgt af 1 times monofaglige møder ud fra et ønske om at skabe dynamik faglighederne imellem og samtidig også at prioritere tid til det monofaglige udvalgsarbejde.

7.2 Opsamling/konklusion

Der blev ikke truffet en endelig beslutning. Åse Mortensen drøfter med afsæt i input fra udvalget videre med Berit Hvalsøe

Udvalget efterlyser en mulighed for, at sygeplejerskeuddannelsen også inviterer ind i et muligt samarbejde/fælles møde. Det giver kun halvt mening, at de tre uddannelser mødes, da de ofte også samarbejder med sygeplejersker.

Det anbefales at overveje, om det monofaglige møde skal gå forud for det tværfaglige møde.

8 Møder i 2019 (15.50-15.55)

8.1 Resumé

Mødeplan 2019. Der afholdes som minimum to fastlagte årlige Uddannelsesudvalgsmøder. Forslaget er, at de placeres i uge 13 og uge 41. Der kan suppleres med yderligere møder i løbet af året, hvis relevante temaer viser sig. Centerchef og udvalg står for denne vurdering.

8.2 Opsamling/konklusion

Udvalget siger ok til de to foreslåede uger 13 og 41.

9 Orienteringspunkter

9.1 Opsamling/konklusion

Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning uden bemærkninger

10 Eventuelt og kort evaluering af mødet

Udvalget gav udtryk for, at det havde været et godt og givende møde.

