

Lærings- centerets dag 2020

Det pædagogiske
læringscenter – udvikling
af teamet omkring PLC

Den 10. december 2020

Campus Roskilde,
Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

Velkommen til Læringscenterets dag 2020

Det pædagogiske læringscenter - udvikling af teamet omkring PLC

Rikke Egeberg



Pædagogisk konsulent for pædagogiske læringscentre og læringsrum, CFU Absalon

Telefon: 7248 1943

Email: rieg@pha.dk

Det pædagogiske læringscenter har nu siden 2014 haft sin egen bekendtgørelse. På rigtig mange skoler arbejdes der specifikt med udvikling af det pædagogiske læringscenter og teamet omkring dette.

- Hvem er en del af det pædagogiske læringscenter-team?
- Hvad skal PLC som team egentlig på vores skole?
- Hvordan arbejder vi som team i PLC - og styrker en fælles læringskultur i hele organisationen?

Årets konference sætter spot på disse spørgsmål og vil gennem oplæg og workshops give nogle helt konkrete bud på, hvordan en styrkelse af samarbejdet i PLC kan struktureres og styrke læringskulturen på skolen.

På Læringscenterets dag samler vi skolens vejledere og ressourcepersoner, ledere og kommunale konsulenter til en inspirerende dag med fokus på samarbejde, skoleudvikling og fremtidige kompetencer. Konferencen henvender sig bredt til de folk på og omkring skolen, der er tilknyttet det pædagogiske læringscenter.

Benyt dagen til at fordybe jer og lade jer inspirere som team. Vi anbefaler meget, at I deltager flere fra samme PLC-team, og vi går gerne ind i samarbejder med jeres skole/kommune før og efter konferencen for at støtte op om den lokale PLC-udvikling.

Vel mødt!

Tilmelding:

- Kursusnr.:** R20-150
- Sted:** Professionshøjskolen Absalon, Campus Roskilde, Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde
- Pris:** 1.550 kr.
- Dato:** Den 10. december 2020 kl. 8.30 - 16.00
- Målgruppe:** Alle skolens vejledere, PLC'er, bibliotekarer, skoleledere og forvaltningskonsulenter
- Tilmeldingsfrist:** Senest den 5. november 2020 og derefter så længe, der er ledige pladser. Ved tilmelding bedes du vælge 1. og 2. prioritet til workshopønske.
- Kurstilmelding:** Elektronisk tilmelding på phabsalon.dk/cfu
- Arrangør:** Rikke Egeberg, pædagogisk konsulent for pædagogiske læringscentre og læringsrum, CFU Absalon
- Kontakt CFU's kursusadministration:** Tlf. 7248 1930 - kursus@pha.dk

Vi gør opmærksom på, at der er begrænsede p-pladser ved Campus Roskilde, hvorfor samkørsel eller offentlig transport anbefales.

Vi følger de aktuelle retningslinjer udmeldt af myndighederne i fht. COVID-19.

Læringscenterets dag 2020

Det pædagogiske læringscenter - udvikling af teamet omkring PLC

Den 10. december 2020

Campus Roskilde,
Trekroner Forskerpark 4, 4000 Roskilde

"Læringscentret skal fremme elevernes læring og trivsel i en motiverende og varieret skoledag ved at udvikle og understøtte læringsrelaterede aktiviteter for eleverne samt inspirere og understøtte det undervisende personales fokus på læreprocesser og læringsresultater."

Bekendtgørelse om folkeskolens pædagogiske læringscenter, §1





“Læringscentret skal fremme elevernes læring og trivsel i en motiverende og varieret skoledag ved at udvikle og understøtte læringsrelaterede aktiviteter for eleverne samt inspirere og understøtte det undervisende personales fokus på læreprocesser og læringsresultater.”

Bekendtgørelse om folkeskolens pædagogiske læringscenter, §1



Program

8.30-9.00 Vi byder på coronasikret kaffe/the og en morgenbolle

9.00-9.15

Velkomst og introduktion til dagen

v/*pædagogisk konsulent Rikke Egeberg, CFU Absalon*

Co-teaching som løftestang

v/*Tine Longfors Clausen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon*

Det pædagogiske læringscenter er i stadig bevægelse mod et mere strategisk og handleorienteret fokus på de læringsrettede aktiviteter for både elever og det pædagogiske personale. En sådan udvikling kalder på nye metoder til at facilitere skoleudvikling og understøtte nye samarbejdsformer.

