

Dokumentation for de fastsatte indikatorer

Bilag til samlet opgørelse af målopfyldelse for
Professionshøjskolen Absalons strategiske rammekontrakt 2018-2021



Bilagsoversigt



Strategisk mål 1: Forsyne arbejdsmarkedet med dimittender med relevante kompetencer i Absalons dækningsområde

Absalon vil nå målet ved at tilpasse uddannelsesudbud og studiepladser efter arbejdsmarkedsbehovet, ved forsyning af dimittender med efterspurgte kompetencer og ved at udbyde og målrette uddannelser til studerende bosat i Region Sjælland.

- Bilag 1: Arbejdsmarkedsbalance for udvalgte uddannelser
- Bilag 2: Dimittenders ledighedsgrad, 4.-7. kvartals ledighed.
- Bilag 3: Studerendes tilknytning til regionen. Andel af Absalonsstuderende bosat i regionen.

Strategisk mål 2: De studerende opnår et højt læringsudbytte

Absalon vil opnå dette mål ved at styrke uddannelseskvaliteten, sikre klar forventningsafstemning, øge studieintensiteten og forbedre studiemiljøerne.

- Bilag 4a-4c: De studerendes vurdering af kvaliteten af uddannelserne
 - 4a. De studerendes vurdering af "Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj."
 - 4b. De studerende vurdering af "Mit udbytte af undervisningen er højt."
 - 4c. De studerendes vurdering af: "Oplever du, at kvaliteten af forløbet samlet set er god?"
- Bilag 5a-5b: De studerende vurdering af studieintensitet
 - 5a. Måling af de studerendes vurdering af tidsforbrug på undervisning og forberedelse.
 - 5b. Absalons målinger af de studerendes oplevelse af: "Var det fra starten af forløbet klart, hvilken indsats som blev forventet af dig?"
- Bilag 6a-6b: De studerendes vurdering af studiemiljø
 - 6a. De studerendes vurdering af: "Der er et godt fagligt miljø".
 - 6b. De studerendes vurdering af: "Der er et godt socialt miljø".

Bilagsoversigt (fortsat)

Strategisk mål 3: Uddannelsernes videngrundlag og fagmiljøer styrkes

Absalon vil nå dette mål gennem praksisrelevante forsknings- og udviklingsaktiviteter og omsætning af bedste viden i uddannelserne.

- Bilag 7a-7b: Omsætning af FoU-aktiviteter i undervisningen
 - Bilag 7a: Antal forskningspublikationer på og uden for autoritetslister.
 - Bilag 7b: Antal lærebøger, bidrag til lærebøger.
- Bilag 8: Ekstern finansiering af FoU-aktiviteter. (2016: 228 t.kr. / pr. 1 mio. kr. grundbevilling, Absalons kvalitetsstyringssystem).

Strategisk mål 4: Højere gennemførelse på uddannelserne

Absalon vil nå målet ved at give ansøgere bedre forudsætninger for valg af uddannelse og ved opfølgende aktiviteter for studerende, som risikerer af falde fra i starten af uddannelsen.

- Bilag 9: Frafald på 1. studieår
- Bilag 10: Fastholdelse på 1. studieår
- Bilag 11: Fastholdelse på øvrige studieår

Arbejdsmarkedsbalance for udvalgte uddannelser

	2018 (marts) Baseline	2. halvår 2018	2. halvår 2019	1. halvår 2020	2. halvår 2020	1. halvår 2021	2. halvår 2021
Lærer	Omfattende mangel på arbejdskraft	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Mangel på arbejdskraft
Sygeplejerske	Omfattende mangel på arbejdskraft	Omfattende mangel på arbejdskraft	Mangel på arbejdskraft	Mangel på arbejdskraft	Mangel på arbejdskraft	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder
Pædagog	Mangel på arbejdskraft	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder
Bioanalytiker	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Mangel på arbejdskraft	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder
Socialrådgiver	Gode jobmuligheder	Mangel på arbejdskraft	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder	Gode jobmuligheder

Vurdering af jobmulighederne på Sjælland med følgende kategorier: Omfattende mangel på arbejdskraft, mangel på arbejdskraft, gode jobmuligheder, paradoks eller mindre gode jobmuligheder.

