

## Referat

**Mødedato:** Onsdag den 07. februar 2018

**Starttidspunkt:** Kl. 12:00

**Sluttidspunkt:** Kl. 14:30

**Mødested:** Professionshøjskolen Absalon  
Slagelsevej 70-74, 4180 Sorø

**Lokale:** B013

**Deltagere:** Ulla Maria Mortensen,  
Anne Sofie Wendelboe Jørgensen,  
Rikke Kristensen,  
Søren Christensen,  
Nina Gerschefski,  
Hanne Pedersen,  
Thorbjørn Thorbjørnsen,  
Helle Kok,  
Berit Hvalsøe

**Afbud:** Hanne Normann Michelsen

**Mødesekretær:** Vibeke Dorothea Poulsen (vdp),  
tlf. +4572482555, vdp@pha.dk

### 1 Velkomst samt godkendelse af dagsorden

#### 1.1 Resumé

Velkomst samt godkendelse af dagsorden.

#### 1.2 Opsamling/konklusion

Godkendelse af dagsorden. Det bemærkes, at det er den 12-12-2017, at bestyrelsen blev orienteret og ikke den 12-12-2018, som skrevet. Nina Gerschefski vil under eventuelt orientere om en artikel fra Altinget.

### 2 Opfølgning på det strategiske projekt: Styrkelse af Professionsbachelor i Ernæring og Sundhed

#### 2.1 Resumé

Berit Hvalsøe giver en kort præsentation af de vigtigste opmærksomhedspunkter og konklusioner i analysen af Ernæring- og Sundhedsuddannelsen i projektet " Styrkelse af professionsbachelor i Ernæring og Sundhed". Oplægget er vedhæftet referatet.

Analyserne viser, at der er behov for at fremtids sikre uddannelsen. Det skal ske ved at skærpe uddannelsen, så dens fremtidige profil har et entydigt professionssigte, der uddannes til regionens arbejdsmarked og ved at tydeliggøre uddannelsens indholdsmæssige profil.

Direktionen har truffet beslutning om en række justeringer i uddannelsen, og bestyrelsen er orienteret derom og har taget det til efterretning. Justeringerne har fokus på 1. En skærpelse af uddannelsen og 2. En tydeliggørelse af uddannelsens indholdsmæssige profil. Rektor og direktion har tydeligt givet udtryk for et ønske om uddannelsens fortsatte eksistens og rektor har været engageret i analyseprocessen.

Frem mod 1-3-2018 formuleres rammerne for den nye uddannelsesprofil og udviklingsarbejdet på uddannelsen. Medarbejderne inddrages i udviklingsarbejdet efter 1. marts 2018. Beskrivelsen af den nye uddannelse skal ligge klar til semesterstart september 2018.

## 2.2 Opsamling/konklusion

I forlængelse af Berit Hvalsøes oplæg drøfter udvalget konklusionerne i analyserne og direktionens beslutninger. Udvalget kommer med kommentarer til analyserne og anbefalinger til det kommende udviklingsarbejde.

Berit Hvalsøe indleder drøftelsen med at påpege, at det i udviklingsarbejdet er vigtigt at have opmærksomheden rettet mod både det, som fungerer, og det som kan udvikles og skærpes.

Planen er at genbesøge gældende studieordning og se på de områder, der kan styrkes med afsæt i læring fra analyserne. Medarbejderne involveres ved et kick off arrangement den 9-3-2018, hvor uddannelsesledelse og direktøren for området deltager. Fra medarbejderside kvitteres der for processen i forhold til underviserne, og deres inddragelse afventer tilpasningsprocessens afslutning.

Der er 2 års erfaring at trække på fra den gældende studieordning, som blev udarbejdet parallelt med, at bekendtgørelsen blev skrevet og godkendt. Bekendtgørelsen er sammen med de nationale bindinger rammesættende for studieordningen. Ved genåbning af studieordning gives der mulighed for at kvalificere prioritering af områder, toninger og praktik mm inden for bekendtgørelsens rammer. De tre andre udbudssteder har ikke ønsket at indgå i et samarbejde desangående.

Der er endnu ikke taget beslutninger omkring praktik fremadrettet. Det skal bl.a. drøftes ved kick off. Det er en udfordring at finde de gode steder med kvalitet og læring for de studerende.

Formanden kvitterer for opsamlingen af analyserne. Det er et ualmindeligt stort arbejde, der ligger i analyserne. Der er ikke svar på alle bønner fra uddannelsesudvalget, men det er et stort skridt på vejen.

