

Dagsorden og referat

Mødedato:	onsdag den 13. maj 2020
Starttidspunkt:	Kl. 9:00
Sluttidspunkt:	Kl. 11:00
Mødested:	Onlinemøde via Zoom
Deltagere:	Rasmus Hangaard Balslev, Dorthe Mackenzie, Catharina Jull Kristensen, Rune Gustafsen, Turid Eikeland, Inger Marie Jessen og Elisabeth Nygaard Nielsen Ane Stallknecht, Vera Winther, Lykke Pedersen, Gitte Løvgren, Marie Louise Refsgaard og Pernille Brøndum Rasmussen
Afbud:	Michael Svarre Skovgaard, Nadia Bjerregaard, Allan Ruders, Munni Chowhury, Steffen Larsen
Mødesekretær:	Maja Brink Houborg (mbho), tlf. +4572481484, mbho@pha.dk

Dagsordenpunkter

1	Velkommen og godkendelse af dagsordenen	2
2	Socialrådgiveruddannelsen under Coronakrisen	2
3	Håndtering af praktik under Coronakrisen	4
4	Læring af Coronakrisen om det sociale område	6
5	Nyt fra de studerende	7
6	Nyt fra uddannelsen	7
7	Eventuelt	8

1 Velkommen og godkendelse af dagsordenen

Ca. 9.00-9.10

1.1 Sagsfremstilling

Udvalgets medlemmer har været inviteret til at komme med dagsordenspunkter, og dagsordenen er sammensat af formand og centerchef på den baggrund.

Til mødet deltager Munni Chowdhury for første gang. Munni er nyvalgt studenterrepræsentant, og træder ind i stedet for Lena, som blev færdiguddannet i januar 2020.

Siden sidste møde er Ane Stallknecht desuden trådt ud af udvalget pga. et nyt og bredere chefområde. Ane var udpeget af Børne- kulturchefforeningen, som også vil udpege hendes afløser.

1.2 Indstilling

Det indstilles, at udvalget:

- Tager en kort præsentationsrunde
- Godkender dagsordenen samt kommer med emner til eventuelt

1.3 Referat

Udvalget bød velkommen til Marie Louise Refsgaard, kontorchef i Socialstyrelsen, som deltog i sit første ordinære udvalgs møde.

Dagsordenen blev godkendt uden bemærkninger.

2 Socialrådgiveruddannelsen under Coronakrisen

Ca. 9.10-9.35

v. Turid Eikeland

2.1 Sagsfremstilling

Absalon lukkede sine Campus for studerende og medarbejdere den 12. marts 2020.

Siden da har alt undervisning på socialrådgiveruddannelsen været omlagt til online undervisning. I starten alene i form af asynkrone elementer og senere også udvidet til synkrone elementer. Fokus har været, og er fortsat, at sikre, at de studerende kan fortsætte deres uddannelse på bedst mulig vis og undgå studieforlængelse.

Det har været en ny og krævende situation for både undervisere og studerende – både ift. vidt forskellige hjemmesituationer, og ift. nye måder at skulle tilrettelægge og tilgå undervisningen på.

I omlægningen har der været særligt fokus på:



- At de studerende får den undervisning, der skal til for at nå læringsmålene, og at der ikke bliver behov for erstatningsundervisning
- Løbende at tilrettelægge undervisningen bedst muligt, som bl.a. tager hensyn til de studerendes forskellige hjemmesituationer; imødekommer behov for direkte dialog mellem underviser og studerende, og som balancerer mængden af opgaver til de studerende
- Omlægning af prøver: enkelte er omlagt fra mundtlige til skriftlige prøver, mens de fleste mundtlige prøver er omlagt til online-mundtlige prøver. Samtidig er der ved flere skriftlige prøver givet længere tid, for at tage hensyn til de studerendes forskellige hjemmesituationer. Der har været gennemført både ordinære prøver og omprøver i marts og april, og prøverne i juni er planlagt med udgangspunkt i at campus fortsat er lukkede
- At sikre fastholdelse af studerende på 1. semester: undervisere har ringet til alle studerende på 1. semester for at følge op på deres trivsel
- Empiri-indsamling og praksisbesøg, som har været særligt udfordrende at gennemføre. Her er der fundet alternativer, hvor de studerende fx har kunne bruge netværk fra praktikken til at gennemføre interview eller ved at en gæstelærer har sendt et video-oplæg
- Studerende i praktik har været hjemsendt – nogle med, andre uden opgaver. Se næste dagsordenspunkt

2.2 Indstilling

Det indstilles at:

- Turid orienterer udvalget om, hvordan uddannelsen har håndteret Coronakrisen
- At udvalget drøfter uddannelsens håndtering, herunder fremtidige opmærksomhedspunkter hvis campus fortsat er lukkede for socialrådgiverstuderende efter 10. maj 2020.

