

## Case 10: Pædagog og Socialrådgiver

### Snapchatmobning og trivsel hos elev i 5. klasse



<b>Professions- bacheloruddannelser involveret i case</b>	<u><a href="#">Pædagog</a></u> <u><a href="#">Socialrådgiveruddannelsen</a></u>
<b>Campus</b>	Projekt- og praktikforløb tilbydes på: <u><a href="#">Campus Roskilde</a></u>
<b>Tidspunkt</b>	<b>Uge 46</b> <b>Tirsdag d. 12-11-2024 (evt. onsdag d. 13-11-2024)</b> <b>Kl. 9.00-14.00</b>
<b>Dialogmøde mellem underviserne</b>	Onsdag den 25/9 kl. 14-15 (online)
<b>Resumé af case</b>	Pædagogen Emil arbejder i klub og skole. Han bliver bekendt med børn, der mobber hinanden og må handle. Skolesocialrådgiver Lone er involveret ift. en konkret elev og Emil og skolesocialrådgiver skal derfor samarbejde om indsats ift. den konkrete elev.

<p><b>Beskrivelse af case</b></p>	<p><b>Baggrund</b></p> <p>Pædagogen Emil arbejder som klubpædagog i Stjernen, som er en klub for børn i 4. – 7. klasse. Emil er også tilknyttet den lokale skole som pædagog i 5. klasse. Her varetager han understøttende undervisning og temauger.</p> <p>Stjernen har henholdsvis en idræts- og en kreativ profil og arbejder på at være en multikulturel institution. Institutionen vægter trivselsarbejdet højt. Som det fremgår af dagtilbudsloven, er formålet med arbejdet i klubben at fremme børns og unges trivsel, udvikling og læring.</p> <p>På trods af institutionens arbejde med trivsel taler børnene i det daglige meget hårdt til hinanden, når der ikke er pædagogiske aktiviteter, fx på basketballbanen eller i musikrummet. Der bliver blandt andet sagt: "Fuck dig", "luder", "bøsserøv", "du er tyk" og "du er tynd". Pædagogerne har en mistanke om, at den samme adfærd også praktiseres på de sociale medier.</p> <p>Pædagogerne i klubben er opmærksomme på, at det er vigtigt at arbejde med børnenes sprogbrug, da de ved, at ekskluderende sprogbrug øger risikoen for børns udskillelse af fællesskaber.</p> <p>Skolesocialrådgiver Lone har løbende samtaler med enkelte børn fra klassen, herunder Sofie og hendes forældre. Samtalerne med forældrene omhandler hjemlige forhold, herunder konflikter i familien samt udfordringer ift. begyndende skolevægring hos Sofie. Sofie mor er aktuelt indlagt på psykiatrisk afdeling, så familien er belastet på flere niveauer.</p>
-----------------------------------	--

	<p><b>Situation</b></p> <p>En dag Emil kommer på arbejde i Stjernen, opdager han, at Sofie sidder og trykker sig i en stol henne i hjørnet i fællesrummet. Emil går hen til Sofie, og hun fortæller ham, at hun ikke vil med på den planlagte skøjtetur.</p> <p>I et andet hjørne af rummet ligger Mikael, Benjamin, Camilla og Mille fra Sofies klasse og griner højlydt. Emil spørger, hvad de griner af, men det vil de ikke fortælle. Pludselig bryder Sofie sammen. Emil tager Sofie med ind på kontoret, og Sofie fortæller hulkende, at hun har sendt en snapchat til Camilla, som hun nu tror, Camilla har sendt videre til nogle fra klassen. Sofie fortæller videre, at hun og Camilla tit sender billeder af hinanden uden tøj på, og at hun troede, det var en hemmelighed mellem dem.</p> <p>Sofie fortæller derudover, at hun havde lagt mærke til, da hun kom i skole i morges, at Mikael, Benjamin og Ali havde siddet sammen og kigget på Mikael's telefon og skraldgrinet, mens de skiftevis havde kigget på telefonen og på Sofie.</p> <p>I det store frikvarter havde der været endnu flere fra klassen, der havde stået sammen med Mikael og havde set på hans telefon. Da hun gik ind fra frikvarteret, havde William og Mille smidt en bold i hovedet på Sofie og grinende kaldt hende en luder.</p> <p>Emil siger til Sofie, at han er nødt til at handle på det, som Sofie har fortalt. Han har behov for en tværprofessionel sparringspartner, og hiver fat i Lone som har et dybere kendskab til Sofie og hendes samlede trivselssituation.</p> <p>Emil og Lone vurderer, at næste skridt er at indkalde til et samlet netværksmøde med forældre og Sofie, hvor de forskellige forhold omkring Sofies samlede situation drøftes, herunder hvordan der videre kan støttes op om Sofies situation bedst muligt.</p> <p>Emil og Lone har tidligere drøftet, hvorvidt der er behov for en underretning til kommunen mhp. at sikre at Sofie får den tilstrækkelige hjælp ift. støtte. Dette da der er flere risikofaktor i spil, der omhandler tilstrækkelig omsorg i hjemmet, herunder fars overskud og håndtering af familiens situation, når mor er indlagt.</p>
<p><b>Pensummateriale</b></p>	<p>Et pædagogfagligt perspektiv:</p> <p>Hansen, H. R (2017): <i>Det nye mobbesyn</i>. I Hansen, H. R m.fl. <i>Mobning – Viden og værktøjer for fagfolk</i>. Akademisk Forlag</p> <p>Et socialrådgiverfagligt perspektiv  <a href="https://bornsvilkar.dk/det-goer-vi/svigt/saadan-spotter-du-omsorgssvigt/">https://bornsvilkar.dk/det-goer-vi/svigt/saadan-spotter-du-omsorgssvigt/</a></p>

<b>Casens faglige områder</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mobning/ Digital mobning</li><li>• Konflikt håndtering</li><li>• Relationsdannelse og Læringsmiljøer</li><li>• Børns læring, dannelse og udvikling</li><li>• Socialpsykologi, herunder gruppeprocesser og rolleteori.</li><li>• Tværprofessionelt samarbejde og indsats</li><li>• Sociale problemer og sociale indsatser</li><li>• Tidlig forebyggende indsats</li><li>• Trivsel i en helhedsorienteret forståelsesramme.</li></ul>
-------------------------------	---