

Dagsorden og referat Uddannelsesudvalgsmøde

Mødedato: 9-10-2019

Starttidspunkt: Kl. 13.00

Sluttidspunkt: Kl. 15.00

Mødested: Campus Næstved, Parkvej 190, 4700 Næstved

Lokale: A 039

Deltagere: Åse Munk Mortensen (formand), udpeget af ETF
 Helle Skovgaard, udpeget af KKR
 Dorte Berg Rasmussen udpeget af KKR
 Anne Yde Hansen, udpeget af udvalget
 Anja Nergaard, udpeget af udvalget
 Janet Reade Lomholt, udpeget af udvalget
 Lone Bech, medarbejderrepræsentant Absalon
 Mette Falk Brekke, medarbejderrepræsentant Absalon
 Clara Buttenschøn, studerende
 Ane Kruse (tilforordnet) uddannelsesleder Absalon
 Berit Hvalsøe sekretær for udvalget, centerchef Absalon

FTF udpeger et ny medlem til udvalget i stedet for Bente Olsen, som er fratrådt sin stilling.

Afbud: Charlotte Larsen, udpeget af udvalget
 Lene Eilertsen, udpeget af udvalget
 Lotte Stächer Christensen, udpeget af region Sjælland
 Maya Pedersen, studerende
 Tina Jonna Volder, studerende

Mødesekretær: Vibeke Dorothea Poulsen, ledelseskonsulent Absalon
 + 45 72482555, vdp@pha.dk

Se også <https://phabsalon.dk/om-professionshoejskolen-absalon/uddannelsesudvalg/ergoterapeutuddannelsen/>

Dagsordenspunkter

1	Velkomst samt godkendelse af dagsorden (13.00-13.05).....	2
2	Samarbejdsaftale for klinisk undervisning (13.05-13.25).....	2
3	Temadrøftelse: Forskning- og Udviklingsarbejde (FoU) med fokus på videnproduktion og videnkredsløb (13.25-14.00).....	3
4	Teknologiprofil for ergoterapeutuddannelsen (14.10-14.30)	4
5	Møder i 2020 (14.30-14.40)	5
6	Orienteringspunkter (14.40-14.50).....	5

7 Eventuelt og kort evaluering af mødet (14.50-15.00)..... 8

1 Velkomst samt godkendelse af dagsorden (13.00-13.05)

1.1 Sagsfremstilling

Velkomst ved formand Åse Mortensen og godkendelse af dagsorden.

1.2 Indstilling

Det indstilles, at dagsorden godkendes. Såfremt orienteringspunkterne under punkt 6 ønskes til drøftelse, kan det prioriteres.

1.3 Referat

Formanden byder velkommen og dagsorden godkendes.

2 Samarbejdsaftale for klinisk undervisning (13.05-13.25)

2.1 Sagsfremstilling

Som der er orienteret om på sidste møde har Absalon som en konsekvens af omprioriteringsbidrag og takstjusteringer set sig nødsaget til at nedjustere den nuværende takst for klinisk undervisning. I forbindelse med opsigelse af gamle kontrakter og indgåelse af nye kontrakter er samarbejdsaftalen mellem kliniske undervisningssteder og Absalon ligeledes revideret. I forbindelse med revisionen af aftalen er det besluttet at udarbejde en fælles aftale for ergoterapeutuddannelsen og fysioterapeutuddannelsen. Samarbejdsaftalen sætter rammen for samarbejdet mellem kliniske samarbejdspartnere og de to uddannelser omkring den kliniske del som svarer til i alt 42 ECTS (ud af 210 ECTS) svarende til 28 uger.

Samarbejdet fokuserer på den studerendes læring og udvikling af faglige handlekompetencer og teoretisk viden iht. til mål for læringsudbytte jf. studieordningen. Det er en fælles ambition, at der i uddannelserne er et højt studieengagement, som betyder, "at hver enkelt studerende skal have så højt et læringsudbytte og bliver så dygtig som mulig". Samtidig er en lige så vigtig ambition, at hvert enkelt klinisk undervisningssted oplever, at samarbejdet med og omkring de studerende bidrager til værdiskabelse på arbejdspladsen.

En Task force gruppe bestående af ledende ergoterapeut for Klinik for Fysio – og ergoterapi i Psykiatrien Syd, Vordingborg, Helle Andrea Pedersen, leder af træningsenheden Greve Kommune Benedicte Rostock og fysioterapeut, Fysio K, Køge, klinikejer Morten Kronborg har været sparringspartnere for Absalon ved udarbejdelsen af den reviderede samarbejdsaftale, som træder i kraft 1. november 2019. Samarbejdsaftalen er vedhæftet som bilag sammen med en oversigt over Absalons faste aftaler med kliniske undervisningssteder.

