

Dagsorden og referat

Uddannelsesudvalgsmøde, Ernæring og Sundhed

Mødedato: 8-6-2020
Starttidspunkt: Kl. 9.00
Sluttidspunkt: Kl. 11.00
Mødested: Virtuelt på ZOOM
<https://phabsalon.zoom.us/j/9888998427>

Deltagere: Kirsten Skovsby (formand, udpeget af KKR)
 Lisbeth Trebbien (udpeget af region Sjælland)
 Rikke Kristensen (udpeget af FTF)
 Michael Pedersen deltager i Lise Vadsagers fravær (udpeget af FTF/Dlf)
 Birgitte Echwald (udpeget af udvalget)
 Jakob Buch (udpeget af udvalget)
 Hanne Normann Michelsen (udpeget af udvalget)
 Lise Bundgaard Fleck Frederiksen (udpeget af udvalget)
 Anette Kamuk (medarbejderrepræsentant)
 Anja Dynesen (medarbejderrepræsentant)
 Helle Kok (tilforordnet)
 Berit Hvalsøe (sekretær for udvalget)

Se også <https://phabsalon.dk/om-professionshoejskolen-absalon/uddannelsesudvalg/ernaerings-og-sundhedsuddannelsen/>

Afbud fra: Pia Rasmussen (udpeget af ZBC SOSU Sjælland)
 Matias Holskou (studenterrepræsentant)

Mødesekretær: Vibeke Dorothea Poulsen + 45 72482555, vdp@pha.dk

Dagsordenspunkter

1	Velkomst og godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)	2
2	Drøftelse af ny udpegning (9.05-9.15)	2
3	Status på uddannelsen vedr. Coronasituationen (9.20-9.35)	3
4	Markant løft af uddannelsen - temadrøftelse. (9.35-10.40).....	3
5	Monofaglig følgegruppe – løbende national monitorering af implementering af uddannelsen fra 2016 (10.40-10.50)	6
6	Orienteringspunkter (10.50-10.55)	6
7	Eventuelt og kort evaluering af mødet (10.55-11.00).....	10

Mødet afholdes på Zoom. Vær opmærksom på følgende:

- Alle deltagere kan bidrage med kommentarer eller spørgsmål via "chat".
- Når der trykkes på Participants i bunden af skærmen, får man en liste over deltagerne i Zoom rummet
- Alle deltagere har mulighed for at tilkendegive, at de vil sige noget via "raise hand" funktionen.
- Som udgangspunkt anbefaler vi, at "unmute", når man ikke siger noget (nederst i venstre hjørne)

1 Velkomst og godkendelse af dagsorden (9.00-9.05)

1.1 Sagsfremstilling

Velkomst ved formand Kirsten Skovsby og godkendelse af dagsorden.

1.2 Indstilling

Det indstilles, at der bydes særligt velkommen til Matias Holskou, studerende på 2. semester, og at medlemmerne præsenterer sig. Endvidere indstilles det at dagsorden godkendes. Såfremt orienteringspunkterne under punkt 6 ønskes til drøftelse, kan det prioriteres.

1.3 Referat

Dagsorden godkendes. Matias Holskou deltog ikke på mødet, grundet fysisk indkald på uddannelsen, derfor udsættes præsentationen til næste møde.

2 Drøftelse af ny udpegning (9.05-9.15)

2.1 Sagsfremstilling

Medlem Anni Mikkelsen (udpeget af udvalget) har valgt at træde ud af udvalget af tidsmæssige årsager. I bilag 1 ses nuværende medlemmer i udvalget, stillingsbetegnelse, ansættelsessted og profil. Udvalget kan beslutte, at der udpeges et nyt medlem til udvalget for resten af udpegningsperioden, som løber frem til 2022. Formand og sekretariat anbefaler, at der udpeges et nyt medlem, og præsenterer mulige profiler.

2.2 Indstilling

Det indstilles, om:

- der skal foretages en ny udpegning, som er gældende resten af udpegningsperioden som løber frem til 2022.
- formand og sekretariat skal arbejde videre med mulige profiler til ny udpegning og rette henvendelse.

2.3 Referat

Udvalget beslutter, at der foretages en ny udpegning af medlem til udvalget. Formand og sekretariat arbejder videre med mulige profiler inden for fødevarerområdet og det private område.

Bilag 1: Oversigt over medlemmer.