I oplægget giver Tine et bud på, hvordan co-teaching kan anvendes som metode til udvikling af jeres PLC og vejlederteam i spektret fra indirekte sparring til direkte indsatser i klassen. Med afsæt i de 6 co-teaching-modeller og PLC som omdrejningspunkt sættes i samspil fokus på vejlederrollen, udviklingen af inkluderende læringsmiljøer og implementering af co-teaching på den enkelte skole.

10.10-10.25

Kaffepause

10.25-11.25

Oplæg

Mette Bech

Hvordan kan læringscenteret understøtte elevernes sproglig udvikling?

v/*Mette Bech, pædagogisk konsulent, Absalon*

Oplægget vil give bud på, hvordan teamet omkring læringscenteret kan være med til at sætte fokus på og rammesætte arbejdet med sproglig udvikling. Med udgangspunkt i et konkret 'Åben skole-projekt' vil der blive givet nogle bud på, hvordan projekter og indsatser kan forankres gennem forskellige faglige aktiviteter og sprogbrugssituationer og udvide det traditionelle klasserum.

11.30-12.15

Frokost, netværk

12.15-14.30

Workshops

14.30-14.55

Eftermiddagstapas – sødt og salt – inkl. refleksionsbuffet

14.55-15.55

Oplæg

Anders Jensen

Et aktuelt indblik i skolens pædagogiske læringscenter – om udfordringer og muligheder relateret til det videre arbejde som professionelt læringsfællesskab

v/*Anders Jensen, lektor. cand. pæd. i didaktik, Pædagogik og Læring. UCL*

Oplægget er målrettet skolens vejledere og ledere, der ønsker inspiration til, hvordan der arbejdes med videreudvikling og kvalificering af vejlederindsatser på teamniveau til gavn for elevernes såvel som medarbejdernes læring. I oplægget vil Anders præsentere pointer og perspektiver fra de seneste fem år, hvor han bl.a. har arbejdet sammen med vejledere og skoleledere i kommuner som Odense, Vejle og Esbjerg om at styrke og videreudvikle indsatser i skolen tæt på praksis.

15.55-16.00

Afrunding og

muligheder

Workshops:

Når du tilmelder dig Læringscenterets dag, skal du samtidig vælge én workshop. Du vil blive bedt om at vælge 1.og 2. prioritet. Workshops med for få tilmeldte aflyses. Medbring egen pc eller tablet.

1 Fra læselyst til læsekultur

v/*pædagogisk konsulent Mirjam Hoel Nielsen, CFU Absalon*

Denne talk-shop handler om det pædagogiske læringscenter i spændingsfeltet mellem rum, værksteder og litteratur. Hvordan bliver PLC et sted, hvor eleverne er trygge og på hjemmebane med fysiske objekter, værksteder, digitale medier, bøger og udstillinger? Et kreativt sted, hvor der er plads til børn, der kan udforske, skabe og samarbejde. Vi skal inspirere hinanden til at udfolde læringscentrene til også at være et sted til fremme af læselyst, litteraturglæde og medienysgerrighed. Hvor kommer bogen ind i billedet i samspil med alt det andet, som PLC skal? Og hvordan kan vi med udgangspunkt i elevernes egen medievirkelighed give mod på og lyst til at læse?

Der vil være en indlagt book-talk, der fokuserer på 2020ernes tendenser, som blandt andet er klimalitteratur, køn, identitet, hverdagsrealisme, krimi for børn m.m.

2 Kuglebaner og LEGO-biler – konkrete tilgange til undervisning med designtænkning

v/*pædagogisk konsulent Søren Bøgh Knudsen, CFU Absalon*

På workshoppen skal vi arbejde med eksperimenterende læringsrum og undervisningsformer, som kan understøtte designtænkning. Kernen er en eksperimenterende og problemløsende tilgang til det område, du arbejder med i undervisningen. Man kan anvende designtænkning både i arbejdet med den skriftlige fremstilling i dansk, projektarbejde, når du arbejder med Romerriget i historie eller det lokale vandhul i naturfag. Vi diskuterer også, hvordan dét at fejle og sætte større fokus på processen kan få en plads i undervisningen.

