

Dagsorden og referat Uddannelsesudvalgsmøde

Mødedato: 28-3-2019
Starttidspunkt: Kl. 14.00
Sluttidspunkt: Kl. 16.00
Mødested: Campus Næstved, Parkvej 190, 4700 Næstved
Lokale: B 002
Deltagere: Åse Munk Mortensen (formand)
 Helle Skovgaard
 Lotte Stächer Christensen
 Anne Yde Hansen
 Lene Eilertsen
 Mona Eilschou Jensen
 Lone Bech
 Mette Falk Brekke
 Maya Pedersen
 Tina Jonna Volder
 Clara Buttenschøn
 Berit Hvalsøe sekretær for udvalget

Afbud fra: Charlotte Larsen, Bente Olsen, Dorte Berg Rasmussen, Janet Reade Lomholt, Maya Pedersen, Ane Kruse (tilforordnet)

Mødesekretær: Vibeke Dorothea Poulsen + 45 72482555, vdp@pha.dk
 Se også <https://phabsalon.dk/om-professionshoejskolen-absalon/uddannelsesudvalg/ergoterapeutuddannelsen/>

Dagsordenspunkter

1	Velkomst samt godkendelse af dagsorden (14.00-14.05)	2
2	Præsentation af de nyudpegede medlemmer til udvalget (14.05-14.15)	2
3	Justering af aftale for klinisk undervisning (14.15-14.35)	2
4	Nøgletal for uddannelsens kvalitet (14.35-14.50)	4
5	Monofaglig følgegruppe – løbende national monitorering af implementering af uddannelsen fra 2016 (15.00-15.30)	6
6	EVU indsats 2019 i Center for Ernæring og Rehabilitering (15.30-15.45)	8
7	Møder i uge 41 (15.45-15.50)	9

8	Orienteringspunkter	9
9	Eventuelt og kort evaluering af mødet (15.50-16.00).....	13

1 Velkomst samt godkendelse af dagsorden (14.00-14.05)

1.1 Sagsfremstilling

Velkomst ved formand Åse Mortensen samt godkendelse af dagsorden.

1.2 Indstilling

Det indstilles, at dagsorden godkendes.

1.3 Referat

Dagsorden godkendes.

2 Præsentation af de nyudpegede medlemmer til udvalget (14.05-14.15)

2.1 Sagsfremstilling

Præsentationsrunde i udvalget og herunder velkomst til de nye medlemmer, der er trådt ind i udvalget:

- Leder plejecentre, dagcentre og tværgående sygepleje Charlotte Larsen, Holbæk Kommune (Charlotte er dog forhindret i at deltage på mødet)
- Studerende Clara Buttenschøn Indstilling

2.2 Indstilling

Det indstilles, at medlemmerne af udvalget kort præsenterer sig selv og de nye medlemmers forventninger til arbejdet i Uddannelsesudvalget.

2.3 Referat

Under punktet meddelte Mona Eilschou Jensen at hun går på efterløn til sommer, og derfor er dette møde Monas sidste uddannelsesudvalgsmøde.

Anne Yde er konstitueret direktør for SoSU Nyk.F.

Clara Buttenschøn går på 6. sem. Clara er blandt meget andet også ambassadør og koordinator for studentervejlederne på ergoterapeutuddannelsen.

3 Justering af aftale for klinisk undervisning (14.15-14.35)

3.1 Sagsfremstilling

Som en konsekvens af omprioriteringsbidrag og takstjusteringer har Professionshøjskolen Absalon set sig nødsaget til at justere den nuværende takst for klinisk undervisning og i forlængelse heraf, samarbejdsaftalen mellem kliniske undervisningssteder og Absalon.



Primo december 2018 orienterede Absalon lederne for de kliniske undervisningssteder om behovet for justeringen. På mødet gav lederne input til en ny model for afregning af den kliniske undervisning. Den 21. december 2018 udsendte Absalon mail med angivelse af nye takster og invitation til at indgå i drøftelse vedr. tilpasning af samarbejdsaftalen. I januar og februar har der været drøftelser med lederne på de kliniske undervisningssteder, herunder en samlet dialog med repræsentanter fra regionens kliniske undervisningssteder.

