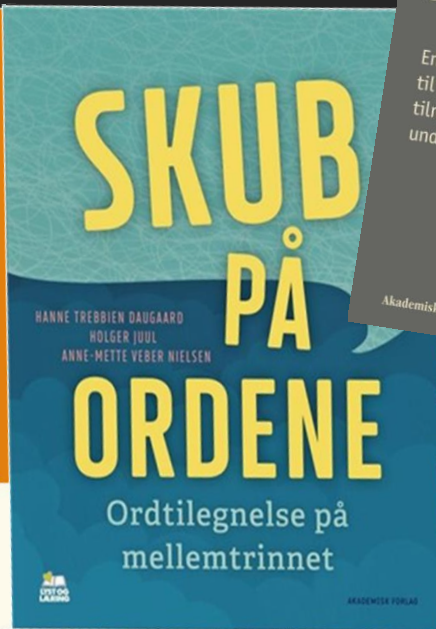
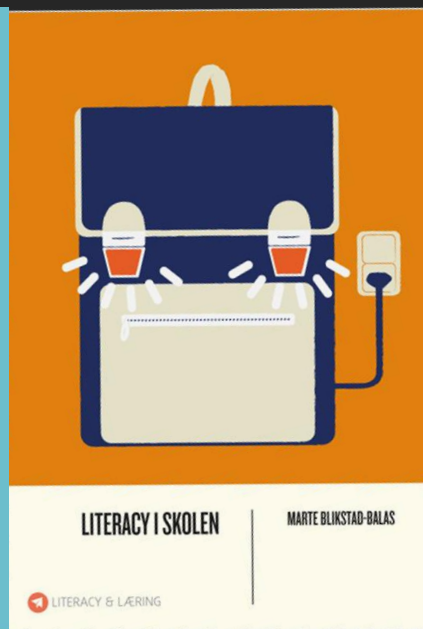


# Nye og nyere materialer til læsevejlederen



CFU Absalon den 31. oktober 2019

# Literacy i skolen

Hvorfor oplever nogle elever skolens måde at bruge sproget på som fremmed?

Hvordan socialiseres vi ind i tekstens verden?

Hvad er typisk for elevernes egne tekstpraksisser?

Hvilken slags literacy-undervisning har eleverne brug for i et stadig mere tekstliggjort samfund?



# Flirovitter – en øvelse

En flirovitt er en bestemt type haradd, som der findes meget af i Søndermarken. Grunden til, at denne type haradd er specielt udbredt i netop dette område er, at flirovitter er afhængige af adgang til sårall og trilokanter, som kun findes i dette område. Hvis du skal trufle en haradd, er det vigtigt at klempse den først.

Hvad er en flirovitt?

Hvorfor kan vi finde flirovitter i Søndermarken?

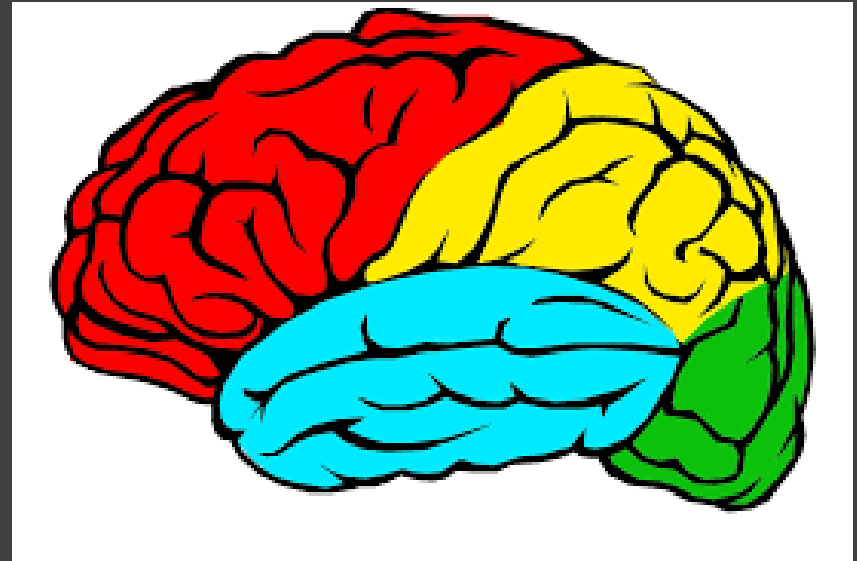
Hvad skal du gøre, hvis du skal trufle en haradd

To og to

Forklar for hinanden  
MED EGNE ORD:

Hvad er en flirovitt?

