

## Referat uddannelsesudvalgsmøde socialrådgiver-uddannelsen

<b>Mødedato:</b>	torsdag den 25. oktober 2018
<b>Starttidspunkt:</b>	Kl. 9:00
<b>Sluttidspunkt:</b>	Kl. 11.00
<b>Mødested:</b>	Professionshøjskolen Absalon Ingemannsvej 17, 4200 Slagelse
<b>Lokale:</b>	Bo.31
<b>Deltagere:</b>	Rasmus Hangaard Balslev, Dorthe Mackenzie, Pernille Brøndum Rasmussen, Lykke Pedersen, Rune Gustafsen, Nadia Bjerregaard, Allan Rueders, Lena Burmølle Tingleff, Inger Marie Jessen og Ane Stallknecht  Desuden deltog Michael Christensen og Lise Dam Rasmussen under temadrøftelsen om forskning.
<b>Afbud:</b>	Elisabeth Nygaard Nielsen, Gitte Løvgren, Catharina Juul Kristensen, Steffen Larsen, Turid Eikeland og Vera Winther
<b>Mødesekretær:</b>	Maja Brink Houborg (mbho), tlf. +4572481484, mbho@pha.dk

### Dagsordenpunkter

1	Godkendelse af dagsordenen .....	2
2	Temadrøftelse: forskning og udvikling på det socialfaglige område .....	2
3	Myndigheds erfaring hos dimittender.....	4
4	Ændring i institutionel studieordning om maksimal studietid .....	4
5	Uddannelsens udviklingsdag .....	5
6	Nyt fra de studerende.....	6
7	Meddelelser.....	7
8	Eventuelt.....	8

## 1 Godkendelse af dagsordenen

### 1.1 Sagsfremstilling

Udvalgets medlemmer har været inviteret til at komme med dagsordenspunkter, desuden kom udvalget med input til emner ved seneste møde.

Dagsordenen er sammensat af formand og centerchef på den baggrund.

### 1.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen samt kommer med emner til eventuelt.

### 1.3 Referat

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

## 2 Temadrøftelse: forskning og udvikling på det socialfaglige område

*v. forskningsansvarlig uddannelsesleder Lise Dam Rasmussen*

### 2.1 Sagsfremstilling

Professionshøjskolen Absalon er organiseret i syv faglige centre, som alle har tre hovedopgaver:

- Grunduddannelse
- Forskning og udvikling
- Efter- og videreuddannelse

Grundtanken er at skabe synergi mellem de tre områder, og på den måde skabe stærke fagmiljøer, hvor forskning og uddannelse beriger hinanden til gavn for studerende og praksis i Region Sjælland.

Under overskriften "Forskning til gavn for uddannelse og praksis" i Absalons strategi for 2017-2022, er målbilledet for forskningen i Absalon udfoldet som:

- Forskning og udvikling bedrives som middel til at styrke uddannelsernes kvalitet og skabe bedre løsninger i professioner og erhverv.
- Vores forsknings- og udviklingsmiljøer er tæt knyttet til uddannelser og undervisning, og vores forskningsindsatser prioriteres i tråd med vidensbehov i professioner og erhverv.
- Vores forsknings- og udviklingsaktiviteter har høj relevans og kvalitet, som sikres gennem tætte samarbejder med praksis og med regionale, nationale og internationale forskningsmiljøer.
- Forsknings- og udviklingsprojekter indgår som en prioriteret del i de studerendes undervisning, projekter og opgaveskrivning.



På dagens møde sættes fokus på forskning i Center for Socialt arbejde og Forvaltning, som bl.a. driver socialrådgiveruddannelsen. I Centret arbejdes i to forsknings- og udviklingsmiljøer med hver deres forskningsområde, som er skabt i tæt samarbejde med praksis:

- Beskæftigelsesindsatser for udsatte voksne
- Effektiv styring af velfærd

Læs evt. mere om forskningen og de konkrete projekter på hjemmesiden (link er indsat som bilag).

Formålet med temadrøftelsen er at give uddannelsesudvalget indsigt i, hvilke emner og tilgange centret arbejder med i forsknings- og udviklingsaktiviteterne, og på den baggrund tage en temadrøftelse om hvor der er brug for fornyet eller dybere viden om det socialfaglige felt. Det både set ift. viden, der umiddelbart kommer praksis til gode, og ift. hvilken ny viden de kommende dimittender får med sig fra uddannelsen.

## 2.2 Indstilling

Det indstilles at:

- Lise Dam Rasmussen præsenterer centrets emner og tilgange til forskningsarbejdet
- Udvalget på den baggrund drøfter og kommer med input til emner, hvor der er brug for fornyet eller dybere viden

## 2.3 Bilag

<https://phabsalon.dk/forskning-og-udvikling/socialt-arbejde-og-forvaltning/>

## 2.4 Referat

Lise præsenterede rammen for forskningen i Absalon, samt fokusområder for forskningen i Center for Socialt arbejde og Forvaltning.