I Uddannelsesudvalgets drøftelse indgik følgende opmærksomhedspunkter, som det anbefales, at tænke ind i udviklingsarbejdet:

- **En generel afklaring** af det strategiske projekts signaler og konsekvenser for styrkelse af uddannelsen herunder forventede og ønskede muligheder på arbejdsmarkedet. Spørgsmål vedr. 'et entydigt professionssigte' optager udvalget, især fordi signalet kan tolkes forskelligt. Hvordan adskiller det sig fx fra de profiler, der blev udarbejdet under revisionen af uddannelsen for 2 år siden. Udvalget understreger, at det er vigtigt, at det gode i uddannelsen som også giver muligheder inden for eksisterende og traditionelle professionsområder ikke bliver glemt i udviklingsarbejdet
- **E lærings fremtid**, når praktik som udgangspunkt afvikles i region Sjælland mistes potentielle studerende i det lidt ældre segment, som fx er på revalidering eller er familiemæssigt etab-



leret i andre egne af landet.

- **Arbejdsmarkedet inden for fødevarer og ledelse** bør tænkes mere bredt og ikke snævert med primær fokus på det private arbejdsmarked. Der er også et arbejdsmarked i det offentlige fx i store produktionskøkkener og inden for fødevarekontrol. Arbejdsmarkedet er i forandring, og der er behov for medarbejdere, som kan lede processer. PBES vil være egnede til overordnet ledelse i små teams i kommuner. Det bør undersøges, om der er eller er tegn på politiske vinde, der vil ansætte PBES.
- **Networking:**
  - A kasser. Hvor får de arbejdsløse job. Afdækning i forhold her til. Dialog mellem relevante a-kasser, faglige organisationer og uddannelsesinstitutioner er ønskelig.
  - Dialog med Kost- og ernæringsforbundet (møde er allerede aftalt)
  - Dialog med de andre udbudssteder (møde er allerede aftalt med Metropol)

Der er generelt brug for at tale uddannelsen op hos aftagerne og markere et politisk fokus.

- **Arbejdsparthed og karrierespor.** De studerende skal klædes på til at se mulige karriereveje, være arbejds- og professionsparate. Uddannelsen skal være klar på, hvad de vil, og hvordan vejen er hertil
  - Afdækning af systematiske metoder til at vurdere arbejdsparathed.
  - Afdækning af, hvad der er vigtigt, at dimentender har med fra uddannelsen. Fokusering i uddannelsen frem for bredde og mange muligheder.
  - Afdækning af, hvad der attraktivt for arbejdspladsen, og hvad der giver kvalitet i uddannelsen?
- **Praktik.** Afdækning af praktikkens placering på uddannelsen og dens læringsmål. Afdække muligheder for at tænke praktik bredt med besøg på arbejdspladser, gæstelærere mm. Praktik kan tænkes som et element i de studerende valgproces.
- **Generationskifte** på arbejdsmarkedet bør have uddannelsens opmærksomhed fx inden for studieretningernes professionsigte.

Medlemmer i Uddannelsesudvalget opfordres til at sende evt. supplerende kommentarer, bemærkninger og anbefalinger til materialet som et internt notat senest 1-3-2018. Rent praktisk kan det sendes til Vibeke [vdp@pha.dk](mailto:vdp@pha.dk), som vil samle og sende videre til uddannelsesledelsen.

## 3 Personalemæssige tilpasninger på Ernæring og Sundhed

### 3.1 Resumé

Generelt har Absalons økonomi det godt og en økonomi i balance. Der er dog en særlig situation på grunduddannelsen Ernæring og Sundhed, hvor der er en ubalance mellem indtægtsgrundlag og udgiftsramme. Derfor har det været nødvendigt at tilpasse budgettet på grunduddannelsen, således at der skabes balance mellem indtægter og omkostninger. Der er særligt to forhold, der har dannet baggrund for disse nødvendige tilpasninger:



1. Et faldende antal ansøgere og optagne
2. Et fortsat frafald på uddannelsen på trods af en fokuseret fastholdelsesindsats. I nedenstående tabeller ses nøgletal for fastholdelse første år, fastholdelse øvrige år i procent og udvikling 16-17 i procentpoint og gennemførelsesindex:

### 3.2 Opsamling/konklusion

Uddannelsen er desværre i samme situation som sidste år. Der er ikke balance mellem udgifter og indtægter. Medarbejdergruppen tilpasses og det betyder, at der vil være en reduktion på 5 årsværk for at opnå balance. Partshøring pågår.

Det vurderes ikke, at det kunne være forudset, at situationen januar 2018 ville være identisk situationen i januar 2017. De studerende er ikke involveret i processen.

Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

## 4 Nyudpegning af nyt Uddannelsesudvalg

### 4.1 Resumé

Absalon er i proces med at udpege nye uddannelsesudvalg, som skal fungerer fra 1. maj 2018 og 4 år frem. Aktuelt pågår en proces med at udpege/genudpege medlemmer. Der udsendes udpegningsbreve til 11 medlemmer i februar. De resterende medlemmer op til 15 medlemmer udpeges ved udvalgets første møde.

I forbindelse med den nye udpegningsperiode er konceptet for udvalgene blevet revideret. Udvalgsformænd og Centerchefer har givet input hertil.

### 4.2 Opsamling/konklusion

Formanden orienterer om processen og kvitterer for denne, det endelige materiale og præciseringer fremadrettet af forventninger til Uddannelsesudvalgsmedlemmer. Berit Hvalsøe har været en stor hjælp, og det har været en intensiv og positiv proces med Camilla Wang.

De kommende faste Uddannelsesudvalgsudpegninger:

Udvalgets navn: Uddannelsesudvalg for Ernæring- og Sundhed			
Fast definerede udpegninger (5 medlemmer)	Selvsupplerende udpegninger (2-6 medlemmer)	Studerende (2 medlemmer)	Medarbejdere (2 medlemmer)
Region Sjælland	Regional gymnasial uddannelsesinstitution	Studerenterrepræsentant	Medarbejderrepræsentant



KKR	KKR	Studerterrepræsentant	Medarbejderrepræsentant
ZBC, SOSU			
FTF / Kost og ernæringsforbundet			
FTF / Danmarks Lærerforening			

## 5 Sidste møde i nuværende uddannelsesudvalg

### 5.1 Resumé

Dette møde er det sidste møde i udpegningsperioden. Indstilling

Det indstilles, at udvalget supplerer formandens opsummering og evt. giver anbefalinger til det kommende udvalgs videre arbejde.

### 5.2 Opsamling/konklusion

Formanden opsummerer, hvad udvalget har arbejdet med. Der har være 52 emner af uddannelsespolitisk relevans. Udvalget har været meget ambitiøs og involveringsvillig. Formanden takker for engagement og tillid. Udvalget har været hørt og set, og det har været rart og hyggeligt.

## 6 Orienteringspunkter

- Orientering optag februar 2018
- Salg af Ankerhus
- Campus Slagelse
- Status EVU
- Status FoU projektportefølje. Bilag er vedhæftet referatet
- Strategiske projekter i organisationen:  
Fronter Basis, Absalon E
- Formandsmøde
- Bestyrelsesseminar



## 6.1 Opsamling/konklusion

Udvalget tager orienteringen til efterretningen

## 7 Eventuelt

### Mødeplan 2018.

I den nye udpegningsperiode afholdes der uddannelsesspecifikke møder. Der afholdes som minimum to fastlagte årlige uddannelsesudvalgsmøder. Der kan suppleres med yderligere møder i løbet af året, hvis relevante temaer viser sig. Centerchefen og udvalg står for denne vurdering.

Første møde i det nyudpegede Uddannelsesudvalg afholdes 9-5 2018, kl 13.30-15.30 på Ankerhus.

Andet møde i 2018 er planlagt til den 1-10 2018, kl 13.30-15.30 ligeledes på Ankerhus.

## 7.2 Opsamling/konklusion

Formanden opfordrer til afholdelse af et ekstra møde i det nyudpegede Uddannelsesudvalg forud for endelig beslutning af ny studieordning.

Nina Gerschefski nævner et notat skrevet af Tina Lambrecht og Ghita Parry, Formand i Danske Fysioterapeuter og formand i Kost & Ernæringsforbundet på [Altinget](#). Flere medstuderende føler sig ret provokeret af, at SFF'erne slet ikke bliver nævnt. Udvalget opfordrer til, at det tages op i et andet regi. Uddannelsesledelsen tager det med til et allerede planlagt møde med Kost og Ernæringsforbundet.

Formanden takker hele udvalget for tilliden siden 1994, det har været sjovt, relevant og spændende. Udvalget takker formanden for gaven God Mad- let at lave, 40-års jubilæumsudgave: 40 Favoritter", som er genudgivet.

Berit Hvalsøe retter en tak til alle for indsatsen i denne udpegningsperiode. Der har været bidraget på forskellig vis med forskellige perspektiver, som er kommer uddannelsen og Absalon til gavn.

Farvel til nogle og på gensyn til de, som skal fortsætte.