Pba. input fra drøftelserne og møderne har Absalon besluttet en takstjustering, ligeledes er det besluttet at fastholde den nuværende afregningsmodel. Samtidig iværksættes en justering af samarbejdsaftalen, som forventes at træde i kraft fra efterårssemestret 2019 og løber frem til og med 31. januar 2021.

Proces for nye kontrakter og justering af samarbejdsaftalen fremgår af nedenstående figur.



Der nedsættes en taks force gruppe, som får til opgave at udarbejde et udkast til revideret samarbejdsaftale. I praksis vil det være Absalon, der er lead på skrivearbejdet og modtager skiftlige input fra lederne i task forcegruppen gruppen bestående af:

1. Ledende ergoterapeut for Klinik for Fys – og ergoterapi i Psykiatrien Syd, Vordingborg, Helle Andrea Pedersen
2. Leder af træningsenheden Greve Kommune Benedicte Rostock
3. Fysioterapeut, fysio K, Køge Morten Kronborg

RKSS (regionalt, kommunalt, strategisk samarbejdsforum) er orienteret på møde den 1-3-2019.

3.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning. Der vil være mulighed for at stille spørgsmål.

Bilag:

Bilag 1: Mail sendt til ledere 6-3-2019

Bilag 2: Oplæg fra RKSS og dialogmøder

Bilag 3: Master kontrakt fast aftale

3.3 Referat

Efter gode og konstruktive dialoger ser det ud som om udfordringerne vedr. de nye takster og kontrakter har løst sig. Der udsendes nye kontrakter i uge 13.

Tilbage står stadig en dialog vedr. den kliniske undervisnings kvalitet og om, hvordan ressourcerne matches kravene i uddannelsen. Sammen skal vi finde svar på nye løsninger og udvikle nye praktikformer, som matcher rammerne. Udvalget er enige om, at det er vigtigt at forstå, at det er en kultur, der skal forandres, og at både arbejdssteder og Absalon har en vigtig rolle i, at det lykkes.

Det er behov for at se på effektiviteten, og hvor meget tid de studerende har sammen med borgerne. Hvordan kan vi skabe læring i den travle praksis hverdag, så vi forebygger praksis chok for dimitterende.

Fra medlemmerne, der er forankret i praksis gives der udtryk for, at det er tydeligt, at det er svært at være en lille faggruppe i et stort system. Det opleves som en kedelig tendens, at uddannelsesopgaven omtales som belastning. Vi har en opgave i at fremhæve den ressource og den værdiskabelse, det kan tilføre arbejdspladserne, at have studerende.

Udfordringerne med at skabe gode rammer for praktik/klinisk uddannelse genkendes af SoSU, som har problemer med at praksis kan rumme flere studerende. Måske kan ergoterapeuter være med til at tage ansvar for SoSU elevernes uddannelse- det kunne måske være interessant at forfølge den ide.

4 Nøgletal for uddannelsens kvalitet (14.35-14.50)

4.1 Sagsfremstilling

Primo 2. kvartal afholdes årsstatusmøde i Center for Ernæring og Rehabilitering.

Som led i forberedelsen af dette og den generelle kvalitetsmonitoreringen af uddannelseskvaliteten er der samlet op på nøgletal for uddannelsen – dette er sket via følgende datakilder:

- Uddannelses- og Forskningsministeriet (UFM) nationale kvalitetsmåling for studerende og dimittender (efteråret 2018). Resultater herfra benchmarkes i forhold til uddannelsens på landsplan og Absalons øvrige uddannelser. Se i øvrigt uddannelseszoom hvor resultater gøres offentlige tilgængelige Resultaterne gøres offentligt tilgængelige i [Uddannelseszoom](#) (national informations- og vejledningsportal se nærmere her/link).
- Det seneste års undervisningsevalueringer. Disse resultater drøftes med studerende og blandt underviserne. Dette sker som et led i Absalons kvalitetspolitik (U-status)

Resultater og særlige opmærksomhedspunkter:

Antal timer/ECTS: 8,6 timer samlet pr. teori- ECTS. Dette ligger lavest blandt udbyderne i hele landet.

Studieintensitet: Antal timer, som den studerende angiver at bruge i gennemsnit på sin uddannelse/uge ligger på 36 timer.