Hvad indebærer adgang til sårall og trilokanter  
i praksis?





# GIV ALSIDIGE TEKSTPRAKSISSER

1. Vis hele processen
2. Brug af fagbegreber og fagsprog  
Strategier –  
sætningsstartere –  
skemaer
3. Mangfoldighed af  
tekster – fritid
4. Genrer i alle fag
5. Eksempeltekster og  
skriverammer
6. Kritisk literacy
7. Tal om – og på  
tværs af – tekster

Literacy I skolen



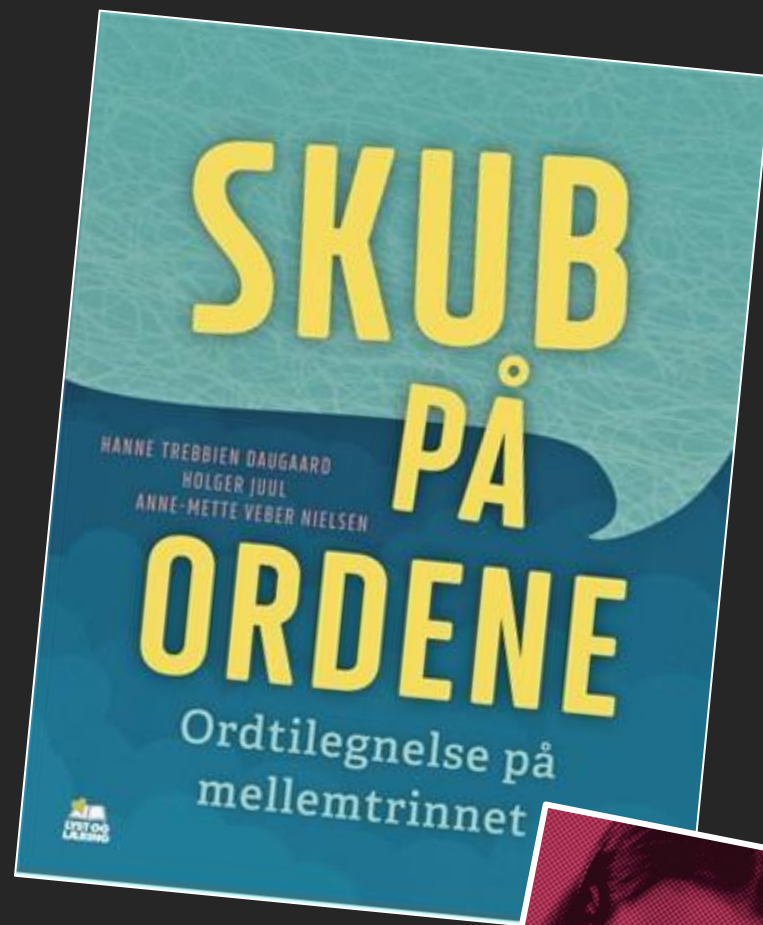
# Skub på ordene

Ordkendskab er en af de vigtigste forudsætninger for god læseforståelse

Begreberne:

- Ordtilegnelse
- Ordkendskab
- Ordforråd

- ❖ Direkte ordkendskabsundervisning
- ❖ Undervisning i morfologi
- ❖ Undervisning i at udnytte ordets kontekst



