

Referat – uddannelsesudvalgsmøde socialrådgiveruddannelsen

Mødedato:	torsdag den 17. maj 2018
Starttidspunkt:	Kl. 13:00
Sluttidspunkt:	Kl. 15:00
Mødested:	Professionshøjskolen Absalon Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde
Lokale:	Campus Roskilde A2.24
Deltagere:	Rasmus Hangaard Balslev, Dorte Mackenzie, Pernille Brøndum Rasmussen, Lykke Pedersen, Nadia Bjerregaard, Rune Gustafsen, Steffen Larsen, Lena Burmølle Tingleff, Vera Winther, Elisabeth Nygaard Nielsen, Catharina Juul Kristensen, Inger Marie Jessen og Turid Eikeland
Afbud:	Ane Stallknecht og Gitte Løvgren
Mødesekretær:	Maja Brink Houborg, tlf. +4572481484, mbho@pha.dk

Dagsordenpunkter

1	Velkommen og godkendelse af dagsorden	2
2	Præsentationsrunde og konstituering	2
3	Introduktion til Absalons strategi	4
4	Revidering af den institutionelle studieordning (20 min)	5
5	Ændring af bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver	6
6	Ny organisering på socialrådgiveruddannelsen (15 min)	6
7	Forslag til emner til dagsordenen (10 min)	7
8	Nyt fra de studerende	8
9	Meddelelser	9
10	Eventuelt (10 min)	9

1 Velkommen og godkendelse af dagsorden

1.1 Sagsfremstilling

Velkommen til det nye udvalg og godkendelse af dagsorden.

1.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget godkender dagsordenen, og kommer med emner til eventuelt.

1.3 Referat

Turid bød velkommen til det nye uddannelsesudvalg for socialrådgiveruddannelsen.

Herefter blev dagsordenen godkendt uden bemærkninger.

2 Præsentationsrunde og konstituering

2.1 Sagsfremstilling

Dette er første og konstituerende møde i uddannelsesudvalget for socialrådgiveruddannelsen på Professionshøjskolen Absalon. Den nye udpegningsperiode går fra 1. maj 2018 til 21. april 2022.

Det nye udvalg består af:

Navn	Titel/Organisation	Udpegning
Ane Stallknecht	Fagcenterchef / Kalundborg Kommune	Fast / Børne- og Kulturchefforeningen
Dorthe Mackenzie	Afsnitsleder for Handicap og Administration / Roskilde Kommune	Fast / KKR
Gitte Løvgren	Direktør / Ringsted Kommune	Fast / KKR
Catharina Juul Kristensen	Lektor / RUC	Fast/RUC
Rasmus Hangaard Balslev	Formand / Dansk Socialrådgiverforening, Region Øst	Fast / FTF
Afventer		Fast / Socialchefforeningen
Lykke Pedersen	Leder / Frivilligcenter Slagelse	Selvsupplerende
Nadia Bjerregaard	Socialrådgiver / Lejre Kommune	Selvsupplerende
Pernille Brøndum Rasmussen	Rektor / Nordvestsjælland HF & VUC	Selvsupplerende
Afventer	Psykiatrien / Region Sjælland	Selvsupplerende



Rune Gustafsen	Specialkonsulent Center for arbejdsmarked og Integration / Slagelse Kommune	Selvsupplerende
Lena Burmølle Tingleff	Studerende Socialrådgiveruddannelsen Roskilde / Absalon	Valgt af studerende
Steffen Larsen	Studerende Socialrådgiveruddannelsen Roskilde / Absalon	Valgt af studerende
Elisabeth Nygaard Nielsen	Lektor Socialrådgiveruddannelsen Roskilde / Absalon	Valgt af medarbejderne
Vera Winther	Lektor Socialrådgiveruddannelsen Nykøbing F. / Absalon	Valgt af medarbejderne
Turid Eikeland	Centerchef Center for Socialt Arbejde og Forvaltning / Absalon	
Inger Marie Jessen	Uddannelsesleder Socialrådgiveruddannelsen Slagelse / Absalon	

Ved udarbejdelsen af dagsorden, afventes at endelig udpegning fra Socialchefforening, samt fra psykiatrien/Region Sjælland falder på plads.

Udvalget består af fem faste pladser, som hhv. FTF, KKR, Børne- og Kulturchefforening samt Socialchefforening råder over. Derudover er der to til seks pladser, som udvalget selv råder over, i det tilfælde, at et medlem træder ud i løbet af perioden. Udvalget og centerchefen kan i så fald udpege i forhold til udvalgets behov for viden og kompetencer på det pågældende tidspunkt.