Samlet score: Uddannelsen har en samlet score i kvalitetsmålingen på 4,0 mod 3,8 for Absalons uddannelser. Uddannelsen ligger generelt højt i forhold til de studerendes vurdering af undervisningen og underviserne og i vurderingen af praktik. Dog har uddannelsen en lavere score på spørgsmål om kvaliteten samlet set er god. Her er gns 2,9 mod 3,8 for Absalons uddannelser

Tydelighed og forberedelse. Vedr. spørgsmålene: "var det fra starten tydeligt, hvad du skulle lære på forløbet?", "kræver forløbet, at du forbereder dig godt?", "er kvaliteten af forløbet samlet set god?"



og "er du blevet fagligt udfordret på forløbet?" er besvarelsene for uddannelsen markant under gennemsnittet for alle uddannelser med hhv. 13, 10, 25 og 10 procentpoint lavere. Det bemærkes, at rapporten for efteråret opnår betydeligt flere positive svar end rapporten fra foråret.

Forventninger til egen indsats og inddragelse af forskningsviden. : Ved spørgsmålene "var forventningerne til din egen indsats klare, da forløbet startede?" og "inddrages forskningsviden og forskningsresultater på forløbet?" markerer uddannelsen sig positivt ved at være hhv. 1 og 2 procentpoint over gennemsnittet for alle uddannelser.

Fagligt niveau. De studerende svarer gennemsnitligt set mest positivt på spørgsmålet vedrørende om forløbet har haft et højt fagligt niveau (gns 4,3).

Ledighedsniveau: Ledighedsniveauet er faldet drastisk i perioden 2015-2017, så ledigheden for Absalons dimittender i perioden er gået fra 23 % til 6 %. Dette er markant bedre end de 20 % på landsplan for 2017 (2 kvartaler efter dimission).

Dimittendperspektiver: Dimitternes vurderer i de kvantitative svar, at hhv. evnen til at arbejde med og løse virkelige problemstillinger og arbejde selvstændigt for 94 % og 95 % er efterspurgt af deres arbejdsgiver "i høj grad" eller "i meget grad". Dog vurderer relativt færre dimittender, at de "i høj grad" eller "i meget høj grad" har tilegnet sig evnen til at arbejde med virkelige problemstillinger og løsninger (59 %) og evnen til at arbejde selvstændigt (71 %) via uddannelsen.

Dimittendernes kvalitative kommentarer antyder, at praksisorientering generelt i uddannelsen og praksisnærhed i undervisningen kan forbedres.

Opsummerende:

Timetallet er besluttet øget efter opgørelser i efteråret 2018, som viste, at timetallet lå lavt i forhold til landstal.

Det har fungeret godt med gruppedannelse initieret af uddannelsen, hvor sociale strukturer understøttes.

Centerchef Berit Hvalsøe udfolder punktet kort.

4.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter resultater og særlige opmærksomhedspunkter.

4.3 Referat

Udvalget udtrykte tilfredshed med den gode fastholdelse. Det kan måske forklares med fagets øget synlighed, gode besøgstal ved åbent hus og muligheden for at deltage i studiepraktik.

Også rehabiliterings dagsordenen har bidraget til synlighed for ergoterapeuter.

Fra uddannelsen fremhæves det, at de studerendes evalueringer tages meget seriøst. Der handles på de input, der bliver givet og løsninger drøftes med studerende.

Ligeledes er uddannelsens tilfreds med, at der ikke er gennemført efteroptag, trods ledige studiepladser, i og med det formodes, at det også er et af elementerne, der kan tilskrives den gode fastholdelse. I tilrettelæggelsesformen bliver der jungleret mellem store og mindre hold alt efter indholdet. Det betyder, at den enkelte studerende bliver set af underviserne.

Underviserne fremhæver at der er en god dynamik på den nye årgang med forholdsvis stor andel af mandlige studerende (10 stud).

De studerende fremhæver, at underviserne er gode til at tale uddannelsen op – at sætte fokus på, at den er vigtig og har bredde, så alle kan finde et område der matcher deres præferencer.



Formanden opfordrer til at markedsføre uddannelsen i Næstved som den bedste – et godt sted at blive uddannet. Og endvidere at fokusere på stor jobsikkerhed – og muligheden for at læse en kandidat.