2.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget gives mulighed for at knytte kommentarer og synspunkter til samarbejdsaftalen herunder aftalens intentioner for samarbejdet.



2.3 Referat

Berit Hvalsøe indleder punktet og kvitterer for en god proces omkring udarbejdelsen af samarbejdsaftalen.

Der knyttes følgende kommentarer til punktet fra udvalget:

SPS afsnit: Psykiatrien kvitterer for, at SPS afsnittet (Special pædagogisk støtte) er indskrevet i samarbejdsaftalen.

Omprioriteringsbidrag: Der spørges til, om taksterne i forbindelse med den kliniske undervisning vil blive ændret, hvis omprioriteringsbidraget fjernes i forbindelse med ny finanslov: umiddelbart skal det ikke forventes at der bliver ændret på den foreliggende aftale. det afventes hvordan den samlede uddannelsesøkonomi kommer til at se ud.

Berit Hvalsøe nævner endvidere, at der er en forespørgelse i ministeriet for at sikre, at Absalon gør det korrekte med en nuværende aftale om betaling på 1750,-kr/uge uanset om den studerende gennemfører forløbet eller ej.

Berit Hvalsøe vender tilbage, hvis der opstår ny viden, som kalder på at genbesøge kontrakterne og taksten.

Praktiksituation: Åse orienterede om, at Bestyrelsesmedlem i Absalon Bente Sorgenfrey vil foreslå, at bestyrelsen sætter praktikken/den kliniske undervisning på dagsordenen.

Det opleves ikke svært at rekruttere praktikpladser til ergoterapeutuddannelsen.

3 Temadrøftelse: Forskning- og Udviklingsarbejde (FoU) med fokus på videnproduktion og videnkredsløb (13.25-14.00)

3.1 Sagsfremstilling

På sidste møde drøftede uddannelsesudvalget nøgletal for uddannelsens kvalitet og blev orienteret om eftervidereuddannelses indsatsen (EVU) 2019. På dette møde drøftes FoU aktiviteter som middel til at styrke uddannelsernes kvalitet og skabe bedre løsninger i professioner og erhverv samt underbygge uddannelsens videngrundlag.

Centerchef Berit Hvalsøe udfolder punktet.

3.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget drøfter FoU's videnproduktion og videnkredsløb, herunder konkrete bud på, hvordan vi sammen kan styrke Absalons rolle som regional videnudviklingspartner yderligere.

3.3 Referat

Berit Hvalsøe giver i sin præsentation et overblik over FoU aktiviteter på center- og uddannelsesniveau med den opmærksomhed, at mange data opgøres på centerniveau. Præsentationen er vedhæftet referatet.

Udvalget drøfter videnproduktion og videnkredsløb således, at CER har muligheder for at målrette sine aktiviteter. Berit Hvalsøe pointerer, at Absalon og CER gerne vil ses som en udviklingspartner.

Input og anbefalinger:

- Det opleves positivt, at CER henvender sig til praksis. Det kan fx være i form af møder og temadage.
- Det anbefales, at konkrete forskningsaktiviteter omtales i Absalons nyhedsbrev
- Videndeling, der understøtter tværfaglighed er vigtig. Der kvitteres for, at docent Line Lindahl-Jacobsen og docent Jeanette Præstegaard understøtter dette. Der ligger en stor opgave i for de faglige miljøer at vide, hvad der foregår, så siloer af viden minimeres.



- Det anbefales, at Absalon understøtter aktiviteter omkring som det nære sundhedsvæsen, forebyggende børneindsats og andet. Berit Hvalsøe opfordrer til, at aktører griber fat i hinanden og kommunerne taler sammen, da man vil kunne løfte bedre samlet set. Berit Hvalsøe vil gerne inviteres til relevante møde med fokus på samarbejdsmuligheder, udviklingsaktiviteter og mulige samfinansierede projekter.
- Ledere af træningsenheder på tværs af kommuner, opfordrer CER til at sprede viden om FoU. Berit Hvalsøe opfordrer til, at Absalon deltager i møder for at fortælle om FoU og drøfte mulige udviklingsprojekter og behov.
- Det anbefales, at praksisfeltet tænkes ind i forbindelse med bacheloropgaver.
- I forbindelse med peer to peer i psykiatrien opleves der udfordringer i forbindelse med den tværfaglige vejledning, da grundlaget er forskelligt for de studerende fra fx sygeplejerske og ergoterapeut. Lone Bech og Ane Kruse tager en dialog med Anja Nergaard om dette.