Dimittendledighed, 4.-7. kvartal

	2014 (opgjort 2016)		2015 (opgjort 2017)		2016 (opgjort 2018)		2017 (opgjort 2019)		2018 (opgjort 2020)		2019 (opgjort 2021)	
	Absalon (Baseline)	Hele landet	Absalon	Hele landet	Absalon	Hele landet	Absalon	Hele landet	Absalon	Hele landet	Absalon	Hele landet
Adm.bachelor	-	-	-	-	-	-	12	12	14	16	17	19
Bioanalytiker	2	3	6	6	6	3	11	6	8	4	7	4
Bioteknologi	-	11	-	8	-	6	-	10	-	9	-	6
Ergoterapeut	12	12	8	14	4	9	5	8	4	7	8	8
Ernæring og sundhed	21	15	14	11	14	11	12	11	19	13	17	15
Fysioterapeut	4	7	2	5	3	7	4	6	3	6	5	10
Leisure Management	9	9	13	13	7	7	12	12	15	15	18	18
Lærer	3	5	4	5	6	7	4	6	6	7	9	10
Pædagog	8	9	9	10	9	9	6	7	6	6	6	7
Socialrådgiver	5	7	9	6	7	7	6	6	10	10	10	11
Sygeplejerske	1	2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1

Kilde: UFM's datavarehus <https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser/faerdiguddannede/aktuel-ledighed>
Tabellen viser dimittendernes ledighedsgrad i procent 4.-7. kvartal efter endt uddannelse. Årstallene 2014, 2015, 2016 og 2017 markerer dimittendår. Opgørelserne er lavet to år efter dimission.

Andel af studerende med bopæl i regionen (pct.)

	2017	2018	2019	2020	2021
Sygeplejerske	76	78	80	80	78
Ergoterapeut	74	77	82	75	86
Lærer	78	81	80	79	77
Bioanalytiker	75	79	81	83	87
Pædagog	88	89	89	89	88
Fysioterapeut	59	65	68	70	65
Socialrådgiver	66	69	70	71	70
Leisure Management	34	35	33	30	25
Administrationsbachelor	72	66	66	62	68
Ernæring og Sundhed	49	49	52	59	65
Bioteknologi	76	83	85	89	86
Maskinteknologi	-	-	-	85	100
Sundhedsadministrativ koordinator	-	-	-	-	100
Alle uddannelser	73 (Baseline)	75	76	76	76

Kilde: Absalons studenterbestand 1. oktober opgjort på baggrund af SIS-data.

De studerendes vurdering af "Kvaliteten af min uddannelse er samlet set høj"

	2016 (Baseline)		2018		2020		2021	
	Absalon	Landsplan	Absalon	Landsplan	Absalon	Landsplan	Absalon	Landsplan
Adm.bachelor	4,0	3,7	4,2	3,9	4,0	4,0	4,0	
Bioanalytiker	4,1	4,0	4,0	4,1	4,0	4,2	4,0	
Bioteknologi	-	-	4,2	4,2	4,2	4,3	4,2	
Ergoterapeut	4,0	4,0	4,2	4,1	4,2	4,0	3,9	
Ernæring og sundhed	3,8	3,8	3,9	3,8	3,9	3,9	3,7	
Fysioterapeut	4,3	4,1	4,3	4,2	4,2	4,2	4,2	
Leisure management	3,6	3,6	3,8	3,8	3,8	3,8	3,3	
Lærer	3,7	3,5	3,9	3,7	3,8	3,7	3,6	
Maskinteknologi					4,2	4,1	4,3	
Pædagog	3,5	3,4	4,0	3,8	3,9	3,8	3,9	
Socialrådgiver	3,7	3,7	4,0	3,9	4,0	3,8	3,9	
Sundhedsadm.koord.							3,3	
Sygeplejerske	4,0	4,1	3,9	4,0	3,9	4,0	3,8	
Samlet	3,8	3,8	4,0	3,9	4,0	3,9	3,9	

Kilde: Uddannelseszoom. I spørgeskemaet benyttes svarkategorierne "meget uenig", "uenig", "hverken enig eller uenig", "enig" og "meget enig". I omregningen til score er kategorierne konverteret til værdier fra 1-5, hvor 1 er "meget uenig" og 5 er "meget enig". I resultaterne for Bioteknologi på landsplan indgår resultater fra både professionshøjskoler og universiteter. I resultaterne "Samlet" indgår kun tal fra professionshøjskolerne. Der haves endnu ikke data på landsplan fra UFM.

De studerendes vurdering af "Mit udbytte af undervisningen er højt".