3 Status på uddannelsen vedr. Coronasituationen (9.20-9.35)

3.1 Sagsfremstilling

Den aktuelle Coronasituation har givet værdifulde erfaringer, som sætter vores praksis før og under krisen i et nyt lys. På Absalon pågår derfor nu en fælles, tværgående vidensopsamling med to læringsspor, som kan bidrage til at gøre os til en dygtigere organisation på baggrund af de erfaringer, vi gør os nu. Målgruppen for vidensopsamlingen er uddannelsesudvalg, bestyrelse, ledelse og medarbejdere. Det forventes at den samlede rapport kan præsenteres på uddannelsesudvalgsmødet i oktober.

Helle Kok giver en kortfattet status på de væsentligst erfaringer og de udfordringer, som forårets nedlukning i forbindelse med Corona har givet på Ernæring og sundhed.

3.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

3.3 Referat

Uddannelsesleder Helle Kok giver en status på gennemførelsen af uddannelsen gennem de seneste tre måneder som følge af nedlukning grundet Corona. I den vedhæftede præsentation ses de omlagte forløb på de forskellige semestre. Det vurderes samlet set, at omlægningen har fungeret godt, og de studerende opfylder mål for læringsudbyttet. Det har dog været påkrævet i højere grad at håndholde nogle studerende uddannelsesforløb. Centerchef Berit Hvalsøe orienterer om, at der ud over den omtalte vidensopsamling i sagsfremstillingen også er igangsat et forskningsprojekt om digital undervisning, som Absalon deltager i. Det forventes afsluttet ved udgangen af 2020. Læs mere [her](#).

Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Formanden takker for præsentationen og kommentarer fra medlemmerne.

Uddannelsesudvalget vil få tilsendt rapport med vidensopsamling. Det vides ikke endnu, hvornår den foreligger.

4 Markant løft af uddannelsen - temadrøftelse. (9.35-10.40)

4.1 Sagsfremstilling

Som der blev orienteret om på sidste uddannelsesudvalgsmøde har "Omstilling af Ernæring og Sundhed" været et indsatsområde i 2019. Den særlige indsats for at udvikle og styrke uddannelsen fortsætter i 2020-2021 under overskriften "Markant løft af Ernæring og sundhed".

På mødet præsenteres to kvalitetsdokumenter 'statusark' og opmærksomhedsark' for Ernærings- og sundhedsuddannelsen^[1], som danner grundlag for indsatser for kvalitetssikring af uddannelsen (bilag 2 og 3). Bilag 4 er et opsamlingsnotat vedr. anbefalinger fra uddannelsesudvalget til uddannelsen ved møder i 2018 og 2019.

^[1] Disse ark bygger på data vedr. de studerendes studieintensitet, oplevet kvalitet, koblingen mellem teori og praksis, viden fra forskning, fastholdelse 1. år og øvrige år samt uddannelsens gennemførelsesindex.



I forlængelse heraf ønskes en temadrøftelse af, hvordan uddannelsen og aftagerfeltet i samarbejde kan bidrage til at udvikle og udbygge det regionale arbejdsmarked for vores dimittender. Berit Hvalsøe og Helle Kok giver en kortfattet indflyvning til punktet i forhold til tiltag, som er iværksat/pågår/planlagt med aftagerfeltet/samarbejdspartnere.

4.2 Indstilling

Der indstilles til, at uddannelsesudvalget med udgangspunkt i præsentationen drøfter og giver konkrete input i forhold til de skitserede indsatser, og giver anbefalinger til styrkelse af uddannelsen og udvikling af det regionale arbejdsmarked for dimittenderne.

4.3 Referat

Centerchef Berit Hvalsøe og uddannelsesleder Helle Kok giver en præsentation vedr. den fortsatte styrkelse og udvikling af uddannelsen med nedslag omkring ambitioner i forhold til de enkelte indsatser. Omdrejningspunktet for udfoldning af studieordning 2019 er at styrke det fælles i uddannelse, skabe sammenhæng og berige helheden med respekt for de enkelte toninger. Indsatserne og de deraf følgende handlinger har fokus på rekruttering, fastholdelse, studieengagement (vedligeholde de studerendes engagement), oplevet kvalitet, samarbejde med praktiksteder og Employability. Særlig fremhæves det, at undervisningen i projektledelse bliver styrket og udviklet, gerne frem mod, at de studerende kan blive certificeret som projektleder som en del af uddannelsen. Det vurderes, at det vil styrke dimittenderne i deres møde med arbejdsmarkedet efter endt uddannelse.

