

ABSALON

PROFESSIONSHØJSKOLEN
ABSALON

Referat af mødet i uddannelsesudvalget for diplomingeniøruddannelsen i bioteknologi i Kalundborg den 25. oktober 2018.

Til stede var Henrik Stapelfeldt (formand), Richardt Sonnichsen, Søren Vang Fischer, Steen Skærbæk, Susan Dalum, Birgitte Nielsen, Lisbeth Randers, Karina Holmbo (på vegne af Thomas Lundberg Rand), Kim Blanksø Pedersen, Anne Louise Strange Vaarby, Mikkel Nørmark Jæger, Dorthe Kjær Pedersen, Kathrine Bisgaard Christensen og Tomas Bech Madsen (referent).

Under pkt. 3 deltog Jacqueline Løvgreen Hersing og Lone Hoelgaard Havmand.

Der var afbud fra Helena Herbertsson, Troels Christensen, Mogens Kilstrup, Thomas Lundberg Rand og Christiane Engbo Norddal.

OBS! De i nedenstående referat omtalte slide-numre henviser til den på mødet anvendte og med referatet udsendte præsentation 'Uddannelsesudvalg for diplomingeniøruddannelsen i bioteknologi 181025'.

1. Velkomst og navnerunde (Slide 2-3 i præsentationen)

Dorthe bød alle velkommen til mødet, hvorefter der var en navnerunde, hvor de enkelte udvalgsmedlemmer kort præsenterede sig.

2. Nyt fra uddannelsen (Slide 4 i præsentationen)

Kathrine orienterede om seneste nyt fra uddannelsen, herunder om tal for optagelse og fastholdelse af studerende, uddannelsens fysiske rammer, samt status for rekruttering af medarbejdere.

3. Temadiskussion: En styrket rekrutteringsindsats vedr. kommende studerende (Slide 6-18 præsentationen)

Der er behov for at øge optaget på den dansksprogede uddannelse markant. Opgaven med at tiltrække danske studerende til den nye studieby Kalundborg er vanskelig. Sammen med de lokale samarbejdspartnere i Knowledge Hub Zealand og Kalundborg Rekrutteringsalliance sætter Absalon derfor gang i en bedre og mere målrettet markedsføring af uddannelsen på hele Sjælland med fokus på events rettet mod elever på ungdomsuddannelserne og dannelse af netværk for naturvidenskabelige undervisere på ungdomsuddannelserne.

Jacqueline Løvgren Hersing, CES, og Lone Hoelgaard Havmand, Kommunikation, er involveret i denne styrkede rekrutteringsindsats. De deltog på mødet med et kort oplæg som optakt til diskussionen.

Dorthe indledte temadrøftelsen med at betone vigtigheden af den kommende rekrutteringsindsats, og herunder målsætningerne om mindst 25 danske studerende i 2019 og 30 i 2020. Herefter gav hun ordet til Lone og Jacqueline.

Lone gennemgik kort markedsføringsaktiviteterne i 2018. Modsat i uddannelsens første år var en stor del af markedsføringen af uddannelsen tæt integreret i Absalons samlede markedsføringsindsats, og det viste sig at være problematisk i forhold til at tiltrække nok indenlandske studerende.

Derfor lægges kursen om i 2019. Her vil der dels blive lagt vægt på en **udvidet brobygning**, hvori indgår etablering af "Biotek By Event i Kalundborg" 23. januar (se slide 16), brobygning på ungdomsuddannelser på hele Sjælland, Lolland-Falster, Fyn mv., indsats vedr. valg af studieretning i 1.g, samt brobygning med undervisere i naturvidenskab på ungdomsuddannelser, og dels på at **øge kendskabet til uddannelsen**, regionalt og nationalt, udvikling af case-historier, øget medieeksponering øges, samt fokus på studieliv.

Hovedbudskaberne i markedsføringen af uddannelsen bliver:

- Unik tæt kobling til biotekvirksomhederne i biotekbyen Kalundborg
- Attraktive jobmuligheder, god startløn, mangel på ingeniører
- Nært studiemiljø – her kender vi hinanden
- Vær med til at forandre måden vi tænker sundhed, miljø og energi

Absalon vil i efteråret og foråret fokusere stærkere i manpower (hhv. kommunikations- og biotekfagligt) og markedsføringsmæssigt udvides geografien fra nærområde til regionalt/ og delvist nationalt (Fyn).

Der vil blive skabt synergi ved co-branding med tiltag omkring 'Biotekbyen' og på samme måde skal brugen af samarbejder med virksomheder i Kalundborg/biotekbranchen styrkes yderligere. Og endelig skal relationen til de naturvidenskabelige undervisere på de gymnasiale uddannelser styrkes som vigtig indgang til biotekinteresserede studerende.

Herefter drøftede uddannelsesudvalget oplægget.

Birgitte oplyste, at alle gymnasieelever nu skal gennemgå karriereudvikling, og der passer de planlagte tiltag rigtig godt ind. Hun tilføjede, at der efter gymnasireformen er sket en udvikling på Kalundborg Gymnasium, så nu vælger et flertal af vore elever naturvidenskabelige retninger.

Henrik nævnte, at det er vigtigt, at gymnasieeleverne har mulighed for at vælge de rigtige fag på de rigtige niveauer, mens tid er, så de ikke skal supplere senere.