	2016 (Baseline)		2018		2020		2021	
	Absalon	Landsplan	Absalon	Landsplan	Absalon	Landsplan	Absalon	Landsplan
Adm.bachelor	3,9	3,7	4,1	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
Bioanalytiker	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8	4,0	4,0	4,0
Bioteknologi	-	-	4,2	4,2	4,2	4,1	4,3	4,2
Ergoterapeut	4,1	3,9	4,2	3,9	4,1	3,9	3,8	3,9
Ernæring og sundhed	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,6	3,7
Fysioterapeut	4,2	4,0	4,0	3,9	4,0	3,9	4,0	3,9
Leisure management	3,7	3,7	3,6	3,6	3,6	3,6	3,4	3,4
Lærer	3,7	3,6	3,8	3,8	3,9	3,8	3,6	3,6
Maskinteknologi					3,7	3,8	4,0	4,0
Pædagog	3,6	3,6	3,9	3,8	3,9	3,8	3,8	3,7
Socialrådgiver	3,8	3,7	3,9	3,8	3,9	3,8	3,8	3,7
Sundhedsadm.koord.							3,6	
Sygeplejerske	4,0	3,9	3,9	3,9	3,8	3,9	3,7	3,8
Samlet	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8	

Kilde: Uddannelseszoom. I spørgeskemaet benyttes svarkategorierne "meget uenig", "uenig", "hverken enig eller uenig", "enig" og "meget enig". I omregningen til score er kategorierne konverteret til værdier fra 1-5, hvor 1 er "meget uenig" og 5 er "meget enig". I resultaterne for Bioteknologi på landsplan indgår resultater fra både professionshøjskoler og universiteter. I resultaterne "Samlet" indgår kun tal fra professionshøjskolerne. Der haves endnu ikke data fra UFM vedr. 2021 på "Samlet" og Sundhedsadministrativ koordinator.

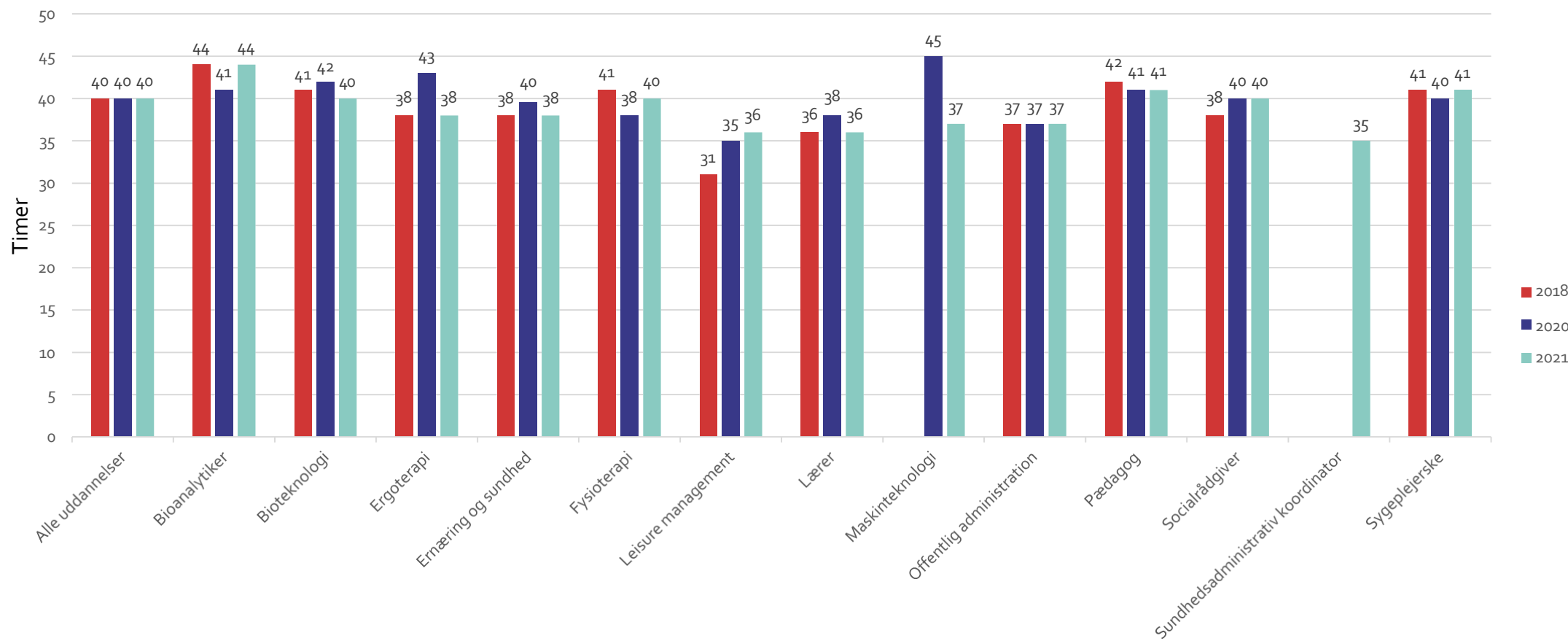
De studerendes vurdering af "Er kvaliteten af forløbet samlet set god?".