Endvidere opfordres til at afholde en Karrieredag med fokus på region Sjælland. Etf støtter gerne en karrieredag økonomisk.

Udvalget efterspurgte kvalitetsmåling vedr. klinisk undervisning. Det blev anbefalet, at dette drøftes på et kommende møde med lederne for klinisk undervisning.

Vedhæftet referatet er nøgletal for uddannelsen (s. 1-2 er intro og grænseværdier og s. 3 er nøgletal).

5 Monofaglig følgegruppe – løbende national monitorering af implementering af uddannelsen fra 2016 (15.00-15.30)

5.1 Sagsfremstilling

Som en del af revisionsarbejdet 2016 med de ni sundhedsfaglige uddannelser blev der besluttet at monitorere implementeringen af de nye uddannelser og i denne forbindelse nedsat en monofaglige følgegruppe for hver af uddannelserne.

Følgende områder/kvalitetsindikatorer bliver monitoreret:

- Studieintensitet – data hentes i national undersøgelse. Se ovenfor.
- Forskning og Udvikling – data hentes via uddannelsesledernetværkets opgørelser
- Tværprofessionelle samarbejde – sektorielle – data hentes via uddannelsesledernetværkets opgørelser
- Simulationsundervisning – data hentes via uddannelsesledernetværkets opgørelser
- En valgfri ny klinisk/praktisk kompetence- data hentes via uddannelsesledernetværkets opgørelser
- Teknologiforståelse – data hentes via nationalt udviklingsprojekt¹

I forlængelse heraf har uddannelsesledernetværket har fået til opgave, at beskrive en teknologi-profil for dimittender på landsplan.

¹ **Sektorprojekt vedr. Teknologi.** Sundhedsuddannelsernes nationale følgegrupper har primo 2018 fået bevilget midler af Styrelsen for Forskning og Uddannelse til gennemførelse af et nationalt projekt om teknologi i sundhedsprofessioner og praksis. Projektet er afledt af udviklingsarbejdet omkring nye uddannelsesbekendtgørelser og studieordninger i 2016. I den proces blev teknologikompetencer ikke medtaget som et pejlemærke i de fælles retningspapirer, og teknologikompetencer indgår således ikke for nuværende i de nationale følgegruppers monitorering.

Formålet med projektet er, at accelerere implementeringen af professionsrelevant teknologi i de sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser og skabe relevant efter- og videreuddannelse, der kan øge professionsrelevante teknologikompetencer hos sundhedsprofessionelle. Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) er hyret til at afdække den nuværende praksis og pege på mulige kommende indsatser.



Ergoterapeutuddannelsens monofaglige følgegruppe drøfter på deres årlige møde den 8-5-2019 monitoreringselementerne. Det er aftalt nationalt, at de respektive uddannelsesudvalg drøfter monitoreringsmaterialet, som præsenteres på mødet. som forberedelse til mødet ønskes en drøftelse i udvalget vedr.

Centerchef Berit Hvalsøe giver et kort indflyvning til en temadrøftelse.

5.2 Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget i en temadrøftelse kommer med input til uddannelsens teknologiprofil som bringes i spil i det videre arbejde i uddannelsesledernetværket.

Bilag og links:

Bilag 4 Begyndende teknologiprofil for Ergoterapeutuddannelsen

Links:

<u>Afdækning af teknologifokus i sundhedsuddannelserne</u>	EVA: Rapporten afdækker det nuværende teknologifokus på de ni sundhedsuddannelser på professionshøjskolerne. Uddannelserne ønsker at monitorere udviklingen i uddannelsernes teknologifokus samt at igangsætte relevante udviklingsinitiativer, og det skal afdækningen være afsæt for.
<u>Notat: Pejlemærker for sundhedsuddannelsernes teknologifokus</u>	I notatet er der opstillet fem pejlemærker for udviklingen af teknologifokus på sundhedsuddannelserne på professionshøjskolerne. Pejlemærkerne er opstillet med udgangspunkt i de væsentlige forandringer, som den teknologiske udvikling og implementering vil medføre for sundhedssektoren i de kommende år, og som vil ændre betingelser og muligheder for sundhedsprofessionelle og borgere.