4 Teknologiprofil for ergoterapeutuddannelsen (14.10-14.30)

4.1 Sagsfremstilling

Som udvalget tidligere er orienteret om, er det som led i implementeringen af de reviderede sundhedsuddannelser besluttet at sætte særligt fokus på teknologi i uddannelserne. Dette har sektoren fået en ekstravæbning på 2 mio. til fra ministeriet til. Sektoren medfinansierer med 1.5 mio. i projektet.

Konkret er der i hver uddannelse udarbejdet en teknologiprofil. Det er uddannelsens ledernetværk, der har stået for udarbejdelsen. Formålet med teknologiprofilen er at ekspliciterer uddannelsens teknologifokus samt, at denne skal bidrage til curriculumudvikling af uddannelsen og et løft af teknologikompetencer hos uddannelsens dimittender.

Uddannelsesleder Ane Kruse giver et kort indflyvning til drøftelsen.

4.2 Indstilling

Det indstilles, at Uddannelsesudvalget drøfter profilen, samt de perspektiver de ser i forhold til at løfte dimittendernes teknologiske kompetencer.

4.3 Referat

Som nævnt i sagsfremstillingen har ministeriet givet projektmidler til at styrke det teknologiske område i sundhedsuddannelserne. Ledernetværket har udarbejdet teknologiprofil for uddannelsen med afsæt i de enkelte semestres læringsmål.

Udvalget drøfter profilen med følgende opmærksomhedspunkter:

- Ergoterapeuter har en særlig forpligtigelse til at tage det teknologiske til sig. Hvordan udvikles kompetencer, så både praksis og de studerende kan navigere i teknologifeltet?
- Hvordan kan ergoterapeuter trives med såvel den borgerrettede som den organisatoriske teknologi. Hvordan sikres sammenhængende indsats?
- Der efterlyses en eksplicitering af teknologiforbindelse med genoptræning.



- Teknologi inddrages mange steder allerede fx i form af apps, brug af Skype, men et massivt fokus er påkrævet. Der er behov for drøftelser af, hvordan teknologi kan implementeres i samarbejde med borgerne på en meningsfuld måde, så det bidrager til at styrke hverdagsaktiviteterne.
- Hvordan formidles erfaringer i fora og netværk, skal der iværksættes initiativer for studerende og praksis?

Uddannelsesudvalget er enige om, at det er et område, som vi kan udvikle sammen. Der ses et kæmpe potentiale, og det anbefales, at det fx sættes på dagorden i praksis, når der er studerende i praktik og i forbindelse med bachelorprojekter.

Der opfordres til videre dialog og mulige udviklingsprojekter.

Ane Kruse orienterer om, at der er ansøgt penge til et projekt mhp. "Upgrade" af alle medarbejdere på Absalons sundhedsuddannelser i forhold til digital vejledning.

5 Møder i 2020 (14.30-14.40)

5.1 Sagsfremstilling

Mødeplan 2020. Der afholdes som minimum to fastlagte årlige Uddannelsesudvalgsmøder. Det er på tidligere møde besluttet, at der afholdes to faste møder i uge 13 og uge 41. Der kan suppleres med yderligere møder i løbet af året, hvis relevante temaer viser sig. Formand og centerchef. Centerchef og udvalg står for denne vurdering.

5.2 Indstilling

Det indstilles, at møderne i uge 13 bliver den **26-3-2020, 13.00-15.00** og i uge 41 den **6-10-2020 13.00-15.00**

5.3 Referat

Udvalget beslutter, at mødet i uge 13 bliver den 26-3-2020, 13.00-15.00 og i uge 41 den 6-10-2020 13.00-15.00. Der indkaldes i Outlook

6 Orienteringspunkter (14.40-14.50)

6.1 Sagsfremstilling

<p>Absalondagen 22-8-2019</p>	<p>Absalondagen er den årlige strategi- og kulturdag, hvor alle medarbejdere samles på tværs af uddannelser, funktioner og campus. Netværk, videndeling og gensidig inspiration er i fokus. I år var Studieengagement det overordnede tema.</p> <p>Rektor Camilla Wang udtaler: <i>"I Absalon kan vi gøre en hel del for at stimulere og udvikle vores studerendes engagement. Jeg håber, at vi sammen – på Absalondagen og i hverdagen – kan finde nye veje til at lykkes endnu bedre. Det er min ambition, at vi giver hver eneste af vores studerende de allerbedste betingelser for at gennemføre deres uddannelse. Og at vi giver hver eneste af vores studerende</i></p>
-----------------------------------	--