Uddannelsesudvalget drøftede emnerne og tilgangen til forskningen, herunder bl.a.:

- At forskningen skal arbejde med emnerne på tværs af målgrupper, og se på flows og temaer. Fx kan man med fordel se på beskæftigelsesindsatsen som en del af et tema om det hele familieliv. Emnet om det sociale arbejdes organisering kunne tjene som kobling mellem emnerne.
- Skala på forskningsprojekterne – der skal være ressourcer i praksis til at implementere og drifte den producerede viden. Nogle gange slås forskningsprojekterne for stort op.
- GDPR opleves som en udfordring ift. at dele viden, og som en barriere for tværgående samarbejde og samskabelse. Et forslag er, at Absalon kunne undersøge det retslige og mulighederne for dataudveksling ift. GDPR.

Præsentationen er sendt ud med referatet, her findes også en mere detaljeret opsamling.



## 3 Myndighedserfaring hos dimittender

v. studenterrepræsentant Lena Burmølle Tingleff

### 3.1 Sagsfremstilling

Punktet er sat på af studenterrepræsentant Lena Burmølle Tingleff på baggrund af dialog med dimittender fra socialrådgiveruddannelsen.

Nogle dimitterende socialrådgivere oplever, at det er vanskeligt at få arbejde, hvis man ikke har erfaring med myndighedsarbejde fra praktikken. Punktet er sat på for at få udvalgets perspektiver på problematikken.

### 3.2 Indstilling

Det indstilles at:

- Lena Burmølle Tingleff introducerer til problemstillingen
- Udvalget drøfter, om problematikken er genkendelig, og hvordan udvalget vurderer mulighederne for at få arbejde for at dimittender uden myndighedserfaring
- Udvalget drøfter, hvad studerende og uddannelsen kan gøre for at håndtere problematikken

### 3.3 Referat

Lena introducerede punktet.

Rasmus orienterede om, at ifølge Dansk Socialrådgiverforenings opgørelser kommer ca. 2/3 af dimittender i job inden for tre måneder efter endt uddannelse, og efter seks måneder er 90% i arbejde. Statistisk set er det dermed ikke mange nyuddannede, der har svært ved at komme i arbejde.

Udvalget drøftede hvilke kriterier, der lægges til grund i ansættelsesprocesser. Overordnet set kunne aftagerrepræsentanterne ikke genkende problematikken omkring manglende myndighedserfaring. Afhængigt af fagområde og geografi, og dermed ansøgerfelt, vil det nogle steder kunne have betydning. Det vigtige i forbindelse med jobansøgning er skriftlighed, at kunne tone og begrunde sin ansøgning godt samt fremtoning og personlighed. Hvis dimittender alligevel oplever manglende myndighedserfaring som et problem, er virksomhedspraktik og løntilskud en mulighed for at få det.

Udvalget drøftede desuden, hvordan uddannelsen kan understøtte de studerende til at se sig selv ind i det første job. Det handler om at få så meget praksis ind i uddannelsen som muligt, for at studerende således kan 'snuse' til forskellige områder. Det kan bl.a. være gennem minipraktikker, besøg i praksis, praksis på besøg i undervisningen eller ved at sidde og skrive sin bachelor i fx en kommune, så man på den måde bliver en del af hverdagen på arbejdspladsen. Desuden kunne uddannelsen forberede de studerende på til tendenser på arbejdsmarkedet.

## 4 Ændring i institutionel studieordning om maksimal studietid

v. uddannelsesleder Inger Marie Jessen



#### 4.1 Sagsfremstilling

Per 1. august 2018 er fristen for at færdiggøre socialrådgiveruddannelsen ændret fra maksimalt 5½ år til 6 år. Det skyldes at der er foretaget en ændring af "Bekendtgørelsen om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser".

Konkret betyder det, at ind til nu har de studerende maksimalt måtte bruge 5½ år på at færdiggøre sin uddannelsen. Dette er nu ændret til 6 år. Som tidligere kan uddannelsen dispensere fra reglen om maksimal studietid, hvis der er nogle helt særlige grunde til det. Det kan fx være langvarige sygdomsforløb.

Den institutionelle studieordning er derfor tilrettet i henhold til bekendtgørelsen, og vedlagt som bilag.

#### 4.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning

#### 4.3 Bilag

[https://phabsalon.dk/fileadmin/user\\_upload/Socialraadgiver/Studieordning\\_Socialraadgiver\\_Professionshoejskolen\\_Absalon.pdf](https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Socialraadgiver/Studieordning_Socialraadgiver_Professionshoejskolen_Absalon.pdf)

#### 4.4 Referat

Inger Marie orienterede om ændringen.

Udvalget bemærkede, at uddannelsen skal være opmærksom på, at det ikke skal give anledning til at studerende trækker uddannelsen mere ud. Inger Marie forklarede, at der allerede er etablerede mekanismer til at håndtere netop dette på uddannelsen.

## 5 Uddannelsens udviklingsdag

*v. uddannelsesleder Inger Marie Jessen*

#### 5.1 Sagsfremstilling

Formålet med uddannelsens udviklingsdage i Absalon er at:

- Opbygge og pleje tætte positive relationer til aftagerne af Absalons dimittender.
- Få praksisfeltets perspektiver og ønsker til udvikling af uddannelserne.
- Belyse udviklingstendenser, den nyeste viden på uddannelsesområdet m.v.