Vi skal eksperimentere og bygge kuglebaner! Banerne og vores eksperimenterende tilgang bruger vi til refleksioner omkring undervisning. Workshoppen er involverende, hvor fokus er på hands-on-øvelser, der afprøver de teoretiske rammer.

3 Matematik i PLC – leg med processer, færdigheder og forståelse

v/*pædagogisk konsulent Margit Holm, CFU Absalon*

Vi skal arbejde med, hvordan PLC kan understøtte læringsprocesser. Hvad er matematik? Hvordan kan vi arbejde med en læringskultur, hvor vi fremmer glæde og lyst til matematiske processer?

På workshoppen vil du blive præsenteret for eksempler på, hvordan eleverne kan indgå aktivt og arbejde med fakta, færdigheder og forståelse.

Dernæst drøfter vi udfordringer og potentialer i forhold til det PLC, du kender. Hvem er og hvilke muligheder har aktørerne? På workshoppen er fokus en legende tilgang til matematiske processer. Som deltager inviteres du til at byde ind med, hvordan PLC, også matematisk, understøtter elevernes leg med processer, færdigheder og forståelse.

4 Skab variation og engagement i undervisningen – LUDO-modellen

v/*lektor Anette Møller Hansen, Center for Skole og Læring, Absalon*

LUDO-modellen er en differentierende didaktisk model, der kan anvendes i alle fag på alle klassetrin. Den består af fire måder at arbejde med en tekst eller et emne på. På workshoppen får du en kort introduktion til 'de fire måder' – de fire 'værksteder' - modellen indeholder efterfulgt af konkret afprøvning af modellen.

Med LUDO-modellen kan du skabe engagement, elevinddragelse, nye samarbejdsformer og øget faglighed. Modellen tager udgangspunkt i elevernes styrker og udfordrer dem ved, at alle skal bidrage til en fællesskabende undervisning. Få LUDO-'værksteder' i gang på kort tid, så I hurtigt er klar til varierende undervisning i næste uge.

5 Grib tuschen og lad ord og billede mødes – en introduktion til grafisk facilitering og anvendelsesmulighederne i PLC-sammenhæng

v/*pædagogisk konsulent Helle Damgaard Melin, CFU Absalon*

På denne workshop lærer du, hvordan du kan bruge grafisk facilitering i skolen med særligt fokus på PLC. Med grafisk facilitering kan du vha. tegninger arbejde med at tydeliggøre den visuelle kommunikation i undervisning, i møder og i forbindelse med din egen forberedelse. Tegning rykker dermed ud af legestuen og bliver et konkret redskab, som du kan bruge i dit arbejde i PLC og i din undervisning.

På denne workshop får du:

- Tusch på hænderne, men lærer også basal og effektiv tegneteknik

- Lært forskellige grafiske figurer og symboler, der formidler det, du gerne vil sige

- Idéer til plancher, skabeloner og andet tegnemateriale til brug på din skole.

6 Interaktive fortællinger – hvad, hvordan og hvorfor?

v/*pædagogisk konsulent Eva Petropouleas Christensen, CFU Absalon*

Interaktive fortællinger boomer for øjeblikket. Fx er 80'er-bogserien "Sværd og trolddom" for nylig blevet genoptrykt, Netflix har lavet en række satsninger både i serie- og filmformat, og på YouTube kan man finde mange eksempler på interaktive videoer.

På workshoppen dykker vi ned i genren, og du kommer til at arbejde hands-on med selv at lave interaktive fortællinger i programmet Twine, som er meget nemt at lære og bruge. Du vil desuden få adgang til en større samling ressourcer, som du kan bruge efterfølgende i elevrettede forløb.

Forløb med interaktive fortællinger kan bruges i mange forskellige sammenhænge. I dansk og sprogfag kan man fx understøtte sproglig udvikling og meddigtning, og i forhold til teknologiforståelse tilbyder genren en simpel måde at arbejde med computationel tankegang og designprocesser på. Et forløb med interaktive fortællinger kan desuden pege videre frem mod arbejde med udvikling af eksempelvis digitale spil, escape rooms, chatbots, apps eller VR-projekter.

Workshoppen retter sig mod mellemtrin og udskoling.