5.3 Referat

Udvalget var enige om, at teknologi er et vigtigt tema for ergoterapeuter og hilser det velkomment, at der udformes en teknologiprofil på uddannelsen. I den forbindelse er udvalget optaget af, hvordan brugerinddragelse/brugerperspektivet tænkes i forhold til teknologiperspektivet. Eksempelvis hvordan forholder man sig til de borgere, der ikke ønsker at benytte sig af teknologi. Dette tages med i det videre arbejde.

I kommunerne anvende teknologi i stor grad bla. i forhold til kommunikation. Erfaringerne herfra er, at borgerne vil gerne – anvende teknologi, mens det opleves, at barriererne ligger hos personalet.

I den gymnasiale verden er "Computational Thinking" omdrejningspunktet. Dette skal forstås som en systematisk analytisk tilgang til problemstillinger. Ikke at alle skal kunne kode, mens evnen til at analysere og nedbryde i delprocesser er nødvendige kompetencer for alle.



På uddannelsen er det i høj grad teknologiforståelsen og anvendelsen, der er i fokus. Mens det ikke nødvendigvis er konkrete teknologier, der undervises i. Fokus er, hvad der sker, når teknologi kobles til mennesket, og på hvordan aktivitetsudførelsen påvirkes.

Udvalget opfordrer til at styrke de studerende så meget som muligt under uddannelsen – der er stor brug for kompetencerne i praksis. Ligeledes opfordres til, at uddannelsen dyrker frontløberne og arbejder med innovation eksempelvis i BA projekter.

I regionen er E-hospitalet et væsentligt indsatsområde. På Universitetshospitalet i Køge bliver teknologi et vigtigt element i forhold til både kommunikation og behandling. Derfor er det vigtigt, at ergoterapeutstuderende og kommende dimittender er på forkant.

6 EVU indsats 2019 i Center for Ernæring og Rehabilitering (15.30-15.45)

6.1 Sagsfremstilling

EVU (efter- og videreuddannelse):

Kernemarked:

Centrets nuværende primære marked består fortrinsvis i skræddersyet formel kompetencegivende uddannelse og IDV-aktiviteter (indtægtsdækket virksomhed) på det kommunale sundhedsområde i Region Sjælland. Målgruppen for kompetenceudviklingen er alle sundhedsfaglige professioner, som efterspørger centrets viden og faglighed.

Vækstmarked:

Frem mod 2020 forventes det nære og specialiserede sundhedsvæsen i form af tværprofessionel opgaveløsning og opgaveglidningen fra regionale sygehuse til det kommunale sundhedsvæsen, at medføre behov for særligt tilrettelagte forløb til opkvalificering af de kommunale sundhedsprofessionelle. Særligt indenfor:

- Værdig ældrepleje, herunder ernæring til ældre
- Borgere med kronisk sygdom – diabetes, KOL, hjertesygdom
- Rehabilitering og palliation
- Velfærdsteknologi
- Akut fysioterapi

Regionens kommuner anvender i stigende grad formel kompetencegivende uddannelse som rekrutterings- og fastholdelsesstrategi. Derfor ser centeret et vækstpotentiale i at samarbejde med kunderne om udvikling af særligt tilrettelagte moduler med afsæt i den sundhedsfaglige diplomuddannelse, der imødekommer de respektive kommuners specifikke behov for opkvalificering.

I samarbejde med Center for Sygepleje (CSY) planlægger centeret (CER) at etablere faglige netværk blandt sundhedsprofessionelle. Formålet med dette er at bidrage til det tværsektorielle samarbejde og videndeling.

6.2 Indstilling

På mødet uddeles materiale vedr. afviklede EVU aktiviteter.



6.3 Referat

Under punktet samt ved mødets indledning var der en livlig debat vedr. ergoterapi i fremtiden. Bl.a er dette et tema, der aktuelt, sammen med fokus på akutergoterapi, drøftes på regionens sygehuse. Behov for at styrke ergoterapeuter til arbejdsopgaverne og de nye rammer, som et accelereret sundhedsvæsen med mange og komplekse sundhedsopgaver, kalder på.

I regionen har ergoterapeuter en stor og vigtig opgave i forhold til dysfagi. Derfor efterspørges kompetenceudvikling inden for dette felt. Endvidere er der behov for, at der udvikles nye screeningsredskaber der kan nås i den korte indlæggelsesperiode. AMPS er svær at nå. Dette redskab er til gengæld yderst relevant i en kommunal setting.