Uddannelsesudvalgets opgaver er at:

- Rådgive om socialrådgiveruddannelsen kvalitet og relevans for samfundet samt om den regionale uddannelsesdækning
- Bidrage med input ved udvikling af nye og eksisterende uddannelser samt ved udvikling af nye undervisnings- og prøveformer
- Afgive indstillinger til bestyrelsens eller rektors godkendelse, om de dele af studieordninger inden for udvalgets områder, der er institutionspecifikke
- Være ambassadører for socialrådgiveruddannelsen, Efter- og Videreuddannelse samt Forskning og Udvikling i forhold til omverdenen.
- Sikre sammenhæng ml. uddannelsen og praksis
 - herunder konkret at klæde uddannelsen på i forhold til aftagerfeltets forventninger og behov hvad angår praktikforløb og andre møder mellem studerende og kommende arbejdspladser
 - herunder konkret at klæde uddannelsen på i forhold til aftagerfeltets forventninger og behov hvad angår kommende dimittenders kompetencer.
- Indgå i dialog om samt understøtte den fortsatte styrkelse af uddannelsesområdernes kvalitet
- Rådgive, drøfte og ideudvikle på uddannelsernes kerneopgaver (Grunduddannelse, Efter- og Videreuddannelse og Forskning og Udvikling).



Beskrivelsen af forventninger, opgaver og retningslinjer er vedlagt som bilag, og desuden sendt ud til alle medlemmer i forbindelse med udpegning.

2.2 Indstilling

Det indstilles at udvalget

- tager en kort præsentationsrunde bordet rundt: Navn og organisation og "hvad vil jeg gerne bidrage med i uddannelsesudvalget"
- vælger sin formand

2.3 Bilag

Forventning, opgaver og retningslinjer for uddannelsesudvalg Professionshøjskolen Absalon

2.4 Referat

Uddannelsesudvalget medlemmer præsenterede sig, samt motivation for at gå ind i uddannelsesudvalget.

Turid opfordrede til, at møderne også kan have en anden form, end traditionelle møder. Det kan udvalget drøfte på et kommende møde.

Derefter blev afholdt valg af formand.

Valg: Rasmus Hangaard Balslev blev enstemmigt valgt som formand.

Udvalget tilkendegav, at det er positivt, at udvalget er sammensat så bredt af forskellige aftagerrepræsentanter. Rasmus opfordrede til, at medlemmerne løbende kommer med input til dagsordenen, for på denne måde at sikre dagsordenernes relevans og kvalitet.

3 Introduktion til Absalons strategi

3.1 Sagsfremstilling

Professionshøjskolen Absalon's strategi for 2017-2022 er vedtaget af Professionshøjskolen Absalons bestyrelse den 8. november 2016.

Strategien udstikker retning og rammen for arbejdet i Absalon, og er således også rammesættende for uddannelsesudvalgets arbejde.

Turid Eikeland introducerer kort til Absalons strategi.



3.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget tager orienteringen til efterretning

3.3 Bilag

[Absalons strategi](#)

3.4 Referat

Turid Eikeland orienterede om Absalons Strategi herunder Vision, mission, uddannelsesambition og de fem strategiske prioriteter.

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

4 Revidering af den institutionelle studieordning (20 min)

4.1 Sagsfremstilling

Punktet er en opfølgning på den høring, der har været i bl.a. uddannelsesudvalget om ændringer i den institutionelle studieordning.

De væsentligste ændringer vedrører:

- Afsnit 7.7: Forhold under praktikforløbet
- Afsnit 10.1: Studiestartsprøve

Inger Marie Jessen orienterer kort om revideringen, herunder om baggrunden for studiestartsprøven.

4.2 Indstilling

Det indstilles at uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

4.3 Referat

Inger Marie orienterede om ændringerne i den institutionelle studieordning, herunder særligt om baggrunden for at indføre studiestartsprøve, samt hvordan uddannelsen planlægger at prøven vil foregå. Studiestartsprøven indføres for at sikre at studerende, der aldrig møder op på uddannelsen, ikke optager pladser fra studerende, der står på stand-by plads.

Uddannelsesudvalget tog begrundelsen for studiestartsprøve til efterretning, og anerkendte, at det giver mening at indføre den.

