

SAMARBEJDSAFTALE

1. Aftalens parter

Aftalen indgås mellem Professionshøjskolen Absalon, HF & VUC Klar, Nordvestsjælland HF og VUC, HF og VUC Roskilde og VUC Storstrøm.

2. Baggrund

Aftalen hviler på gensidige intentioner og en fælles målsætning om at sikre kvalificerede studerende til akademi- og professionsuddannelserne. Aftalen er et supplement til det samarbejde, der allerede eksisterer mellem Professionshøjskolen Absalon og VUC i Region Sjælland.

HF & VUC Klar, Nordvestsjælland HF og VUC, HF og VUC Roskilde og VUC Storstrøm er centrale leverandører af studerende til Absalon. Opkvalificeringen af unge og voksne, der ønsker at tage en erhvervsakademi- eller professionsuddannelse, kan ske gennem 2-årig hf og hf-enkeltfag. På hf-enkeltfag kvalificerer kursisterne sig til optagelse på erhvervsakademi- eller professionsuddannelser gennem en fuld hf eller gennem 1-årige hf-forløb, der er tilrettelagt som forløb til specifikke professionsuddannelser.

3. Formål med aftalen

Parterne ønsker med denne aftale at styrke og systematisere samarbejdet med henblik på at kvalificere de studerendes studieparathed og fremme deres studiekompetencer i forhold til uddannelserne. Institutionerne ønsker samtidig at skabe en bedre brobygning, der understøtter kursisternes overgang fra hf til Absalon.

Et yderligere formål med aftalen er i fællesskab at bidrage til at løfte den regionale uddannelsesopgave i Region Sjælland ved at synliggøre uddannelsesvejen via VUC til Absalon.

4. Politisk mål

Denne aftale støtter det nationale samarbejde mellem professionshøjskoler og VUC'er.

Parterne har som mål at sikre rekrutteringen af studerende til Absalons uddannelser, herunder velfærdsuddannelserne. Parterne vil således arbejde målrettet for at medvirke til at løse velfærdsopgaven i Regions Sjælland. Aftalen støtter endvidere ambitionen om, at flere - herunder faglærte - får adgang til professionsbacheloruddannelser.

Parterne har desuden som mål via samarbejdet at øge gennemførelsen for hf-dimittender, der påbegynder en erhvervsakademi- eller professionsuddannelse hos Absalon.

Endelig bidrager samarbejdsaftalen til en tydelig karriereorientering af hf og aftalen medvirker til et mere sammenhængende uddannelsessystem med gode overgange mellem hf og videregående uddannelse.

5. Aftalens indhold

Aftalen nævner konkrete indsatser, der efter nærmere analyse og afklaring kan igangsættes inden for nedenstående områder:

- I. Styrkede studiemæssige kompetencer.
- II. Synliggørelse af uddannelsesmuligheder og oplyst studievalg
- III. Fælles indsats i forhold til uddannelser, hvor der forventes mangel på arbejdskraft.
- IV. Dataunderstøttelse af samarbejdet

Samarbejdet kan derudover omfatte andre aktiviteter, som man efter en konkret vurdering i de enkelte arbejdsgrupper, jf. aftalens punkt 7, finder relevante i forhold til at styrke rekrutteringen til de enkelte uddannelser.

I. Styrkede studiemæssige kompetencer

Parterne ønsker at styrke samarbejdet om kvalificeringen af hf-uddannelsesforløb rettet mod de specifikke professionsuddannelser. Det sker gennem en systematisk dialog om det faglige og studiemæssige indhold i forløbene og om hf-studenternes kompetencer på baggrund af data, herunder frafaldsdata.

Målet er at understøtte og kvalificere elevernes og kursisternes valg af videregående uddannelse og sikre, at de er klar til studiekrav og studiemiljø på de videregående uddannelser.