Uddannelsens udviklingsdag kan tilrettelægges på mange måder, fx som en uddannelsesudvalgsdag med en udvidet deltagerkreds, som det har været praksis hidtil for socialrådgiveruddannelsen.

Aktiviteterne på udviklingsdagene centrerer omkring uddannelsesfaglige problematikker, som er afgørende for uddannelsernes kvalitet. Den konkrete sammensætning af deltagerkreds afhænger af problemstillingen.



På sidste møde kom udvalget med forslag til fremtidige dagsordenpunkter, herunder tema til uddannelsens udviklingsdag.

På baggrund af en doodle er datoen for uddannelsens udviklingsdag fastlagt til den 26. november 2018 kl. 9.00-13.00.

Med udgangspunkt i drøftelsen på sidste møde bliver temaet "Studieaktivitet".

Med inspiration fra det, der arbejdes med på socialrådgiveruddannelsen i Slagelse, samt viden om unges motivation, afholdes dagen med fokus på konkrete forslag hvordan studieaktiviteten kan øges, og bl.a. hvordan praksis kan spille en rolle heri.

Formålet er, at deltagerne kommer med anbefalinger på baggrund af drøftelserne på dagen om hvad der skal fastholdes og/eller gøres mere af for at øge studieaktiviteten hos studerende.

## 5.2 Indstilling

Det indstilles at udvalget:

- Tager temaet til efterretning
- Kommer med input til deltagerkreds

## 5.3 Referat

Inger Marie præsenterede emnet for uddannelsens udviklingsdag, og opfordrede udvalget til at invitere en kollega eller medstuderende med til dagen, for på den måde at have flere perspektiver og input med på dagen.

**Beslutning:** Udvalget godkendte emnet.

Alle fra udvalget inviterer en kollega eller medstuderende med.

Af hensyn til lokale og forplejning gives besked til Maja ([mbho@pha.dk](mailto:mbho@pha.dk)) om hvem der deltager senest den 19. november kl. 12.00

Desuden skrives til VUC'erne på Sjælland og inviterer dem til at sende en underviser hver.

## 5.4 Bilag

Foreløbigt program for uddannelsens udviklingsdag (vedlagt dagsordenen)

# 6 Nyt fra de studerende

*v. studenterrepræsentant Lena Burmølle Tingleff*

## 6.1 Sagsfremstilling

Studenterrepræsentanterne orienterer om relevante emner, herunder om etablering af et monofagligt studenterråd for socialrådgiveruddannelsen på Absalon.

## 6.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.



### 6.3 Referat

Lena orienterede om, at der etableres et monofagligt studenterråd for socialrådgiveruddannelsen. Rådet er i sin spæde opstart, men har bl.a. fokus på at sikre kobling mellem det monofaglige råd og uddannelsesudvalget.

## 7 Meddelelser

*v. uddannelsesleder Inger Marie Jessen*

### 7.1 Sagsfremstilling

Uddannelsen orienterer om relevante emner, herunder:

- Ansøger- og optagelsestale for socialrådgiveruddannelsen (oversigt vedlagt som bilag)
- Øget antal undervisningstimer
- Campusbyggeri i Slagelse
- Status på semesterafprøvning
- Arbejdet med studieengagement på tværs af Absalon

### 7.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### 7.3 Bilag

[https://phabsalon.dk/fileadmin/user\\_upload/Presse/Overblik\\_over\\_tilbudte\\_pladser\\_adgangskvotienter\\_mv\\_via\\_KOT\\_2018\\_til\\_Professionshøjskolen\\_Absalon.pdf](https://phabsalon.dk/fileadmin/user_upload/Presse/Overblik_over_tilbudte_pladser_adgangskvotienter_mv_via_KOT_2018_til_Professionshøjskolen_Absalon.pdf)

### 7.4 Referat

Inger Marie orienterede:

- Der er stor søgning til socialrådgiveruddannelsen, og stigning i karakterkvotient
- Der er lagt ekstra lektioner ind på modul 3, 4, 5 og 6. En del af dem er værkstedslektioner fx om kommunikation og gruppedeltagelse
- Campus Slagelse bygges ved stationen, og forventes at stå færdigt i 2021. Hver vil socialrådgiver-, pædagog-, sygeplejerske- samt ernæring og sundhedsuddannelserne flytte ind, sammen med direktionen og fællesfunktionerne
- I forbindelse med semestersammenlægningen har uddannelsen gennemgået læringsmål og set på evalueringer fra studerende.



## **8 Eventuelt**

### **8.1 Sagsfremstilling**

Emner til eventuelt

### **8.2 Indstilling**

Det indstilles, at udvalget behandler emner til eventuelt.

### **8.3 Referat**

Møderne for 2019 skal i kalenderende. Maja sender doodle ud sammen med referatet med henblik på at fastsætte datoerne.