7 LEDERWORKSHOP: Fremtidens ledelse – hvordan navigerer vi i kompleksiteten?

v/*adm. direktør Randi Juul-Olsen, Konsulenthuset Cubion*

Hvordan ser fremtidens ledelse ud? Hvilke strømninger i offentlig ledelse sætter rammen for vores skoleledelse? Hvilke tilgange, roller og kompetencer kalder udviklingen på? Hvordan ser den faciliterende og samskabende skoleleder anno 2020 mon ud? På workshoppen vil vi drøfte, hvilke konkrete ledelsestilgange det kræver at igangsætte, udvikle og realisere udviklingstiltag og sætte pædagogisk retning sammen med sit team af vejledere/ressourcepersoner på skolen. Hvordan bliver du som leder dygtig til at navigere i kompleksiteten og tryk ved også at kunne slippe kontrollen?

Workshoppen faciliteres af Konsulenthuset Cubion, som har stor erfaring med ledelsesudvikling i det offentlige generelt og i særdeleshed på skoleområdet. Workshoppen indeholder et mix af inspiratoriske oplæg, gruppedrøftelser og øvelser i praksis, og du vil blive introduceret til konkrete ledelsesværktøjer og metoder.



Program

8.30-9.00 Vi byder på coronasikret kaffe/the og en morgenbolle

9.00-9.15

Velkomst og introduktion til dagen

v/*pædagogisk konsulent Rikke Egeberg, CFU Absalon*

Co-teaching som løftestang

v/*Tine Longfors Clausen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon*

Det pædagogiske læringscenter er i stadig bevægelse mod et mere strategisk og handleorienteret fokus på de læringsrettede aktiviteter for både elever og det pædagogiske personale. En sådan udvikling kalder på nye metoder til at facilitere skoleudvikling og understøtte nye samarbejdsformer.

I oplægget giver Tine et bud på, hvordan co-teaching kan anvendes som metode til udvikling af jeres PLC og vejlederteam i spektret fra indirekte sparring til direkte indsatser i klassen. Med afsæt i de 6 co-teaching-modeller og PLC som omdrejningspunkt sættes i samspil fokus på vejlederrollen, udviklingen af inkluderende læringsmiljøer og implementering af co-teaching på den enkelte skole.

10.10-10.25

Kaffepause

10.25-11.25

Oplæg

Mette Bech

Hvordan kan læringscenteret understøtte elevernes sproglig udvikling?

v/*Mette Bech, pædagogisk konsulent, Absalon*

Oplægget vil give bud på, hvordan teamet omkring læringscenteret kan være med til at sætte fokus på og rammesætte arbejdet med sproglig udvikling. Med udgangspunkt i et konkret 'Åben skole-projekt' vil der blive givet nogle bud på, hvordan projekter og indsatser kan forankres gennem forskellige faglige aktiviteter og sprogbrugssituationer og udvide det traditionelle klasserum.

11.30-12.15

Frokost, netværk

12.15-14.30

Workshops

14.30-14.55

Eftermiddagstapas – sødt og salt – inkl. refleksionsbuffet

14.55-15.55

Oplæg

Anders Jensen

Et aktuelt indblik i skolens pædagogiske læringscenter – om udfordringer og muligheder relateret til det videre arbejde som professionelt læringsfællesskab

v/*Anders Jensen, lektor. cand. pæd. i didaktik, Pædagogik og Læring. UCL*

Oplægget er målrettet skolens vejledere og ledere, der ønsker inspiration til, hvordan der arbejdes med videreudvikling og kvalificering af vejlederindsatser på teamniveau til gavn for elevernes såvel som medarbejdernes læring. I oplægget vil Anders præsentere pointer og perspektiver fra de seneste fem år, hvor han bl.a. har arbejdet sammen med vejledere og skoleledere i kommuner som Odense, Vejle og Esbjerg om at styrke og videreudvikle indsatser i skolen tæt på praksis.

15.55-16.00

Afrunding og

muligheder

Workshops:

Når du tilmelder dig Læringscenterets dag, skal du samtidig vælge én workshop. Du vil blive bedt om at vælge 1.og 2. prioritet. Workshops med for få tilmeldte aflyses. Medbring egen pc eller tablet.