- HF & VUC Klar, Nordvestsjælland HF og VUC, HF og VUC Roskilde og VUC Storstrøm indgår i løbende drøftelser med Absalon om de studerendes kompetencer og iværksætter tiltag i hf-forløbene, som kan fremme de studerendes faglige eller studiemæssige kompetencer med henblik på at gennemføre en professionsuddannelse.
- Absalon stiller datamateriale og analyser om frafaldsmønstre og studiekompetencer blandt de studerende fra VUC til rådighed.
- Der kan efter behov etableres et samarbejde om studieunderstøttende aktiviteter på 1. semester på udvalgte professionsuddannelser for at forebygge overgangsudfordringer og initialfrafald. Parterne undersøger i fællesskab om HF & VUC Klar, Nordvestsjælland HF og VUC, HF og VUC Roskilde og VUC Storstrøm kan etablere FVU-hold på Absalon, da det formodes, at nogle studerende kan have gavn af at styrke deres læsning- og matematikkompetencer sideløbende med deres studier på Absalon.

Specifikt vedrørende 1-årige hf-forløb:

- Det sikres, at uddannelsespakkerne og deres indhold matcher behovet. HF & VUC Klar, Nordvestsjælland HF og VUC, HF og VUC Roskilde og VUC Storstrøm understøtter en systematisk og dataunderbygget dialog om behovet for 1-årige hf-forløb med henblik på evt. tilpasning af udbuddet.

- Absalon stiller viden og sparring til rådighed om indholdet i uddannelsesforløbene, så hf-kursisternes kompetencer bedst muligt modsvarer behovet på de enkelte professionsuddannelser.

Der er fra politisk hold åbnet for, at der kan udvikles adgangskurser på gymnasialt niveau for erhvervsuddannede til udvalgte professionsbacheloruddannelser. Parterne er enige om at anvende de af VUC udbudte 1-årige hf-forløb til at dække dette.

II. Synliggørelse af uddannelsesmuligheder og oplyst studievalg

Parterne ønsker at kvalificere kursisternes og elevernes studievalg gennem brobygning. Brobygningen kan tage mange forskellige former og bestå af forskellige aktiviteter både på Absalon og på VUC.

Eksempler på allerede eksisterende brobygningsaktiviteter, som VUC kan gøre brug af:

- **Projekt- og praktikforløbet (HF-praktikken)** er et tilbud i uge 46 til HF-elever på deres 3. semester i henhold til gymnasireformen. HF-praktikken afvikles som et samarbejde mellem Professionshøjskolen Absalon og HF-institutionerne. Eleverne skal hen over 3 dage arbejde med en fagpakkereløbet case, som tager udgangspunkt i en eller flere af de uddannelser, som Absalon udbyder. På anden dagen besøger eleverne sammen med deres underviser det Absalon campus, som casen hører til. Her vil eleverne møde såvel undervisere og studerende fra Absalon. Formålet med HF-praktikken er at introducere eleverne til undervisningsformen på en Professionshøjskole.
- **Besøg på VUC:** Absalon besøger VUC med nuværende studerende for at holde oplæg og/eller deltage i en særlig tilrettelagt uddannelsesmesse for 1. års HF'erne før deres fagpakkevalg. Oplæggene omhandler Absalons uddannelser og levende fortællinger om livet som studerende. Besøgende aftales med Absalons brobygningskonsulent.
- **Besøg på Absalon:** Absalon tager imod HF-klasser, der ønsker at se et campus, høre om Absalons uddannelser og få en rundvisning.
- **Åbent Hus:** Absalon afholder Åbent Hus 2-3 gange om året. Absalon informerer VUC om datoer for Åbent Hus. VUC kan medvirke til at synliggøre dette og opfordre deres kursister/elever til at besøge Absalon.
- **Uddannelsesmesser:** Absalon deltager på forskellige uddannelsesmesser rundt om i regionen. VUC kan deltage lokalt med deres kursister/elever.

Absalon har en brobygningskonsulent ansat. Brobygningskonsulenten er overordnet tovholder i forhold til alle Absalons brobygningsaktiviteter. De enkelte brobygningsaktiviteter på Absalon varetages enten af studenterambassadører, undervisere og/eller lokale studerende.

Parterne ønsker sammen at sikre dels at de eksisterende brobygningsaktiviteter matcher behovet, dels at udvikle og tilrettelægge brobygningskoncepter i en form for årshjul, så aktiviteterne kan planlægges i god tid og tilpasses de øvrige aktiviteter på henholdsvis Absalon og VUC. HF & VUC Klar, Nordvestsjælland HF og VUC, HF og VUC Roskilde og VUC Storstrøm udpeger en kontaktperson, der kan mødes med Absalons brobygningskonsulent for at afklare muligheder for brobygning og fastlægge aftaler for brobygning.