	2018	2019	2020	2021
Administrationsbachelor	74	62	60	71
Bioanalytiker	50	64	62	63
Diplomingeniør i bioteknologi	51	58	68	70
Ergoterapeut	57	78	66	62
Ernæring og sundhed	50	53	58	43
Fysioterapeut	68	67	55	62
Leisure management	59	63	56	40
Lærer	72	72	72	70
Diploming. i maskinteknologi ¹				
Pædagog	67	64	61	61
Socialrådgiver	57	45	54	55
Sundhedsadmin.koordinator ²				
Sygeplejerske	60	55	50	59
Samlet	64	63	61	61

Kilde: Absalons undervisningsevalueringssystem. I spørgeskemaet benyttes svarkategorierne "slet ikke", "i mindre grad", "i nogen grad", "i høj grad" og "i meget høj grad". I tabellen angives andelen, der har svaret "i høj grad" og "i meget høj grad".
Note 1: Resultatet kan ikke opgøres. Note 2: Uddannelsen er nyopstartet og indgår i UES fra 2022.

De studerendes vurdering af studieintensitet

Studieintensitet, median



Kilde: Kvalitetsmålingen 2018, 2020 og 2021



De studerendes vurdering af "Var forventningerne til din egen indsats klare, da forløbet startede?"

	2018	2019	2020	2021
Administrationsbachelor	63	63	59	60
Bioanalytiker	53	66	68	61
Diplomingeniør i bioteknologi	58	56	60	53
Ergoterapeut	62	66	68	66
Ernæring og sundhed	53	65	68	57
Fysioterapeut	61	63	61	58
Leisure management	52	62	71	56
Lærer	64	64	66	63
Diploming. i maskinteknologi ¹			66	-
Pædagog	61	65	61	60
Socialrådgiver	56	61	59	60
Sundhedsadmin.koordinator ²				
Sygeplejerske	66	63	69	67
Samlet	61 (Baseline)	64	63	61

Kilde: Absalons undervisningsevalueringssystem. I spørgeskemaet benyttes svarkategorierne "slet ikke", "i mindre grad", "i nogen grad", "i høj grad" og "i meget høj grad". I tabellen angives andelen, der har svaret "i høj grad" og "i meget høj grad".
Note 1: Resultatet kan ikke opgøres for 2021. Note 2: Uddannelsen er nyopstartet og indgår i UES fra 2022.

De studerendes vurdering af "Der er et godt fagligt miljø"

	2016 (Baseline)		2018		2020		2021	
	Absalon	Landsplan	Absalon	Landsplan	Absalon	Landsplan	Absalon	Landsplan
Administrationsbachelor	3,5	3,5	4,2	4,1	4,0	4,0	3,8	3,9
Bioanalytiker	3,9	3,9	4,1	4,2	4,0	4,1	4,0	4,0
Diploming. i bioteknologi	-	-	4,3	4,3	4,3	4,4	4,1	4,3
Ergoterapeut	4,0	3,9	4,3	4,1	4,2	4,1	4,0	4,0
Ernæring og sundhed	3,8	3,8	4,1	4,0	4,0	4,0	3,9	3,9
Fysioterapeut	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,2	4,1
Leisure management	3,4	3,4	4,0	4,0	3,9	3,9	3,6	3,6
Lærer	3,7	3,9	4,1	4,0	4,0	3,9	3,9	3,8
Diploming. i maskinteknologi					4,4	4,2	4,4	4,2
Pædagog	3,7	3,8	4,1	4,0	4,0	4,0	3,9	3,9
Socialrådgiver	3,4	3,6	4,1	4,0	4,0	4,0	3,9	3,8
Sundhedsadm.koord.							3,9	
Sygeplejerske	3,7	3,8	4,1	4,1	4,0	4,1	3,9	3,9
Samlet	3,9	3,9	4,1	4,1	4,1	4,1	3,9	4,0