Susan pegede på, at det er en god idé at fokusere på studiemiljø og nærvær, for det er der mange studerende, som er interesseret i. Han opfordrede Absalon til at have en tæt dialog med studievejlederne og med jobcentrene.

Søren oplyste til orientering, at man på DTU bringer elever ind til åbent hus med busser langt væk fra, og DTU laver desuden shows rundt omkring på gymnasierne. Han opfordrede til at nuværende studerende bruges mest muligt i markedsføringen. Han foreslog desuden, at der i salget af uddannelsen tages udgangspunkt i FN's verdensmål – de er meningsfulde. Andre nævnte herudover, at man ikke behøver at fremhæve uddannelsen for den gode løn.

Lisbeth roste alle tiltagene og opfordrede til, at der lægges vægt på det spændende, vigtige og identitetsskabende.

Mikkel anførte, at vi skal fortsætte med at være gode til at sætte fokus på hvor vi adskiller os fra universiteterne. Og Karina pegede på, at det er vigtigt, at uddannelsen ikke bare ses som en Novo-uddannelse.

Kim var sikker på, at den tætte kontakt til de studerende er en helt afgørende værdi. Og at det er vigtigt, at der nu kommer kollegium og studieboliger til Kalundborg.

Susan opfordrede til at fokusere maksimalt på det praksisnære, og herunder at gøre det meget tydeligt, at man som studerende møder virksomhederne allerede på 1. semester.

Kathrine orienterede kort om det vigtige virksomhedssamarbejde allerede på 1. semester. Og hun tilføjede, at mange studerende efterspørger studieboliger. Lisbeth orienterede afslutningsvis om kommunens indsats for at skaffe kollegium/studieboliger.

Emnet **Boliger til de studerende** tages op på næste møde i udvalget.

4. Observationer fra ekstern ekspertvurdering af diplomingeniøruddannelsen i fødevare-sikkerhed og kvalitet.

Der refereres ikke fra dette punkt.

5. Kursusevalueringer 2017-18 (slide 20 i præsentationen)

Kathrine indledte med at orientere om uddannelsesmødet 2. august 2018, hvor undervisere og ledelse samlede op på uddannelsens første to semestre, bl.a. på baggrund af tilbagemeldinger og evalueringer fra de studerende. Noget af det, som kom op på mødet, var at mange studerende synes at lærebøgerne er svære. Der er etableret tilbud om hjælp til studieteknik ligesom der siden efteråret 2017 har været kørt en ugentlig studiecafé.

Mikkel spurgte om hvordan det er gået med den nye matematikbog, som er indført på årgang 2018? Kathrine svarede, at det er gået godt, og at man også overvejer en ny bog i teknisk kemi.

Karina oplyste, at man fra Novo Nordisks side også meget gerne deltager i den løbende evaluering, for her ved man, at det er svært, når der er så stor kulturel forskel på de to hold.

Henrik spurgte om Absalons centrale undervisningsevalueringssystem også fungerer for diplomingeniøruddannelsen? Kathrine svarede, at det er et væsentligt problem, at Rambøll Results (som systemet bruger) kun er på dansk.

Dorthe tilføjede, at et andet problem er, at nogle af de samme, overordnede spørgsmål kommer op igen hver gang, de studerende evaluerer, dvs. 3-5 gange i hvert semester.

6. Studieordning og kursusbeskrivelser: Aktuelle ændringer m.m. (slide 21 i præsentationen)

Jævnfør §10 stk.1-4 i Bekendtgørelse om uddannelserne til professionsbachelor som diplomingeniør skal væsentlige ændringer af studieordningen for uddannelsen til diplomingeniør i bioteknologi på Professionshøjskolen Absalon forelægges i Uddannelsesudvalget, hos rektor og for censorformandskabet inden de kan godkendes.

Kathrine præsenterede de med dagsordenen udsendte forslag til ændringer, der vedrører kurser på uddannelsens 2. semester samt et enkelt på 4. semester. Det er primært tilretninger af indhold mellem de enkelte kurser og så en tilføjelse om at et eventuelt 3. prøveforsøg kan have en anden form end den ordinære prøve.

Der er også tale om andre, mindre ændringer indholdsmæssigt, som skyldes at underviserne på baggrund af de studerendes evalueringer har bedt om visse justeringer.

Uddannelsesudvalget tilsluttede sig ændringerne.

(Ændring af kursusbeskrivelse på 4. semester eftersendes med referatet)

7. Eventuelt

Richardt indledte punktet med at nævne, at man fra virksomhederne kan byde endnu mere ind med relevante studiejobs.

Mikkel tilføjede, at det for de internationale studerende er afgørende vigtigt at få et studiejob, da de skal have mindst 10 timers beskæftigelse om ugen for at kunne modtage SU.

Dorthe oplyste, at vi snart kommer til at få særlig fokus på praktikpladser og på at få en god proces herom. Kim foreslog i den forbindelse at invitere virksomhederne ind til en event, hvor de studerende skal sælge sig selv til en praktikplads?

Det var der stor tilslutning til, ligesom der var enighed om at der skal gøres noget særligt for de internationale studerende. De studerende kommer fra mange forskellige lande, og Mikkel kvitterede for at disse studerende har en fantastisk drivkraft.

Emnet **praktik** tages op på næste møde i udvalget.

Mikkel pegede desuden på, at det er vigtigt for de studerende at få noget mere at vide om valgfagsmulighederne.

8. Kort evaluering af mødet

Der blev takket for et godt møde.