7 Møder i uge 41 (15.45-15.50)

7.1 Sagsfremstilling

Mødeplan 2019. Der afholdes som minimum to fastlagte årlige Uddannelsesudvalgsmøder. Det er på sidste møde besluttet, at der i 2019 afholdes møder i uge 13 og uge 41. Der kan suppleres med yderligere møder i løbet af året, hvis relevante temaer viser sig. Centerchef og udvalg står for denne vurdering.

7.2 Indstilling

Det indstilles, at mødet i uge 41 bliver onsdag, den 9. oktober fra 13.00-15.00.

7.3 Referat

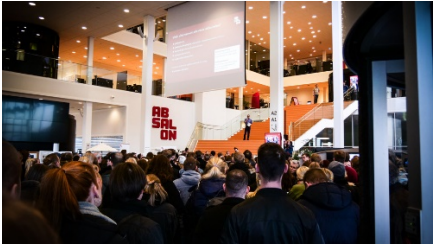
Deltagerne noterer sig datoen.

8 Orienteringspunkter



8.1 Sagsfremstilling

Værdig ældrepleje	Nationalt Videnscenter for værdig ældrepleje, som er etableret af Ældreministeriet og Sundhedsstyrelsen, har udpeget professionshøgskolerne VIA og Absalon som konsortium til at stå for kompetenceudviklingen. Konsulent, Ph.D. og ergoterapeut Mette Andresen, ergoterapeutuddannelsen er projektleder for projektet. Konsortiet har vundet udbuddet på 5,7 mio. til projektet. Læs mere her . Sygeplejersker, sosu-assistenten, fysioterapeuter, ergoterapeuter, ledere og andre faggrupper fra ældreplejen landet over får mulighed for gratis at blive klædt på med nye kompetencer til at sikre en endnu mere værdig ældrepleje.
Budget 2019 og besparelser	For at få balance i Absalons budget for 2019 og de kommende år, har det været nødvendigt at gennemføre besparelser, der blandt andet har betydet afskedigelser og indgåelse af frivillige aftaler. I 2019 er der tale om en reduktion på ca. 35 årsværk. Personalereduktionerne



	<p>er sket i Center for Skole og Læring, på Ernærings- og Sundhedsuddannelsen, i Center for Socialt Arbejde og Forvaltning samt i Fællesfunktionerne.</p> <p>Årsagen til besparelserne er dels markant faldende indtægter på grund af faldende studenterantal på uddannelsen i Ernæring og Sundhed samt behov for at tilpasse omkostninger, der gennem nogle år har været for høje i forhold til indtægterne i Center for Skole og Læring. På Ernæring og Sundhedsuddannelsen er der indgået aftaler med medarbejderne svarende til 10 årsværk. Heraf er én medarbejder overgået til ansættelse i en delt stilling mellem ergoterapeutuddannelsen og fysioterapeutuddannelsen.</p>								
Dimission januar 2019	CAMPUS	Dimitterede jan 2019							
	NÆSTVED	45							
Åbent Hus for kommende ansøgere	<p>Der var et stort fremmøde til Åbent Hus på alle campus på Absalon. Spørgsmålene og svarerne var mange fra de nysgerrige besøgende, der ville vide mere om, hvad man egentlig laver som studerende på Absalon.</p>  <p>I uge 23 inviterer Absalon igen til Åbent Hus</p> <p>ERGO: Kvote 2 ansøgere pr. 15. marts 2019* e-læring på pause derfor kun ét KOT nr.</p> <table border="1"> <tr> <td>CAMPUS</td> <td>1. prioritet</td> <td>Alle prioriteter</td> </tr> <tr> <td>NÆSTVED</td> <td>37 (32 i 2018)</td> <td>97 (120 i 2018)</td> </tr> </table>			CAMPUS	1. prioritet	Alle prioriteter	NÆSTVED	37 (32 i 2018)	97 (120 i 2018)
	CAMPUS	1. prioritet	Alle prioriteter						
NÆSTVED	37 (32 i 2018)	97 (120 i 2018)							
Ny docent	<p>Lektor Line Lindahl-Jacobsen tiltrådte pr. 9. november 2018 som docent for indsatsområdet Palliation og Hverdagsliv, som er ergoterapeutuddannelsens FoU-indsatsområde.</p> <p>Line blev ansat i Absalon i 2016 som lektor på ergoterapeutuddannelsen. Line er en af de førende forskere i palliation og ergoterapi.</p> <p>Line holder docenttiltrædelsesforelæsning den 13-5-2019 fra 14-16 på Campus Næstved. Alle uddannelsesudvalgsmedlemmer er særdeles velkomne. Der udsendes en invitation, men reserver allerede nu gerne datoen.</p>								