Uddannelsesudvalget bemærker dog, at uddannelsen skal være opmærksom på, at det ikke rammesættes som en stopprøve oven i de mange andre prøver, der i forvejen er i på uddannelsen.



5 Ændring af bekendtgørelse om uddannelse til professionsbachelor som socialrådgiver

5.1 Sagsfremstilling

Den 1. februar 2018 trådte en ændring af bekendtgørelsen om socialrådgiveruddannelsen i kraft.

Ændringen muliggør semestervis afprøvning, hvor det er fagligt relevant, frem for to modul-prøver, som det er tilfældet i dag.

Begrundelsen er, at de hyppige og talrige moduleksaminer har haft som sideeffekt, at der bliver et unødigt stort studenterfokus på eksamenen fremfor på læringsindhold. Det forventes, at ændringen vil give mulighed for bedre faglig sammenhæng imellem moduler, og at det vil fremme dybdelæring og fagligt fokus hos de studerende.

Inger Marie Jessen orienterer kort.

5.2 Indstilling

Det indstilles at udvalget tager orienteringen til efterretning.

5.3 Referat

Inger Marie orienterede om, at der nu er mulighed for semestervis afprøvning. Rasmus tilkendegav, at Socialrådgiverforeningen har bakket op omkring ændringen.

Studenterrepræsentanterne gør opmærksom på, at der kan være et behov for at man få en midtvejs-status på sit faglige niveau. En mulighed for at imødekomme dette er at give de studerende mulighed for at 'teste sig selv', som der er gode erfaringer med i Slagelse.

Turid orienterede i forlængelse heraf om, at der er lagt ekstra lektioner ind på uddannelsen som bl.a. bruges til metodeværksteder.

6 Ny organisering på socialrådgiveruddannelsen

I 2016 trådte en ny organisering af Absalon (det daværende UCSJ) i kraft. Her blev grunduddannelserne, efter- og videreuddannelse (EVU) samt forskning og udvikling (FoU) samlet i seks faglige centre. Tanken er, at man på denne måde organisatorisk understøtter tæt sammenhæng og synergi mellem grunduddannelse, EVU og FoU.

Socialrådgiveruddannelsen blev placeret i Center for Socialt Arbejde og Forvaltning sammen administrationsbacheloruddannelsen, samt EVU og FoU for inden for socialt arbejde og forvaltningsområdet.

Siden da er socialrådgiveruddannelsen desuden vokset, ligger nu tre steder i region Sjælland, og opgavesættet for den enkelte er betydelig mere komplekst end for 2½ år siden.

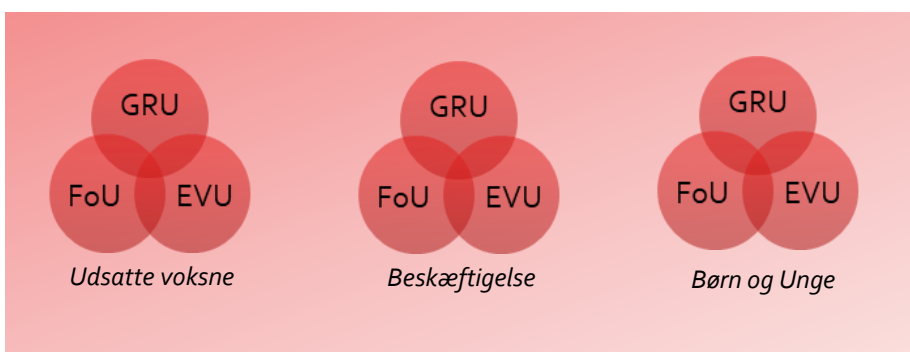
På denne baggrund har ledelsen besluttet en ny organisering for socialrådgiveruddannelsen, for at:

- styrke det faglige niveau på det socialfaglige område
- styrke videngrundlaget for uddannelsesaktiviteterne



- give mulighed for en faglig specialisering og fordybelse blandt videnmedarbejderne
- skabe større synergi og sammenhæng mellem GRU, FoU og EVU
- understøtte ensrettet og sikker drift og udvikling af GRU på de tre lokationer
- reducere kompleksiteten ved at have færre koordinatore
- skabe progression og sammenhæng gennem uddannelsen

I den nye organisering etableres tre faglige teams, omkring hvert sit faglige tema: Udsatte voksne, Beskæftigelse og Børn og Unge. De tre faglige teams går på tværs af lokationer og indeholder hver alle tre hovedopgaver: grunduddannelse, EVU og FoU.



Figur: Illustration af ny organisering

Organiseringen træder i kraft fra 1. februar 2019.