1 Fra læselyst til læsekultur

v/*pædagogisk konsulent Mirjam Hoel Nielsen, CFU Absalon*

Denne talk-shop handler om det pædagogiske læringscenter i spændingsfeltet mellem rum, værksteder og litteratur. Hvordan bliver PLC et sted, hvor eleverne er trygge og på hjemmebane med fysiske objekter, værksteder, digitale medier, bøger og udstillinger? Et kreativt sted, hvor der er plads til børn, der kan udforske, skabe og samarbejde. Vi skal inspirere hinanden til at udfolde læringscentrene til også at være et sted til fremme af læselyst, litteraturlæse og medienysgerrighed. Hvor kommer bogen ind i billedet i samspil med alt det andet, som PLC skal? Og hvordan kan vi med udgangspunkt i elevernes egen medievirkelighed give mod på og lyst til at læse?

Der vil være en indlagt book-talk, der fokuserer på 2020ernes tendenser, som blandt andet er klimalitteratur, køn, identitet, hverdagsrealisme, krimi for børn m.m.

2 Kuglebaner og LEGO-biler – konkrete tilgange til undervisning med designtænkning

v/*pædagogisk konsulent Søren Bøgh Knudsen, CFU Absalon*

På workshoppen skal vi arbejde med eksperimenterende læringsrum og undervisningsformer, som kan understøtte designtænkning. Kernen er en eksperimenterende og problemløsende tilgang til det område, du arbejder med i undervisningen. Man kan anvende designtænkning både i arbejdet med den skriftlige fremstilling i dansk, projektarbejde, når du arbejder med Romerriget i historie eller det lokale vandhul i naturfag. Vi diskuterer også, hvordan dét at fejle og sætte større fokus på processen kan få en plads i undervisningen.

Vi skal eksperimentere og bygge kuglebaner! Banerne og vores eksperimenterende tilgang bruger vi til refleksioner omkring undervisning. Workshoppen er involverende, hvor fokus er på hands-on-øvelser, der afprøver de teoretiske rammer.

3 Matematik i PLC – leg med processer, færdigheder og forståelse

v/*pædagogisk konsulent Margit Holm, CFU Absalon*

Vi skal arbejde med, hvordan PLC kan understøtte læringsprocesser. Hvad er matematik? Hvordan kan vi arbejde med en læringskultur, hvor vi fremmer glæde og lyst til matematiske processer?

På workshoppen vil du blive præsenteret for eksempler på, hvordan eleverne kan indgå aktivt og arbejde med fakta, færdigheder og forståelse.

Dernæst drøfter vi udfordringer og potentialer i forhold til det PLC, du kender. Hvem er og hvilke muligheder har aktørerne? På workshoppen er fokus en legende tilgang til matematiske processer. Som deltager inviteres du til at byde ind med, hvordan PLC, også matematisk, understøtter elevernes leg med processer, færdigheder og forståelse.

4 Skab variation og engagement i undervisningen – LUDO-modellen

v/*lektor Anette Møller Hansen, Center for Skole og Læring, Absalon*

LUDO-modellen er en differentierende didaktisk model, der kan anvendes i alle fag på alle klassetrin. Den består af fire måder at arbejde med en tekst eller et emne på. På workshoppen får du en kort introduktion til 'de fire måder' – de fire 'værksteder' – modellen indeholder efterfulgt af konkret afprøvning af modellen.

Med LUDO-modellen kan du skabe engagement, elevinddragelse, nye samarbejdsformer og øget faglighed. Modellen tager udgangspunkt i elevernes styrker og udfordrer dem ved, at alle skal bidrage til en fællesskabende undervisning. Få LUDO-'værksteder' i gang på kort tid, så I hurtigt er klar til varierende undervisning i næste uge.

5 Grib tuschen og lad ord og billede mødes – en introduktion til grafisk facilitering og anvendelsesmulighederne i PLC-sammenhæng

v/*pædagogisk konsulent Helle Damgaard Melin, CFU Absalon*

På denne workshop lærer du, hvordan du kan bruge grafisk facilitering i skolen med særligt fokus på PLC. Med grafisk facilitering kan du vha. tegninger arbejde med at tydeliggøre den visuelle kommunikation i undervisning, i møder og i forbindelse med din egen forberedelse. Tegning rykker dermed ud af legestuen og bliver et konkret redskab, som du kan bruge i dit arbejde i PLC og i din undervisning.