	
<p>Absalons Stemme</p>	<p>Absalons Stemme er en podcast produceret af Professionshøjskolen Absalon.</p> <p>Her kan man få faglig inspiration og perspektiver på udvikling af uddannelser, undervisning og fremtidens velfærdsprofessioner.</p> <p>I hvert afsnit inviteres fagpersoner til en samtale om faglige tendenser, praktiske erfaringer og konkrete cases fra uddannelsesverdenen. Lyt til alle afsnit her eller i den foretrukne podcast-app.</p> <p>De seneste afsnit handler om studerende i forskning.</p> 
<p>Arbejds miljø og trivsel</p>	<p>På Absalon gennemføres netop nu en arbejdspladsvurdering (APV) som omfatter det psykiske og fysiske arbejdsmiljø i organisationen. APV gennemføres hvert 3. år.</p> <p>Designet af APV 2019 tager afsæt i en spørgeramme der er udviklet af Nationalt Forskningscenter for Arbejds miljø (NFA). Den er koblet med en spørgeramme omkring social kapital. Spørgerammen er er udvidet med spørgsmål, der vedrører det fysiske arbejdsmiljø. Resultaterne fra undersøgelsen bruges til dialog og handlinger i de enkelte afdelinger og centre, så man sammen kan skabe et sundt og sikkert arbejdsmiljø.</p>

	
ERFA Netværk Studerende	<p>Ergoterapeutstuderende har etableret et netværk på tværs af professionshøjskolerne. Netværket skal være med til at danne fællesskaber på tværs mellem ergoterapeutstuderende og Ergoterapeutforeningen. Netværket skal også, med sine lokale og nationale aktiviteter, være med til at gøre den ergoterapeutstuderende parat til arbejdsmarkedet og støtte udviklingen af den faglige identitet som ergoterapeut. Læs mere her.</p>
Ny læringsplatform - skift fra Fronter til Itslearning	<p>Direktionen har besluttet, at Absalon skifter LMS (learning management system) fra fronter til Itslearning med fuld implementering for alle studerende og medarbejdere ved studiestart 1/9 2019. Overgangen til nyt LMS er et organisatorisk projekt, som har fokus på undervisningen og samarbejdet mellem studerende og underviser.</p> <p>Målet er:</p> <p>At Absalons studerende oplever et engagerende læringsmiljø, som et centralt og attraktiv element i forbindelse med deres studie, undervisningsaktiviteter og i kommunikation mellem uddannelsessted og den studerende.</p> <p>At underviserne får en enkel og brugervenlig platform til at planlægge, gennemføre og evaluere deres undervisning.</p> <p>Itslearning er et tidssvarende og brugervenligt LMS der bredt møder Absalons behov bl.a. til brugervenlighed, ensartethed, integrationer og mobil apps. Endvidere er Itslearning de facto standard i sektoren hvor VIA, UC-Syd, UC Lillebælt og KP (tidl. UCC) også bruger det. Erfaringerne fra sektoren er, at Itslearning er et godt system med stor brugertilfredshed og relativt uproblematisk implementering.</p>
Høringssvar fra Ergoterapeutforeningens	 <p>Høringssvar fra Ergoterapeutforening</p> <p>Ergoterapeutforeningen har indsendt høringssvar til Sundhedsaftale 2019-2023 for Region Sjælland, kommunerne og almen praksis</p>

8.2 Indstilling

Det indstilles, at orienteringspunktet tages til efterretning og eventuelt uddybes efter behov.

9 Eventuelt og kort evaluering af mødet (15.50-16.00)

9.1 Referat

Invitation til docenttiltrædelsesforelæsning udsendes med referatet