# Frilæsning - fri læsning

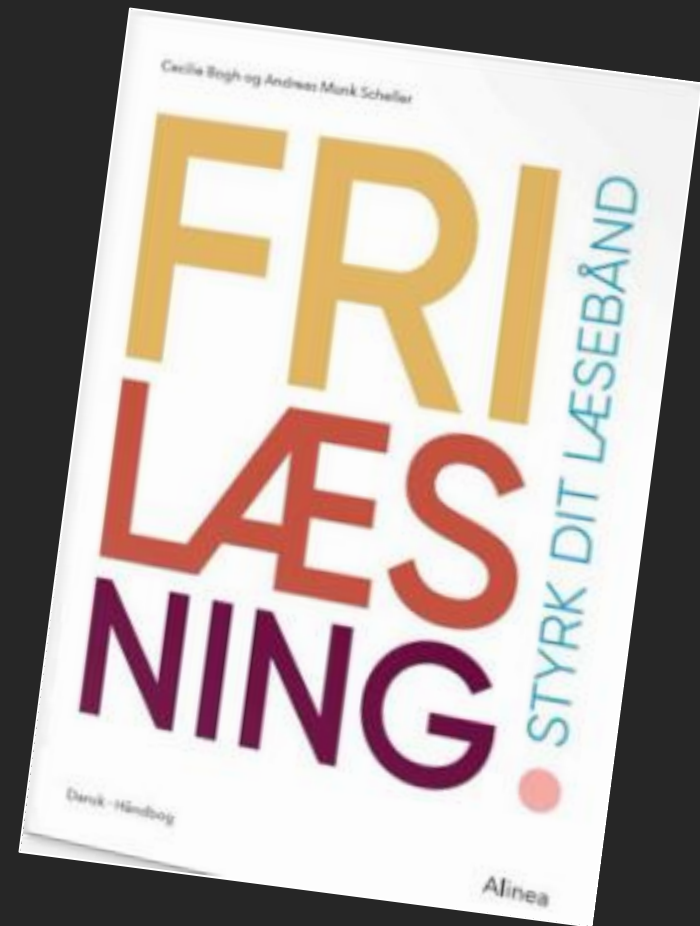
## Styrk dit læsebånd

Først præsenteres læseren for aktuel viden om læsning og frilæsning – og læsebånd.

Derefter følger ideer til struktur og mange relevante og gode aktivitetsforslag til læsebåndet.

Bogen slutter med overskuelige og anvendelige kopiark til læseaktiviteterne.

Aktiviteterne tænkes anvendt i 1. – 4. klasse.



# Kreativ skrivning .....

Børn og skriveglæde

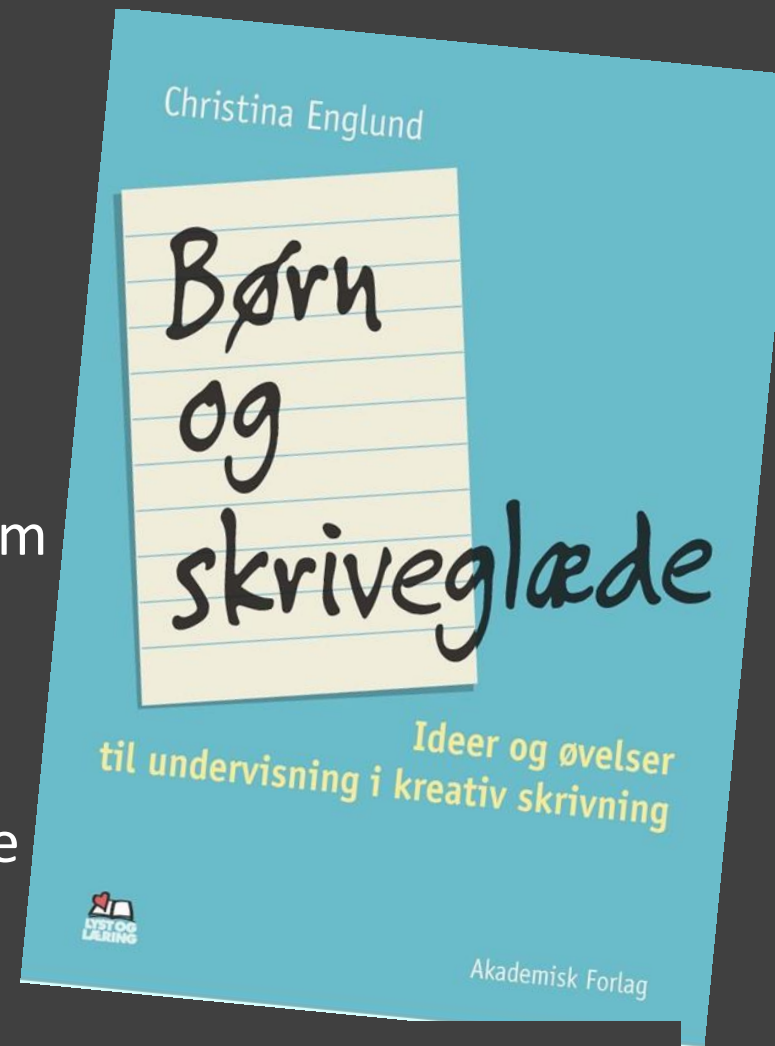
Find og dyrk børnenes glæde ved at skrive kreativt.