III. Fælles indsats i forhold til uddannelser, hvor der forventes mangel på arbejdskraft

Der er fra politisk side fokus på at uddanne unge og voksne i fagområder, hvor der forventes mangel på arbejdskraft. Parterne har derfor interesse i at lave en fælles indsats for optag på erhvervsakademi- og professionsuddannelser rettet mod disse fagområder.

- Absalon overvåger udviklingen på arbejdsmarkedet og afsøger i dialog med eksterne aktører, hvilke professioner, der forventes at få mangel på arbejdskraft inden for en 5 til 10-årig periode. Analyserne indgår i parternes dialog.
- HF & VUC Klar, Nordvestsjælland HF og VUC, HF og VUC Roskilde og VUC Storstrøm synliggør i vejledningen, hvilke fagområder, der kommer til at mangle arbejdskraft.
- HF & VUC Klar, Nordvestsjælland HF og VUC, HF og VUC Roskilde går i dialog med Studievalg om vejledningen i forhold til disse uddannelser.

6. Dataunderstøttelse af samarbejdet

Samarbejdet baseres på relevante data om bl.a. arbejdsmarkedssituationen, aggregerede studenterdata, optagelses- og bestandstal, frafaldsdata mv. Endvidere stilles opgørelser over indsatser og indsatsernes effekt samt rækkevidde til rådighed hvor det er muligt.

Partnerne stiller de nødvendige data til rådighed for samarbejdet og det drøftes løbende hvilke data der kan anvendes til at kvalificere indsatserne.

7. Samarbejdsform

Der nedsættes en styregruppe med ledelsesrepræsentanter samt eventuelt nøglepersoner fra hver part. Absalon repræsenteres i styregruppen af direktøren for Pædagogik og Ledelse samt direktøren for Sundhed, Social og Engineering. VUC repræsenteres af rektor eller adm. direktør fra hvert af de fire VUC.

Styregruppen mødes 2 gange årligt i november/december og i maj/juni. Styregruppen evaluerer i november/december samarbejdet og årets indsatser samt fastlægger det kommende års fokus, prioriteringer og indsatser i en aktivitetsplan. På mødet i maj/juni følges indsatserne og mødet er en mulighed for at drøfte og træffe beslutninger ift de af samarbejdet igangsatte aktiviteter og indsatser.

Der kan etableres ad hoc arbejdsgrupper med relevante ledere, undervisere, vejledere og øvrige fra relevante funktioner. Arbejdsgrupperne mødes efter behov og har et fælles ansvar for at drive de i styregruppen aftale indsatser, evaluere de iværksatte indsatser i gruppens regi samt formulere indstillinger til styregruppens møder.

Fra samarbejdets start nedsættes en arbejdsgruppe for hver af tre udvalgte uddannelser, hvor behovet for flere kvalificerede ansøgere er størst: Pædagoguddannelsen, sygeplejerskeuddannelsen og læreruddannelsen. De tre arbejdsgrupper har selvstændige arbejdsplaner og gennemgår hver især samarbejdsaktiviteter med henblik på at finde forbedringspotentialer.

8. Økonomi

Alle aktiviteter vurderes inden igangsættelse i forhold til ressourcer og økonomi. Aftalen bygger på et gensidigt samarbejde, og den udførende part bærer i udgangspunktet omkostningen for indsatserne. Dog kan styregruppen beslutte, at udgifter til særlige brobygnings- og overgangsindsatser deles mellem parterne.

9. Ikrafttræden og varighed

Aftalen træder i kraft den 1. januar 2022. Aftalen kan efter anmodning fra en af parterne tages op til revision i aftaleperioden.

For Professionshøjskolen Absalon:

Sami Stephan Boutaiba

Direktør for Pædagogik og Ledelse

Daniel Schwartz Bojsen

Direktør for Sundhed, Social og Engineering

For VUC Storstrøm:

Martin Sieben, adm. direktør

For Nordvestsjælland HF og VUC:

Pernille Brøndum, rektor

For HF & VUC Klar:

Hanne Normann Michelsen, rektor

For HF og VUC Roskilde:

Dorthe Jensen Lundqvist, rektor