På denne workshop får du:

- Tusch på hænderne, men lærer også basal og effektiv tegneteknik

- Lært forskellige grafiske figurer og symboler, der formidler det, du gerne vil sige

- Idéer til plancher, skabeloner og andet tegnemateriale til brug på din skole.

6 Interaktive fortællinger – hvad, hvordan og hvorfor?

v/*pædagogisk konsulent Eva Petropouleas Christensen, CFU Absalon*

Interaktive fortællinger boomer for øjeblikket. Fx er 80'er-bogserien "Sværd og trolddom" for nylig blevet genoptrykt, Netflix har lavet en række satsninger både i serie- og filmformat, og på YouTube kan man finde mange eksempler på interaktive videoer.

På workshoppen dykker vi ned i genren, og du kommer til at arbejde hands-on med selv at lave interaktive fortællinger i programmet Twine, som er meget nemt at lære og bruge. Du vil desuden få adgang til en større samling ressourcer, som du kan bruge efterfølgende i elevrettede forløb.

Forløb med interaktive fortællinger kan bruges i mange forskellige sammenhænge. I dansk og sprogfag kan man fx understøtte sproglig udvikling og meddigtning, og i forhold til teknologiforståelse tilbyder genren en simpel måde at arbejde med computationel tankegang og designprocesser på. Et forløb med interaktive fortællinger kan desuden pege videre frem mod arbejde med udvikling af eksempelvis digitale spil, escape rooms, chatbots, apps eller VR-projekter.

Workshoppen retter sig mod mellemtrin og udskoling.

7 LEDERWORKSHOP: Fremtidens ledelse – hvordan navigerer vi i kompleksiteten?

v/*adm. direktør Randi Juul-Olsen, Konsulenthuset Cubion*

Hvordan ser fremtidens ledelse ud? Hvilke strømninger i offentlig ledelse sætter rammen for vores skoleledelse? Hvilke tilgange, roller og kompetencer kalder udviklingen på? Hvordan ser den faciliterende og samskabende skoleleder anno 2020 mon ud? På workshoppen vil vi drøfte, hvilke konkrete ledelsestilgange det kræver at igangsætte, udvikle og realisere udviklingstiltag og sætte pædagogisk retning sammen med sit team af vejledere/ressourcepersoner på skolen. Hvordan bliver du som leder dygtig til at navigere i kompleksiteten og tryk ved også at kunne slippe kontrollen?

Workshoppen faciliteres af Konsulenthuset Cubion, som har stor erfaring med ledelsesudvikling i det offentlige generelt og i særdeleshed på skoleområdet. Workshoppen indeholder et mix af inspiratoriske oplæg, gruppedrøftelser og øvelser i praksis, og du vil blive introduceret til konkrete ledelsesværktøjer og metoder.



Program

8.30-9.00 Vi byder på coronasikret kaffe/the og en morgenbolle

9.00-9.15

Velkomst og introduktion til dagen

v/*pædagogisk konsulent Rikke Egeberg, CFU Absalon*

Co-teaching som løftestang

v/*Tine Longfors Clausen, pædagogisk konsulent, CFU Absalon*

Det pædagogiske læringscenter er i stadig bevægelse mod et mere strategisk og handleorienteret fokus på de læringsrettede aktiviteter for både elever og det pædagogiske personale. En sådan udvikling kalder på nye metoder til at facilitere skoleudvikling og understøtte nye samarbejdsformer.

I oplægget giver Tine et bud på, hvordan co-teaching kan anvendes som metode til udvikling af jeres PLC og vejlederteam i spektret fra indirekte sparring til direkte indsatser i klassen. Med afsæt i de 6 co-teaching-modeller og PLC som omdrejningspunkt sættes i samspil fokus på vejlederrollen, udviklingen af inkluderende læringsmiljøer og implementering af co-teaching på den enkelte skole.

10.10-10.25

Kaffepause

10.25-11.25

Oplæg

Mette Bech

Hvordan kan læringscenteret understøtte elevernes sproglig udvikling?

v/*Mette Bech, pædagogisk konsulent, Absalon*

Oplægget vil give bud på, hvordan teamet omkring læringscenteret kan være med til at sætte fokus på og rammesætte arbejdet med sproglig udvikling. Med udgangspunkt i et konkret 'Åben skole-projekt' vil der blive givet nogle bud på, hvordan projekter og indsatser kan forankres gennem forskellige faglige aktiviteter og sprogbrugssituationer og udvide det traditionelle klasserum.