Kilde: Uddannelseszoom. I spørgeskemaet benyttes svarkategorierne "meget uenig", "uenig", "hverken enig eller uenig", "enig" og "meget enig". I omregningen til score er kategorierne konverteret til værdier fra 1-5, hvor 1 er "meget uenig" og 5 er "meget enig". I resultaterne for Bioteknologi på landsplan indgår resultater fra både professionshøjskoler og universiteter. I resultaterne "Samlet" indgår kun tal fra professionshøjskolerne. Der haves endnu ikke data fra UFM vedr. 2021 for Sundhedsadministrativ koordinator på landsplan.

De studerendes vurdering af "Der er et godt socialt miljø"

	2016 (Baseline)		2018		2020		2021	
	Absalon	Landsplan	Absalon	Landsplan	Absalon	Landsplan	Absalon	Landsplan
Administrationsbachelor	3,9	3,7	3,9	3,7	3,4	3,5	3,4	3,5
Bioanalytiker	3,9	3,9	3,8	3,9	3,7	3,8	3,9	3,8
Diploming. i bioteknologi	-	-	3,8	4,2	4,1	4,2	3,8	4,1
Ergoterapeut	4,2	4,0	4,0	4,0	3,7	3,8	3,7	3,9
Ernæring og sundhed	4,0	3,9	3,6	3,7	3,5	3,6	3,8	3,7
Fysioterapeut	4,3	4,1	4,1	4,2	4,1	4,0	4,0	4,1
Leisure management	3,6	3,6	3,7	3,7	3,5	3,5	3,6	3,6
Lærer	3,7	3,6	4,2	4,2	4,0	4,0	4,0	3,9
Diploming. i maskinteknologi					4,6	4,3	4,3	4,2
Pædagog	3,7	3,7	4,1	4,0	3,9	3,9	3,9	3,8
Socialrådgiver	3,6	3,7	3,8	3,8	3,7	3,7	3,7	3,6
Sundhedsadm.koord.							4,2	
Sygeplejerske	4,0	4,0	3,9	3,9	3,8	3,7	3,7	3,7
Samlet	3,7	3,9	4,0	4,0	3,8	3,9	3,8	3,9

Kilde: Uddannelseszoom. I spørgeskemaet benyttes svarkategorierne "meget uenig", "uenig", "hverken enig eller uenig", "enig" og "meget enig". I omregningen til score er kategorierne konverteret til værdier fra 1-5, hvor 1 er "meget uenig" og 5 er "meget enig". I resultaterne for Bioteknologi på landsplan indgår resultater fra både professionshøjskoler og universiteter. I resultaterne "Samlet" indgår kun tal fra professionshøjskolerne. Der haves endnu ikke data fra UFM vedr. 2021 for Sundhedsadministrativ koordinator på landsplan.

Antal forskningspublikationer på og uden for autoritetslister

	2016 (Baseline)	2017	2018	2019	2020
Publikationer på autoritetsliste (BFI)	45	50	47	81	85
• Artikler	31	32	37	55	60
• Bog/rapport	0	4	1	3	2
• Bidrag	14	14	9	23	23
Øvrige publikationer	48	70	58	81	67
• Artikler	13	26	29	43	23
• Bog/rapport	14	15	15	19	19
• Bidrag	21	29	14	19	25
Skriftlige konferencebidrag	33	42	57	44	22

Kilde: Videnregnskabet

Antal lærebøger og bidrag til lærebøger

	2016 (Baseline)	2017	2018	2019	2020
Lærebøger	6	11	9	9	2
Bidrag til lærebøger	18	21	4	11	13

Kilde: Videnregnskabet

Andel ekstern finansiering af forsknings- og udviklingsaktiviteter ift. grundbevilling

	2016 (baseline)	2017	2018	2019	2020	2021
Ekstern finansiering af FoU, realiseret for året	6.731 t.kr.	9.467 t. kr.	14.330 t. kr.	18.532 t.kr.	19.146 t.kr.	22,8 mio. kr.)
	228 t.kr. / 1 mio. kr. FoU-bevilling	317 t.kr. / 1 mio. kr. FoU-bevilling	470 t.kr. / 1 mio. kr. FoU-bevilling	600 t.kr. / 1 mio. kr. FoU-bevilling	615 t.kr. / 1 mio. kr. FoU-bevilling	726 t. kr. / 1 mio. kr. FoU-bevilling