Mødedeltagerne giver opbakning til de påtænkte handlinger og giver følgende input og anbefalinger til styrkelse af uddannelsen og udvikling af det regionale arbejdsmarked:

Emne	Input og anbefalinger fra udvalget
Uddannelse/teoretiske ECTS	<p><u>Undervisning med fokus på:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fagenes basisviden. • FN's verdensmål • Kobling af de studerende til arbejdsmarkedet gennem opgaver, projekter og praktik, • Rollemodeller ind i uddannelsen <p><u>Projektledelse:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning i og gerne certificering vil gøre studerende attraktive på arbejdsmarkedet. • Projektledelseskompetencer bruges i mange sammenhænge nu og i fremtiden. Det vil give ledelseserfaring gemmen projekter. • Der vil være behov for projektlederkompetencer f.eks. i storkøkkener og i private virksomheder, som arbejder med fødevarer.



Praktik og arbejdsmarked	<p><u>Samarbejde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsen ønsker kontinuerlige samarbejder med praktiksteder, som vil engagere sig i samarbejde (partnerskabsaftaler, samarbejdsaftaler). Samarbejdes skal rammesættes. • Værdikæder er et vigtigt omdrejningspunkt. • Praktiksteder skal se en værdi i at have en studerende i praktik og dimittenders potentialer på et arbejdsmarked. • Der kan tænkes andre veje mht. at få de private virksomheder med og til at bruge tid på det. Det kan være i form af netværk, som, går begge veje, oplæg og ad hoc aftaler. <p><u>Employability:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uddannelsen har et vellykket samarbejde med SMV men det har ikke afstedkommet arbejdspladser, fungerer mere som et eksperimentarium for de studerende. • Ny målsætning med lidt større virksomheder, ses mere som potentiel arbejdsgiver • Kommuner er et oplagt felt inden for sundhed. • Det skal være tydeligt for de studerende, hvilket arbejdsmarked de møder. Det er vigtigt med sammenhænge mellem teoretiske uddannelse, praktik og arbejdsmarked. Hvilket arbejdsmarked møder de studerende.
--------------------------	---

Formanden kvitterer for oplægget og input fra mødedeltagerne, som vil indgå i den fortsatte styrkelse og udvikling af uddannelsen.

Uddannelsesleder Helle Kok orienterer under drøftelsen om beskæftigelsessituationen inden for det regionale og kommunale arbejdsmarked. Data blev præsenteret af Kost og Ernæringsforbundet på et uddannelsesledernetværksmøde den 3-6-2020, og de indgår i den samlede præsentation, som er vedhæftet referatet.

Centerchef Berit Hvalsøe orienterer om, at Absalon via Danske Professionshøjskoler er med i en national kampagne 'Uddannelse med mening', som kører frem mod kvote 1-ansøgningsfristen den 5. juli.

Kampagnen sætter fokus på, at man med en velfærdsuddannelse, som blandt andet Ernæring og sundhed, er med til at gøre en vigtig forskel for det enkelte menneske. Udvalgsmedlemmerne opfordres til at gøre sig synlige i forhold til ERSU på de sociale medier.

Vedhæftet referatet er en "on pager", som beskriver virksomheders mulighed for at modtage studerende i praktik fra professionsbacheloruddannelsen i Ernæring og Sundhed:

"Kunne du tænke Dig, at modtage studerende i praktik fra professionsbacheloruddannelsen i Ernæring og Sundhed?"

Bilag:

Bilag 2: Statusark

Bilag 3: Opmærksomhedsark



5 Monofaglig følgegruppe – løbende national monitorering af implementering af uddannelsen fra 2016 (10.40-10.50)

5.1 Sagsfremstilling

Som en del af revisionsarbejdet 2016 med de ni sundhedsfaglige uddannelser blev der besluttet at monitorere implementeringen af de nye uddannelser og i denne forbindelse nedsat en monofaglige følgegruppe for hver af uddannelserne, som har holdt årlige møder.

Det sidste møde i følgegrupperne er afviklet i maj 2020, og hver følgegruppe udarbejder en afrapportering, som samles i en fælles rapport til styregruppen som er partssammensat og hvori ministeriet, de studerende og danske professionshøjskoler indgår. Afrapporteringen har primært fokus på generelle forhold for hele uddannelsen og på tværs af UC'er. Særligt forholder den sig til hvordan 2016-studieordningen adskiller sig fra tidligere studieordninger, med udgangspunkt i de udvalgte monitoreringsparametre.