6.1 Indstilling

Det indstilles, at udvalget

- tager orienteringen til efterretning
- kommer med sine perspektiver på den nye organisering og eventuelle input til hvordan uddannelsen lykkes med den nye organisering

6.2 Referat

Turid orienterede om baggrunden for ny organisering.

Uddannelsesudvalget bemærkede bl.a. at det vil være en styrkelse af forskningen, at det fortsat er vigtigt at professionens tværgående grundelementer går igennem det hele, samt at uddannelsen skal være opmærksom på at sikre det tværfaglige, så der ikke skabes faglige siloer. Kommunerne er netop optagede af at arbejde tværgående, og fx med én plan for borgerne, og det skal de studerende også være rustet til.

7 Forslag til emner til dagsordenen

7.1 Sagsfremstilling

Der er som udgangspunkt et ordinært møde mere i 2018, og derudover Uddannelsens Udviklingsdag.



Der vil være mulighed for at bruge hele eller dele af møder sammen med uddannelsesudvalg fra andre uddannelser fx omkring tværprofessionelle emner.

Uddannelsesudvalget har mulighed for at sætte emner på dagsordenen, både for møderne i 2018 og på længere sigt.

7.2 Indstilling

Det indstilles at udvalget kommer med forslag til kommende dagsordenpunkter.

7.3 Referat

Udvalgets medlemmer kan også byde ind med emner mellem møder.

Aftale: Forud for udarbejdelse af dagsordenen sendes mail ud til alle medlemmer med invitation til at komme med dagsordenspunkter, samt en deadline herfor.

Ansvarlig: Maja Brink Houborg

Forsalg til kommende emner

- Hvordan opleves/profileres socialrådgiveruddannelsen udadtil
- Hvordan kan man arbejde med at tydeliggøre de mange forskellige jobmuligheder der er for socialrådgivere. Kunne Socialrådgiverforeningen give et overblik over det.
- Fokus i undervisningen på socialrådgiverens arbejde hos 'anden aktør' i beskæftigelsesindsatsen
- Studerende i centrum – arbejde med studieaktivitetsmodellen

På denne baggrund drøftede udvalget desuden hvordan uddannelsen kan få de studerende til deltage i fx temadag, som ikke er obligatoriske.

Turid orienterede om, at uddannelsesudviklingsdag er en anledning til at drøfte og arbejde med mere dybdegående med relevante emner for uddannelsen. Forslag til emner til uddannelsens udviklingsdag:

- Hvordan aktiverer uddannelsens de studerende endnu mere, fx med inspiration med det der arbejdes med på socialrådgiveruddannelsens i Slagelse.
- E-læring: Uddannelsesudvalget prøver at være e-læringsstuderende for en dag. Kan den ordinære uddannelse lære noget af e-læring?

Maja sender doodle rund med henblik på at fastlægge dato for efterårets ordinære møde, samt uddannelsens udviklingsdag.

8 Nyt fra de studerende

8.1 Sagsfremstilling

Studerterrepræsentanterne orienterer om relevante emner.



8.2 Indstilling

Det indstilles at udvalget tager orienteringen til efterretning.

8.3 Referat

Blev drøftet ved punkt 7.

9 Meddelelser

9.1 Sagsfremstilling

Turid orienterer fra uddannelsen, herunder:

- Kvote 2 ansøgninger
- Ny bestyrelse for Absalon

9.2 Indstilling

Det indstilles at udvalget tager meddelelser til efterretning

9.3 Referat

Turid orienterede om kvote 2 ansøgere. Der har været en pæn søgning, 425 har socialrådgiveruddannelsen som første prioritet.

Turid orienterede om den ny bestyrelse herunder at Jens Stenbæk er ny bestyrelsesformand, samt at Gitte Løvgren og Vibeke Pichard er i bestyrelsen. Gitte Løvgren sidder også i uddannelsesudvalget for socialrådgiveruddannelsen. Vibeke Pichard er socialrådgiverstuderende og formand for studenterrådet på Campus Roskilde

10 Eventuelt

10.1 Sagsfremstilling

Emner til eventuelt

10.2 Indstilling

Det indstilles at udvalget behandler emner til eventuelt

10.3 Referat

Rasmus orienterede om Anbefalinger til en ungestrategi om børn og unges mentale sundhed, som Dansk socialrådgiverforening sammen med række andre organisationer står bag. Anbefalinger til ungestrategi rundsendes efter mødet.