2.3 Referat

Turid orienterede om uddannelsens håndtering af uddannelsesaktiviteter under Coronakrisen, herunder om sidemandsoplæring i medarbejdergruppen, hensynet til forskellige hjemmesituationer og telefonopkald til 1. semester studerende. Vurderingen er, at der er godt styr på on-line undervisningen.

Desuden orienterede Turid om, at nogle uddannelser på Absalon har fået adgang til campus i meget begrænset omfang, for at kunne gennemføre kritiske undervisningselementer, dvs. undervisning, der ikke kan gennemføres on-line, fx laboratorieforsøg. Da socialrådgiveruddannelsen kan gennemføre alle uddannelsesaktiviteter online, er alle studerende og ansatte fortsat hjemsendt på fuld tid. Uddannelsen forventes først at komme tilbage til campus i august, i forbindelse med fase 4 i regeringens genåbningsplan, hvor åbningen af videregående uddannelser indgår. Derfor har uddannelsen nu fokus på at fastholde den personlige og faglige motivation hos de studerende.

Udvalget drøftede på den baggrund:



- Hvordan prøverne er gået, som indikator på hvordan on-line undervisningen fungerer. Der er endnu ikke et entydigt billede
- Opmærksomhed på fremmøde og deltagelse i det online format. Foreløbigt ligner mønstrene det, man ser under fremmøde-undervisning
- Det er vigtigt, at uddannelsen tager erfaringerne under coronakrisen med sig, og evaluerer hvordan læring fungerer bedst. Fx hvordan on-line formatet kan understøtte feedback, større personlig kontakt og differentieret undervisning.

3 Håndtering af praktik under Coronakrisen

Ca. 9.35-9.55
v. Turid Eikeland

3.1 Sagsfremstilling

Der er 160 socialrådgiverstuderende i praktik i indeværende semester, hvoraf en stor del blev sendt hjem i forbindelse med nedlukningen af Danmark den 12. marts 2020. Nogle blev sendt hjem med fuldt opgavesæt, nogle delvist opgavesæt og andre uden opgaver, se oversigt nedenfor.

Antal i praktik	Antal hjemsendte med opgave fra praktikstedet	Antal hjemsendte med delvist opgavesæt	Antal hjemsendt uden opgaver
160	100	44	16

Uddannelsen har frem til 1. maj 2020 sørget for at give erstatningsopgaver til studerende uden opgaver, samt dem med et delvist opgavesæt, for at undgå at praktikken skulle forlænges og at den studerende blev forsinket.

Den 21. marts 2020 meldte Uddannelses- og Forskningsministeren ud, at den praktik, som flere studerende på velfærdsuddannelserne har mistet i forbindelse med Coronakrisen, ikke erstattes af anden praktik. Samtidig er det målet, at alle studerende skal tilbage i eventuel afbrudt praktik hurtigst muligt.

På baggrund af ministerens udmelding, er det per 1. maj 2020 praktikvejlederne på praktikstedet, der har det fulde ansvar for at tildele tilstrækkelige praktikrelevante opgaver til studerende i den resterende del af praktikforløbet. Det skal sikre de studerende så lige og praksisnære vilkår som muligt frem mod den afsluttende prøve juni.

Samtidig tilrettelægger uddannelsen prøven med udgangspunkt i de særlige vilkår der har været for praktikken dette forår, herunder at prøven vurderes bestået/ikke bestået.



Uddannelsen har sendt mail ud der orienterer om ovenstående til studerende og praktikvejledere den 24. april 2020. Disse breve er lagt ved dette punkt som bilag.