Uddannelsesleder Helle Kok giver en kort indflyvning til opmærksomhedspunkter i forhold til afrapporteringen:

- Komplexitet i mål for læringsudbytte
- Studieintensitet understøttes af studieaktivitetsmodellen
- Udfordringer i det tværprofessionelle og tværsektorielle element i uddannelsen.
- Uddannelsens forskningsbasering

5.2 Indstilling

Der indstilles til, at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

5.3 Referat

Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Det besluttet, at udvalget på næste møde giver input og drøfter profilering af professionen med afsæt i præsentationen på mødet.


6 Orienteringspunkter (10.50-10.55)

6.1 Sagsfremstilling

Emne	Uddybende
Personale	Fratrædelse: Lektor Birger Lundgren og lektor Birthe Kofoed Mortensen er begge fratruddet deres stillinger pr. 31-12-2019



	<p>Ansættelser:</p> <p>Adjunkt Susanne Margrete Bølling Laugesen er ansat i en tidsbe- grænset stilling frem til 31-12-2020.</p> <p>Adjunkt Susanne Holst Egebjerg er ansat pr. 1.1-2019 i en tidsbe- grænset stilling frem til 30-6-2019.</p> <p>Der er opslået to stillinger som adjunkt/lektor. Profilen er uddannel- sen som professionsbachelor i ernæring og sundhed, kandidat og evt. ph.d. samt praksiserfaring fra professionsområdet. Stillingerne forventes besat primo august 2020</p>
<p>Akkreditering</p> 	<p>Som udvalget tidligere er orienteret om var det planen at Absalons gen-akkrediteringsproces skulle pågå i 2020. Pga. Coronasituatio- nen er denne dog udskudt til efteråret. Efter en reviderede plan be- handler Akkrediteringsrådet institutionsakkrediteringen af Professi- onshøjskolen Absalon i juni 2021.</p> <p>Baggrunden for gen-akkrediteringen er, at Absalon i marts 2015 blev positivt institutionsakkrediteret som den første professionshøj- skole i Danmark. Akkrediteringen sikrer, at Absalon har et systema- tisk og velfungerende kvalitetssystem, som sikrer at uddannelserne er af høj kvalitet og løbende udvikles.</p>
<p>Fælles grundbog til ud- dannelsen</p>	<p>På sidste uddannelsesudvalgsmøde anbefalede udvalget, at det un- dersøges i uddannelsesledernetværket, om der er interesse for, at der udvikles en fælles grundbog til uddannelsen.</p> <p>Ledernetværket har drøftet – men ikke besluttet at arbejde for en fælles grundbog, da tilgangen til uddannelsen er meget forskellig.</p>
<p>Fordobling af Absalons forskning på fem år. Ak- tuelt vedr. centerets pro- jektportefølje</p>	<p>På fem år er antallet af projekter og produktionen af viden steget markant på landets professionshøjskoler, viser en ny evaluering fra Uddannelses- og forskningsministeriet. På Absa- lon glæder vi os over resultaterne af de seneste års intensive fokus på opbygning af en stærk forsknings- og udviklingsind- sats.</p> <p>Læs mere her.</p> <p>Aktuelt har Center for Ernæring og Rehabilitering følgende nye pro- jekter i vores portefølje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi har modtaget tilsagn om Udvikling af praktik i alle sund- hedsuddannelserne. Fælles ansøgning blandt sundhedsuddan- nelserne i sektoren. CER er lead v/ lektor Elise Bromann Buk- have. Ansøgt ca. 4,6 mio. Projektet er bevilliget af Uddannel- ses- og forskningsministeriet. Det gennemføres bl.a. i samar- bejde med RUC.