11.30-12.15

Frokost, netværk

12.15-14.30

Workshops

14.30-14.55

Eftermiddagstapas – sødt og salt – inkl. refleksionsbuffet

14.55-15.55

Oplæg

Anders Jensen

Et aktuelt indblik i skolens pædagogiske læringscenter – om udfordringer og muligheder relateret til det videre arbejde som professionelt læringsfællesskab

v/*Anders Jensen, lektor. cand. pæd. i didaktik, Pædagogik og Læring. UCL*

Oplægget er målrettet skolens vejledere og ledere, der ønsker inspiration til, hvordan der arbejdes med videreudvikling og kvalificering af vejlederindsatser på teamniveau til gavn for elevernes såvel som medarbejdernes læring. I oplægget vil Anders præsentere pointer og perspektiver fra de seneste fem år, hvor han bl.a. har arbejdet sammen med vejledere og skoleledere i kommuner som Odense, Vejle og Esbjerg om at styrke og videreudvikle indsatser i skolen tæt på praksis.

15.55-16.00

Afrunding og

muligheder

Workshops:

Når du tilmelder dig Læringscenterets dag, skal du samtidig vælge én workshop. Du vil blive bedt om at vælge 1.og 2. prioritet. Workshops med for få tilmeldte aflyses. Medbring egen pc eller tablet.

1 Fra læselyst til læsekultur

v/*pædagogisk konsulent Mirjam Hoel Nielsen, CFU Absalon*

Denne talk-shop handler om det pædagogiske læringscenter i spændingsfeltet mellem rum, værksteder og litteratur. Hvordan bliver PLC et sted, hvor eleverne er trygge og på hjemmebane med fysiske objekter, værksteder, digitale medier, bøger og udstillinger? Et kreativt sted, hvor der er plads til børn, der kan udforske, skabe og samarbejde. Vi skal inspirere hinanden til at udfolde læringscentrene til også at være et sted til fremme af læselyst, litteraturglæde og medienysgerrighed. Hvor kommer bogen ind i billedet i samspil med alt det andet, som PLC skal? Og hvordan kan vi med udgangspunkt i elevernes egen medievirkelighed give mod på og lyst til at læse?

Der vil være en indlagt book-talk, der fokuserer på 2020ernes tendenser, som blandt andet er klimalitteratur, køn, identitet, hverdagsrealisme, krimi for børn m.m.

2 Kuglebaner og LEGO-biler – konkrete tilgange til undervisning med designtænkning

v/*pædagogisk konsulent Søren Bøgh Knudsen, CFU Absalon*

På workshoppen skal vi arbejde med eksperimenterende læringsrum og undervisningsformer, som kan understøtte designtænkning. Kernen er en eksperimenterende og problemløsende tilgang til det område, du arbejder med i undervisningen. Man kan anvende designtænkning både i arbejdet med den skriftlige fremstilling i dansk, projektarbejde, når du arbejder med Romerriget i historie eller det lokale vandhul i naturfag. Vi diskuterer også, hvordan dét at fejle og sætte større fokus på processen kan få en plads i undervisningen.

Vi skal eksperimentere og bygge kuglebaner! Banerne og vores eksperimenterende tilgang bruger vi til refleksioner omkring undervisning. Workshoppen er involverende, hvor fokus er på hands-on-øvelser, der afprøver de teoretiske rammer.

3 Matematik i PLC – leg med processer, færdigheder og forståelse

v/*pædagogisk konsulent Margit Holm, CFU Absalon*

Vi skal arbejde med, hvordan PLC kan understøtte læringsprocesser. Hvad er matematik? Hvordan kan vi arbejde med en læringskultur, hvor vi fremmer glæde og lyst til matematiske processer?

På workshoppen vil du blive præsenteret for eksempler på, hvordan eleverne kan indgå aktivt og arbejde med fakta, færdigheder og forståelse.

Dernæst drøfter vi udfordringer og potentialer i forhold til det PLC, du kender. Hvem er og hvilke muligheder har aktørerne? På workshoppen er fokus en legende tilgang til matematiske processer. Som deltager inviteres du til at byde ind med, hvordan PLC, også matematisk, understøtter elevernes leg med processer, færdigheder og forståelse.