3.2 Indstilling

Det indstilles at:

- Turid orienterer om håndteringen af praktik under Coronakrisen
- Udvalget drøfter, hvordan udvalget eventuelt kan understøtte den videre proces for at sikre de studerendes videre praktikforløb

3.3 Referat

Turid orienterede om uddannelsens håndtering af praktikforløb, som har været særligt udfordrende under Coronakrisen. For en uddannelse som socialrådgiveruddannelsen er det særligt kritisk, at praktikken forstyrres, idet de studerende kun har denne ene praktik. Praktikteamet på uddannelsen har derfor fulgt tæt op på alle studerende i praktik for at sikre deres forløb.

Fra udvalget blev det bemærket, at det tætte samarbejde med Absalon samt Absalons tydelige udmelding har været hjælpsom for praktikstederne, hvor vejlederne også skulle håndtere en uvant situation.

Udvalget drøftede:

- Det er kritisk, at de studerende har været hjemsendt fra praktikken. På den anden side er det vigtigt også at være opmærksom på, at de studerende, der har været i praktik under Coronakrisen, får nogle andre kompetencer, og det bliver en del af deres personlige fortælling.
- Hvordan uddannelsen kan samle op på, at de praktikstuderende ikke har været en del af normal praksis. Fx kan uddannelsen kompensere ved at lægge ekstra praksiselementer ind i de efterfølgende moduler, og desuden opfordre de studerende til at tage studierelevante jobs.
- Der er et potentiale i, at kommunerne bruger socialrådgiverstuderende til afvikling af de sagspukler, der er opbygget under Coronakrisen. Det kan give de studerende få noget mere praksiserfaring, samtidig med at kommunerne får afviklet sagspuklerne.

3.4 Bilag

- Orienteringsskrivelse til praktikstuderende (vedhæftet mail med dagsordenen)
- Orienteringsskrivelse til praktikvejledere (vedhæftet mail med dagsordenen)



4 Læring af Coronakrisen om det sociale område

Ca. 9.55-10.20

v. Rasmus Balslev

4.1 Sagsfremstilling

Kan vi lære noget af den måde samfundet har håndteret det sociale område på under Coronakrisen?

Dansk Socialrådgiverforening har analyseret nogle af de udfordringer i det sociale system, der tydeliggøres under Coronakrisen, og peger på både korte og langvarige løsninger. Se analysen under 'bilag' nedenfor. Foruden ressourcetilførsel og generelt større politisk fokus på socialområdet, er den røde tråd i analysen tværgående indsatser, som i forvejen er på dagsordenen mange steder, men uden at der er investeret tilstrækkeligt i det.

4.2 Indstilling

Det indstilles at udvalget drøfter:

- Hvad kan vi (foreløbigt) lære af håndteringen af det sociale område under Coronakrisen?
- Hvordan kan Absalon/socialrådgiveruddannelsen bruge denne læring?

4.3 Referat

Rasmus indledte med at ridse hovedpointerne op fra Dansk Socialrådgiver Forenings analyse om, hvordan det sociale område er blevet håndteret og omtalt. Herunder at krisen sætter et forstørrelsesglas på den sociale ulighed, hvor noget måske kunne være undgået med mere opsøgende socialt arbejde. Der har dog været opmærksomhed på dette, og der oprettet hjælpepakker til det sociale område.

Det er tidligt at drage endelige konklusioner om læring fra Coronakrisen, men udvalget drøftede nogle foreløbige tematikker, som der kan undersøges nærmere og drages læring fra, herunder:

- Kulturelle forskelle i måden man forstår og agerer på myndigheders budskaber.
- Hvordan samarbejdet med frivilligsektoren har endnu større betydning under krisen ift. at holde hånden under udsatte mennesker. Kan frivilligsektoren få en endnu mere aktiv rolle i fremtidige krisesituationer?
- Betydningen af mental sundhed

Uddannelsen kan med fordel undersøge ovenstående nærmere, fx i forskningssamarbejder og desuden tage tematikkerne med som opmærksomhedsområder i undervisningen på grunduddannelsen.



4.4 Bilag

<https://socialraadgiverne.dk/wp-content/uploads/2020/04/2020-04-Socialpolitiske-forslag-i-relation-til-Corona-krisen.pdf?fbclid=IwAR13F6tX5pmAnb8uTn7EvftF3cEeGVLv51lhLLs8zoe8ddvtJDH5JWmZUZM>.