En reflekteret og glad bog, der giver konkrete, inspirerende og alsidige forslag til kreative skriveøvelser gennem hele skoleforløbet.

En bog der forener teori og praksis - men med fokus på det kreative.

Små ekstremt korte øvelser og længere forløb - alt velargumenteret og brugbart.

En bog hvor forfatterens positive og optimistiske børnesyn er smittende.





# En meget detaljeret skriveidaktik.

Målet er, at eleverne skal blive gode til at planlægge, gennemføre og evaluere deres skriveproces.

## Første del:

Eleverne skal se forbindelseslinjer fra en tekst til en anden og fra analyse til fremstilling.

Teori om skrivning og skriveprocesser.

## Fokusord:

Afsender - hensigt - målgruppe - situation

## Anden del:

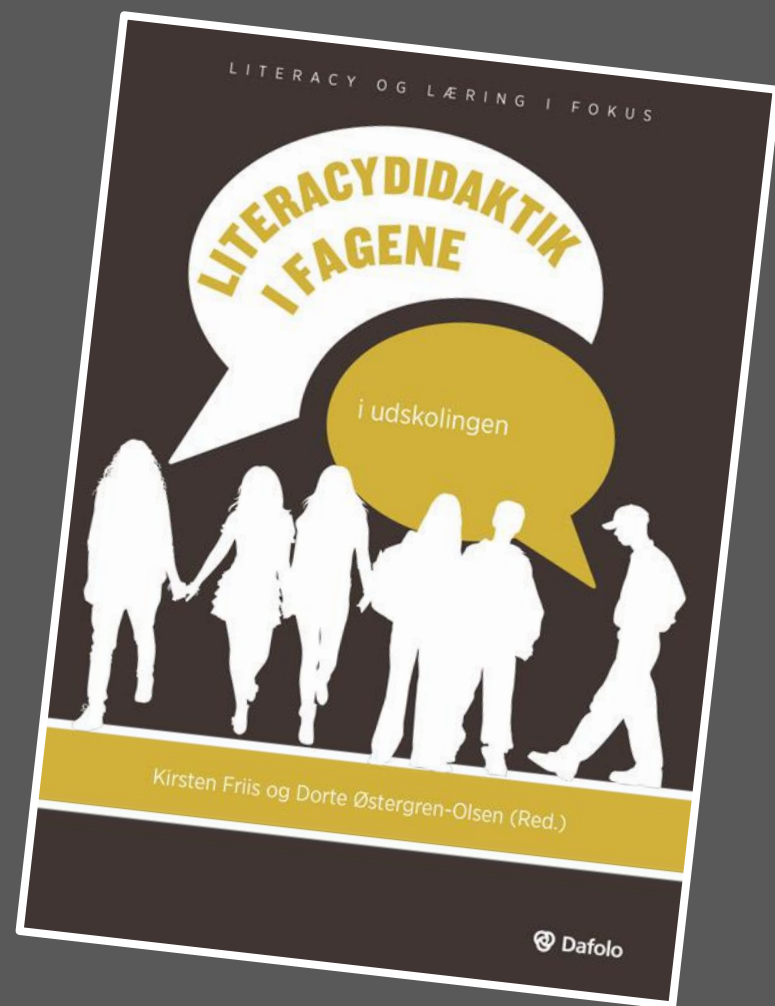
Konkrete og fleksible forslag og ideer til skriveopgaver, hvor eleverne skriver brugs- og fagtekster i alle fag og i forskellige teksttype.



# Serien: Literacydidaktik i fagene


I seriens fjerde bog om literacy er turen kommet til udskolingens. Bogen sætter fokus på, hvordan elever udvikler deres literacy gennem deltagelse og betydningskabende og kommunikative processer i og på tværs af kontekster.

Gennem en række artikler giver forskere og praktikere deres bud på, hvordan literacy i udskolingens kan praktiseres i forskellige fag og på tværs af fag.