Kilde 2016-2020: Videnregnskab

Kilde 2021: Foreløbige data fra årsregnskab

Frafald på første studieår

	2016 (Opgjort i 2017)		2017 (Opgjort i 2018)		2018 (Opgjort i 2019)		2019 (Opgjort i 2020)		2020 (Opgjort i 2021)	
	Absalon	Hele landet	Absalon	Hele landet	Absalon	Hele landet	Absalon	Hele landet	Absalon	Hele landet
Administrationsbachelor	18,8	24,4	29,4	28,0	26,9	26,9	29,8	25,1	33,3	20,5
Bioanalytiker	24,6	20,0	19,3	20,1	9,3	17,7	13,9	18,9	17,1	16,2
Diplomingeniør i bioteknologi			16,7	12,1	34,5	23,8	34,2	25,3	21,7	16,0
Ergoterapeut	15,4	15,0	8,3	12,1	12,1	12,9	12,3	13,3	13,4	13,8
Ernæring og sundhed	26,7	18,8	21,1	17,2	28,3	22,6	16,0	17,6	18,8	19,1
Fysioterapeut	15,4	12,3	27,5	13,9	16,5	12,9	19,9	14,1	7,9	11,1
Leisure management	22,3	22,3	25,8	25,8	24,6	24,6	17,7	17,6	20,4	20,4
Lærer	17,5	15,2	21,0	15,5	13,6	15,7	18,1	15,9	15,8	14,6
Diplomingeniør i maskinteknologi								42,3		21,9
Pædagog	12,7	10,9	9,9	9,7	12,2	11,7	12,0	11,8	11,7	12,2
Socialrådgiver	12,2	14,1	16,5	14,8	10,1	14,3	19,1	13,7	14,0	15,0
Sundhedsadministrativ koordinator										
Sygeplejerske	16,1	13,9	16,2	13,4	14,4	14,5	15,0	13,6	14,3	14,9
Samlet	16,5	14,9	17,1	14,7	14,9	15,0	16,3	14,1	14,8	14,2

Kilde: UFM's nøgletal for frafald. Baseline: 17,5 pct.

Fastholdelse på første studieår, pct.

	2016	2017	2018	2019	2020	2021		
	Fastholdt	Fastholdt	Fastholdt	Fastholdt	Fastholdt	Fastholdt	Afbrudt uddannelsen	Overflyttet til anden inst.
Administrationsbachelor	56	78	68	69	63	62	35	3
Bioanalytiker	79	72	81	94	85	80	20	0
Diplomingeniør i bioteknologi	-	-	83	66	66	63	37	0
Ergoterapeut	73	81	93	86	88	82	16	1
Ernæring og sundhed	64	67	72	69	83	80	19	1
Fysioterapeut	86	81	67	82	77	87	10	4
Leisure management	79	78	73	76	82	78	22	0
Lærer	85	79	78	85	81	82	17	1
Diploming. i maskinteknologi						87	13	0
Pædagog	85	84	88	87	86	87	13	1
Socialrådgiver	84	82	82	89	79	84	16	1
Sundhedsadministrativ koord.								
Sygeplejerske	80	81	77	82	83	83	16	1
Samlet	79	80 (Baseline)	80	83	82	85	15	1

Fastholdelse på øvrige studieår, pct.

	2016	2017	2018	2019	2020
Administrationsbachelor	86	87	88	92	90
Bioanalytiker	98	96	94	93	90
Diplomingeniør i bioteknologi	-	-	-	86	82
Ergoterapeut	91	94	91	94	93
Ernæring og sundhed	91	89	91	93	91
Fysioterapeut	95	93	95	92	93
Leisure management	89	88	89	87	91
Lærer	88	87	86	90	91
Diplomingeniør i maskinteknologi					
Pædagog	93	93	92	92	92
Socialrådgiver	94	92	94	94	92
Sundhedsadministrativ koord.					
Sygeplejerske	93	93	93	93	94
Samlet	92	91 (Baseline)	91	92	92

Kilde: Absalons opgørelse pr. 1. oktober 2021

Data er ikke tilgængelige for 2021 pga. udfordringer med ESAS.