	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har modtaget afslag på: KL puljemidler – digital kompetenceudvikling af medarbejdere på sundhedsuddannelserne. Samarbejde med center for sygepleje og sygeplejerske uddannelsen på Bornholm. CER er lead. Ansøgt ca. 3,7 mio • Vi har modtaget tilsagn om: Projekt sunde unge i uddannelse. Projektet har modtaget delfinansiering fra Region Sjælland. Yderligere er der søgt om midler i Nordea fonden. • • Vi har modtaget afslag på: Ansøgning til Danske Fysioterapeuter vedr. delfinansiering af kvalitetsudvikling af fysioterapi i kommunal praksis • Der arbejdes fortsat på funding af Re Pac Ph.D. in spe: Lektor Mette Brekke er indstillet af direktionen til at fremsende Ph.D. ansøgning til det Frie Forskningsråd. Der ventes svar i september. Godkendes ansøgning vil der være projekt/uddannelsesstart primo 2021.
<p>Rejsegilde på Campus Slagelse 23-1-2020</p> 	<p>Byggeriet af et nyt campus i Slagelse forløber som planlagt. Ernæring og sundhed flytter ind i påsken 2021 I alt skal det nye campus rumme ca. 2.000 studerende fra 4 forskellige uddannelser samt ansatte fra både uddannelserne og fællesfunktioner.</p>
<p>SundBund baner vejen til Food Days Sjælland</p> 	<p>I efteråret 2019 knoklede 4 grupper fra Ernæring og Sundhed med at udtænke de mest innovative fødevarer i forbindelse med "Food Days Sjælland" som er en aktivitet i forbindelse med erhversfremmeprojektet Viirs.</p> <p>De mødtes med de fire lokale fødevarerproducenter, og har haft til opgave at nytænke, ideudvikle og producere de produkter. Det har betydet mange timer i køkkenet for at ramme det helt rette produkt på både smag, udseende og emballage. Resultatet blev præsenteret ved finalen i december 2019.</p> <p><i>"Vi er kompromisløse. Kun det bedste er godt nok for os,"</i> siger studerende Susanne Wegener, der har været med til at udvikle SundBund.</p> <p>De tre dommere var overbevidste, og SundBund løb med sejren.</p> <p>Læs mere her</p>

<p>Nyt samarbejde med Steno Diabetes Center Sjælland</p>	<p>I de kommende år rykker uddannelse af professionsbachelorer og behandling af diabetes tættere sammen i et nyt partnerskab mellem Professionshøjskolen Absalon og Steno Diabetes Center Sjælland.</p> <p>Målet med partnerskabet er at fremme kvaliteten af diabetesbehandling i Region Sjælland. Dette sker inden for områderne 'forskning og udvikling' og 'uddannelses- og praktikforløb'.</p> <p>Læs mere her</p>
<p>Absalons Stemme</p>   	<p>Absalons Stemme er podcast produceret af Absalon.</p> <p>Afsnit 16: Studieengagement</p> <p>Absalons Stemme er podcast produceret af Absalon.</p> <p>Afsnit 17: Professionsfagligheden er under pres – hvad skal der til for at styrke den?</p> <p>Afsnit 18: Absalon har udviklet en ny vidensportal - Jobmeddiagnose.dk. I det nyeste afsnit af Absalons Stemme kigger vi nærmere på portalen</p>
<p>Inspiration til efter- og videreuddannelse 2020</p> 	<p>Få overblikket over alle Absalons efter- og videreuddannelses-tilbud – moduler, kurser, temadage og konferencer – i det nye Inspirationskatalog</p>

6.2 Indstilling

Der indstilles til, at Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

6.3 Referat

Formanden kvitterer for orienteringspunkterne og for mødet samlet set. Formanden opfordrer til, at udvalget på næste møde kan få præsenteret og smage produkter, som de studerende har udviklet.

Det aftales, at centerchef Berit Hvalsøe inviterer udvalgsmedlem Rikke Kristensen til et møde, hvor muligheder og behov for at udbyde kurser til de fagprofessionelle – f.eks. "Den gode spiseoplevelse" som EVU (efter-videreuddannelse) drøftes.

Hanne Normann Michelsen har efterfølgende sendt forslag til centerchef Berit Hvalsøe om et evt. EVU samarbejde med VUC Klar, som vil kunne bidrage med dansk som andet sprog i eftervidereuddannelse for flygtninge og indvandrere, som er ansat i fødevarerbranchen.

Som aftalt på mødet her link til film:

Absalon Fooddays video playliste

Casen "kebab chilli – Plantemageren" følger snarest og bliver tilføjet playlisten.

Filmene kan – nu - frit deles og anvendes. Brug knappen "del" for hver video eller hele playlisten og vælg delingstype.

På næste møde vil EVU være på dagsordenen.

7 Eventuelt og kort evaluering af mødet (10.55-11.00)

Næste møde: Uge 41. 5-10-2020 13.30-15.30 (der er indkaldt i Outlook)