<p> Camilla Wang @wang_cam Følg</p> <p>Kan adfærdsdesign bidrage til at styrke studerendes engagement i deres uddannelse? Spændt på at blive klogere... #uddpol #absalondagen #studieliv</p>  <p>00:51 - 22. aug. 2019</p>	<p><i>de allerbedste muligheder for at blive rigtigt dygtige til deres fag".</i></p>
<p>Centerdag i Center for Ernæring og Rehabilitering den 1-11-2019.</p>	<p>Der afholdes der to årlige centerdage hvor centerets medarbejdere mødes på tværs af uddannelser, funktioner og campus. En arbejdsgruppe har planlagt centerdage, hvor der arbejdes med studieengagement om formiddagen og intro til institutionsakkreditering om eftermiddagen. Dagen blev sluttet af med en fælles fejring af centerets resultater.</p>
<p>Absalons Stemme</p> 	<p>Absalons Stemme er podcast produceret af Absalon.</p> <p>Nye podcast siden sidst er:</p> <p>Afsnit 11: TEO: enkeltfag på læreruddannelsen 100% online</p> <p>Afsnit 12: Regional forsyning af videregående uddannelser</p> <p>Afsnit 13: Talentforløb</p> <p>Afsnit 14: Overgange i matematik</p>
<p>Efter-videreuddannelse EVU</p>	<p>Uddannelses- og Forskningsministeriet er søgt om midler til udvikling af medarbejderkompetencer i digital vejledning. Absalons sundhedsuddannelser og sygeplejerskeuddannelsen på Bornholm er ansøgere. Det ansøgte beløb er 3,5 Mio kr.</p> <p>Baggrunden for ansøgningen er, at i sundhedsvæsenet flyttes vejledning til digitale medier såsom tilbud om telemedicin, internetpsykiatri, online konsultationer og genoptræning. Ved at kvalificere online vejledning i uddannelserne, kan vi understøtte studerendes aktive deltagelse i undervisning, skabe gode rammer for læring når flere studerende optages og række ud mod studerende der læser geografisk spredt. Vi kan samtidig gøre</p>

	<p>det muligt for studerende at tilegne sig erfaring med professionel ageren i online vejledning.</p> <p>Projektet skal imødekomme behovet for at udvikle en palette af online vejledningsmodeller og samtidig imødekomme behovet for at kompetenceløfte underviserne til at kunne vejlede og facilitere læreprocesser digitalt.</p>
Forventninger til BU2020	<p>Absalons budget besluttes i december 2019. I henhold til regeringens forståelsespapir, forventes det at omprioriteringsbidraget afskaffes. Dette vides dog ikke med sikkerhed før der foreligger et finanslovsudspil.</p> <p>I Absalon er budgetlægningen påbegyndt. Sidste år påbegyndte Absalon arbejdet med flerårige budgetter. Dette for at imødekomme behovet for at kunne agere strategisk og langsigtet i forhold til kapacitetsopbygning – og tilpasning. Primo oktober har direktionen 1. behandling af budgettet.</p> <p>Det forventes at uddannelserne vil have en budgetramme svarende til 2019-niveauet til rådighed. Dette er dog under forudsætning af, at uddannelsesområdet ikke pålægges yderligere besparelser.</p> <p>I forhold til FoU fastholdes Frascati-puljen på 1.666 mio. for hvert af CER's tre FoU indsatsområder = 5 mio. i alt.</p> <p>På centerniveau forventes mål for EVU omsætningen at blive på ca. 4.2 mio. Til sammenligning var målet 3.95 mio. i 2019.</p>
"Hvordan sikrer vi kompetencerne i det nære sundhedsvæsen?"	<p>Direktør Daniel Schwartz Bojsen, Professionshøjskolen Absalon har skrevet et debatindlæg, som er publiceret i Kommunal Sundhed. Debatindlægget er vedhæftet som bilag 4.</p>

I sommerbrevet orienterede vi om årets optag:

Campus	Studiestart	Tilbudt plads	Adgangskvotient kvote 1	1 prioritetsansøgere	Samlet antal ansøgere
Næstved	Sommer	75	4,5	67	205

Aktuelt er der pr. 19-9-2019 indskrevet 63 studerende på 1. semester.

6.2 Indstilling

Det indstilles, at orienteringspunkterne tages til efterretning og eventuelt uddybes efter behov.



6.3 Referat

Orienteringspunkterne tages til efterretning

7 Eventuelt og kort evaluering af mødet (14.50-15.00)

Formanden kvitterer for et godt engagement.

Punkter til det kommende møde:

- Rekruttering til uddannelsen
- Brug af flere faggrupper i psykiatrien: Anja Nergaard giver et lille oplæg, der kan inviteres en gæst med.