4 Skab variation og engagement i undervisningen – LUDO-modellen

v/*lektor Anette Møller Hansen, Center for Skole og Læring, Absalon*

LUDO-modellen er en differentierende didaktisk model, der kan anvendes i alle fag på alle klassetrin. Den består af fire måder at arbejde med en tekst eller et emne på. På workshoppen får du en kort introduktion til 'de fire måder' – de fire 'værksteder' - modellen indeholder efterfulgt af konkret afprøvning af modellen.

Med LUDO-modellen kan du skabe engagement, elevinddragelse, nye samarbejdsformer og øget faglighed. Modellen tager udgangspunkt i elevernes styrker og udfordrer dem ved, at alle skal bidrage til en fællesskabende undervisning. Få LUDO-'værksteder' i gang på kort tid, så I hurtigt er klar til varierende undervisning i næste uge.

5 Grib tuschen og lad ord og billede mødes – en introduktion til grafisk facilitering og anvendelsesmulighederne i PLC-sammenhæng

v/*pædagogisk konsulent Helle Damgaard Melin, CFU Absalon*

På denne workshop lærer du, hvordan du kan bruge grafisk facilitering i skolen med særligt fokus på PLC. Med grafisk facilitering kan du vha. tegninger arbejde med at tydeliggøre den visuelle kommunikation i undervisning, i møder og i forbindelse med din egen forberedelse. Tegning rykker dermed ud af legestuen og bliver et konkret redskab, som du kan bruge i dit arbejde i PLC og i din undervisning.

På denne workshop får du:

- Tusch på hænderne, men lærer også basal og effektiv tegneteknik

- Lært forskellige grafiske figurer og symboler, der formidler det, du gerne vil sige

- Idéer til plancher, skabeloner og andet tegnemateriale til brug på din skole.

6 Interaktive fortællinger – hvad, hvordan og hvorfor?

v/*pædagogisk konsulent Eva Petropouleas Christensen, CFU Absalon*

Interaktive fortællinger boomer for øjeblikket. Fx er 80'er-bogserien "Sværd og trolddom" for nylig blevet genoptrykt, Netflix har lavet en række satsninger både i serie- og filmformat, og på YouTube kan man finde mange eksempler på interaktive videoer.

På workshoppen dykker vi ned i genren, og du kommer til at arbejde hands-on med selv at lave interaktive fortællinger i programmet Twine, som er meget nemt at lære og bruge. Du vil desuden få adgang til en større samling ressourcer, som du kan bruge efterfølgende i elevrettede forløb.

Forløb med interaktive fortællinger kan bruges i mange forskellige sammenhænge. I dansk og sprogfag kan man fx understøtte sproglig udvikling og meddigtning, og i forhold til teknologiforståelse tilbyder genren en simpel måde at arbejde med computationel tankegang og designprocesser på. Et forløb med interaktive fortællinger kan desuden pege videre frem mod arbejde med udvikling af eksempelvis digitale spil, escape rooms, chatbots, apps eller VR-projekter.

Workshoppen retter sig mod mellemtrin og udskoling.

7 LEDERWORKSHOP: Fremtidens ledelse – hvordan navigerer vi i kompleksiteten?

v/*adm. direktør Randi Juul-Olsen, Konsulenthuset Cubion*

Hvordan ser fremtidens ledelse ud? Hvilke strømninger i offentlig ledelse sætter rammen for vores skoleledelse? Hvilke tilgange, roller og kompetencer kalder udviklingen på? Hvordan ser den faciliterende og samskabende skoleleder anno 2020 mon ud? På workshoppen vil vi drøfte, hvilke konkrete ledelsestilgange det kræver at igangsætte, udvikle og realisere udviklingstiltag og sætte pædagogisk retning sammen med sit team af vejledere/ressourcepersoner på skolen. Hvordan bliver du som leder dygtig til at navigere i kompleksiteten og tryk ved også at kunne slippe kontrollen?

Workshoppen faciliteres af Konsulenthuset Cubion, som har stor erfaring med ledelsesudvikling i det offentlige generelt og i særdeleshed på skoleområdet. Workshoppen indeholder et mix af inspiratoriske oplæg, gruppedrøftelser og øvelser i praksis, og du vil blive introduceret til konkrete ledelsesværktøjer og metoder.