5 Nyt fra de studerende

Ca. 10.20-10.35

v. Steffen Larsen og Munni Chowdhury

5.1 Sagsfremstilling

Studerterrepræsentanterne orienterer om relevante emner, herunder:

- Trivsel hos de studerende under Coronakrisen
- Status på etablering af et socialrådgiver SR

5.2 Indstilling

Det indstilles at udvalget tager orienteringen til efterretning.

5.3 Referat

Punktet udgik, da studenterrepræsentanterne ikke var til stede.

6 Nyt fra uddannelsen

Ca. 10.35-10.50

v. Turid Eikeland

6.1 Sagsfremstilling

Turid orienterer om relevante emner, herunder:

- **Den 1. december 2019 startede Linnea Gullviva Ytting som ny uddannelsesleder for socialrådgiveruddannelsen i Roskilde.** Linnea kom fra en stilling som uddannelsesleder på fysioterapeutuddannelsen ved Københavns Professionshøjskole. Sideløbende havde hun opbygget tværprofessionelle forsknings- og udviklingsprogrammer om bl.a. borgere på kanten af arbejdsmarkedet og tidlig indsats. Linnea er uddannet cand.scient i idræt, humanistisk samfundsvidenskabelig linje, og har desuden en ph.d fra Institut for Idræt og Ernæring, Københavns Universitet.



- **Lille stigning i antallet af ansøgere på kvote 2.** Den 22. marts var der frist for ansøgninger til kvote 2. Samlet set fik Absalon nogenlunde lige så mange ansøgninger som sidste år, mens Socialrådgiveruddannelsen efter et par år med fald i ansøgetallet, gik en lille smule frem. Se ansøgetal for alle uddannelsen nedenfor.

Ansøgetal pr.22.marts 2020 for Absalon

Uddannelse	Procent ændring 2019 til 2020		2020		2019		2018		2017	
	1. prioritet	Alle	1. prioritet	Alle	1. prioritet	Alle	1. prioritet	Alle	1. prioritet	Alle
Administrationsbachelor	-11%	-41%	17	46	19	78	16	71	33	116
Bioanalytiker	-16%	0%	47	152	56	152	48	124	57	179
Diplomingeniør, biotek.	15%	24%	45	113	39	91	28	62	33	102
Diplomingeniør, maskintek.	-	-	6	8	-	-	-	-	-	-
Ergoterapeut	0%	-3%	37	94	37	97	32	120	54	203
Ernæring og sundhed	14%	-2%	49	94	43	96	58	174	84	264
Fysioterapeut	-25%	-17%	156	932	208	1.124	193	1.320	216	1.530
Leisure Management	-7%	-1%	76	128	82	129	54	118	65	135
Lærer	-9%	5%	243	666	268	633	289	731	243	705
Pædagog	2%	-8%	494	1.339	486	1.451	578	1.979	727	2.349
Socialrådgiver	8%	3%	341	1.312	315	1.279	425	1.736	452	1.825
Sygeplejerske	2%	-1%	429	1.810	421	1.830	494	2.719	521	2.810
Hovedtotal	-2%	-4%	1.940	6.694	1.974	6.960	2.215	9.154	2.485	10.218

- **På grund af corona-krisen er Absalons akkrediteringsproces udsat.** Det var planlagt at akkrediteringsinstitutionen skulle have gennemført første besøg den 31. marts 2020, og andet besøg i juni 2020. Processen forventes gennemført i efteråret 2020, og at svaret foreligger i 2021.
- **Igang sættelse af kvalitetsudviklingsprojekter på socialrådgiveruddannelsen.** Hvert år gennemføres årsstatus for hvert center i Absalon. Her analyseres på nøgletal, og det besluttet hvilke indsatser, der er centerets og uddannelsernes vigtigste indsatser for det kommende år. På socialrådgiveruddannelsen var der et fald i de studerendes vurdering af kvaliteten. Det har resulteret i, at der nu igangsættes kvalitetsudviklingsprojekter på socialrådgiveruddannelsen. På uddannelsesudvalgs mødet efter sommerferien, vil udvalget blive præsenteret for nøgledata for uddannelsen, samt de igangsatte projekter for at sikre god tid til gennemgang og drøftelse.

6.2 Referat

Turid orienterede.

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

7 Eventuelt

Ca. 10.50-11.00

7.1 Sagsfremstilling

Emner til eventuelt

7.2 Indstilling

Det indstilles at udvalget behandler emner til eventuelt.

7.3 Referat

Der var ikke punkter til eventuelt.