# Ekstra materialer på bogens hjemmeside:

[www.dafolo.dk/literacyoglaering](http://www.dafolo.dk/literacyoglaering)



Forside Om serien Om redaktionen Seriens bøger Ekstra materiale Anmeldelser

**Kapitel 1**

Kapitel 1


Kapitel 7

**Kapitel 1**

**4. klasses nytårstaler**

Se de syv elevers nytårstaler i fuld længde her.

Andreas nytårstale:



# Særligt tilrettelagt undervisning

*Læseguiden* er en relevant praksis-håndbog til den lærer, som varetager særligt tilrettelagt undervisning – men også til andre, der beskæftiger sig med læseskriveundervisningen.

I bogen får læseren - ud over viden om læsning og skrivning - ideer og metoder til at medtænke alle elevkompetencer i undervisningstilrettelæggelsen.

Bogen indledes med teori, og så følger en stor del praksiseksempler 2.- 4.-6.- 8.klasse, hvor testresultater og dagligdags observationer sammenholdes.

Bogen indeholder en værktøjskasse til iagttagelse og opfølgende undervisning.

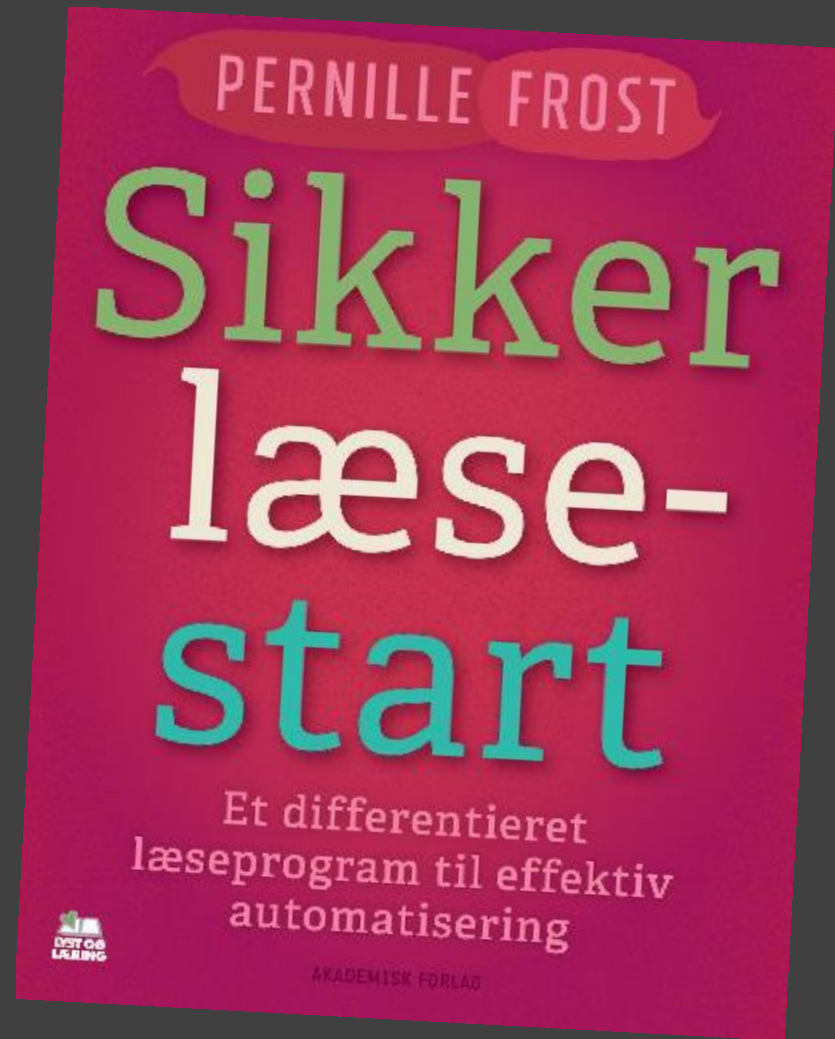


# Læsestart program...

Individuelt læsestartprogram til effektiv automatiseret afkodning.

Der ligger syv principper bag programmet:

- Funktionelt bogstavkendskab?
- Bevidsthed om læringsituation
- Læsebøger på individuelt niveau
- Gentagen læsning
- Læsning med stemme
- Daglig læsetræning
- Opfølgning på læsevaner



Opdagende skrivning

Ny revideret udgave....

Stadig meget aktuel  
bog – nyrevideret.

Skrives der nok i  
skolen?

I begynder-  
undervisningen?

