

## Case 6 - Pædagog, Socialrådgiver og Sygeplejerske Arbejdet med Mette



<b>Tværfaglig case</b> Professions- bacheloruddannelser involveret i case	<u><a href="#">Pædagog</a></u> <u><a href="#">Socialrådgiver</a></u> <u><a href="#">Sygeplejerske</a></u>
<b>Campus</b>	Projekt- og praktikforløb tilbydes på: <u><a href="#">Campus Nykøbing</a></u>
<b>Tidspunkt</b>	<b>Uge 46</b> <b>Tirsdag d. 12-11-2024 (evt. onsdag d. 13-11-2024)</b> <b>Kl. 9.00-14.00</b>
<b>Dialogmøde</b> mellem underviser fra Absalon og HF- underviserne	Mandag den 9. september kl. 14-15 (online)
<b>Resumé af case</b>	Sagen drejer sig om Mette, som er 20 år og opvokset i København. Mette har aldrig kunne søge trøst eller støtte hos hendes mor. Det medvirker til usikkerhed og tvivl. Både i hendes skolegang/og eller uddannelse samt i Mettes dagligdag. Hun udvikler et misbrug af alkohol og ender på gaden, efter at hendes daværende kæreste smider hende ud af lejligheden. Mette's psykiske og fysiske tilstand forværres mere og mere, hvorefter hun kolliderer og ender på hospitalet.

<b>Beskrivelse af case</b>	<p><b>Opvækst:</b> Mette er 20 år og opvokset i København. Hun bor sammen med sin mor og sin lillebror. Som 16-årig vælger Mette at flytte hjem til en kæreste, idet hun ofte skændes med sin mor. Hun oplever ikke, at hendes mor gider hende og har en oplevelse af, at "jeg er en klods om min mors ben" og "hun ville ønske, at hun aldrig havde fået børn". Mettes mor har aldrig haft et arbejde, og Mette har aldrig kendt sin far. Hun har aldrig haft en faderfigur, men moren har haft et utal af skiftende mandlige bekendtskaber.</p> <p><b>Uddannelse:</b> Mette har med nød og næppe gennemført 9. klasse. Hun forsøgte sig også på HF, men det var alt for hårdt at møde op og koncentrere sig i timerne. Hun begynder under sin HF uddannelse at drikke alkohol i større mængder; både i weekender og til hverdag. Hun begyndte at drikke med sine veninder og med sin kæreste, men det har nu udviklet sig, og hun tager sig selv i at drikke alene, inden hun skal ud af døren. Mette bliver udmeldt af HF, da hun flere gange har optrådt med problemskabende adfærd. I en alkoholrus ender Mette og kæresten i en større konflikt, hvor det eskaleres ved, at han smider hende ned af trappen og ud af sit hjem. Mette ønsker ikke at flytte hjem til sin mor igen! Hun er nu hjemløs for 3. måned i træk.</p> <p><b>Helbred:</b> Mette har tiltagende dårligt helbred. Hun ved det godt. Hun taber sig, idet hun prioriterer alkohol frem for mad. Hun har ikke et fast sted at bo, men sofasurfer, sover i varmestuer eller i trappeopgange. Efter hendes fald på trappen, har hun smerter i armen og føler ikke, at hun kan bruge den så godt som førhen. En dag føler Mette, at hun får det ekstra dårligt. Hun falder om midt i København ved Storkespringvandet. Mette vågner op på Rigshospitalet, omtåget og forvirret. Under indlæggelsen får hun taget EKG og diverse prøver. Mette bryder grædende sammen over for sygeplejersken på afdelingen. Hun vil så gerne have et "normalt" liv.</p> <p><b>Hvad nu:</b> Københavns Kommune er blevet kontaktet af sygehuset. De er bekymret for Mettes helbred og fremtid og ønsker hjælp til hende.</p>
----------------------------	---



<p><b>Casens faglige områder</b></p>	<p><b>Socialrådgiveruddannelsen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hvad er et socialt problem?</li> <li>● Forbrug / Misbrug</li> <li>● Chanceulighed &amp; resiliens</li> <li>● Udsathed</li> <li>● Recovery &amp; rehabilitering</li> <li>● Metode &amp; tilgange på området: Voksne i udsatte positioner</li> <li>● Ret og pligt i samfundet: Et samfundsvidenskabeligt &amp; retligt perspektiv</li> <li>● Kommunikation: Anerkendelse, motivation &amp; narrativ samtale</li> <li>● Samarbejde mellem socialrådgiver, sygeplejerske og pædagog.</li> </ul> <p><b>Sygeplejerskeuddannelsen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Anatomi og fysiologi</li> <li>● Sygdomslære</li> <li>● Farmakologi</li> <li>● Sygepleje</li> <li>● Ernæring</li> <li>● Kommunikation</li> <li>● Tværprofessionelt samarbejde</li> <li>● Lovgivning</li> <li>● Etik</li> </ul> <p><b>Pædagoguddannelsen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Socialpædagogisk tilgange</li> <li>● Social mobilitet</li> <li>● Pædagogikkens perspektiv</li> <li>● Socialpædagogisk tilgange</li> <li>● Udviklingsarbejde</li> <li>● Familiebaggrund og social marginalisering</li> <li>● Udviklingspsykologi</li> <li>● Normalitet, afvigelse og diversitet</li> <li>● Relationskompetence</li> <li>● Misbrug</li> <li>● Hjemløshed</li> <li>● Udsathed</li> </ul>
--------------------------------------	---



<b>Litteratur</b>	<p><b>Forskellige tematikker og indsatser som omhandler;</b> Rusmiddelproblematikker, omsorgssvigt, udadreagerende adfærd og hjemløshed blandt unge mfl.:</p> <p><a href="https://vidensportal.dk/boern-og-unge">https://vidensportal.dk/boern-og-unge</a></p> <p><b>Tematik om hjemløshed</b> Læs blandt andet om hjemløshed blandt unge. <a href="#">Unge hjemløshed   Social- og Boligstyrelsen (sbst.dk)</a></p> <p><b>Læs om tematikkerne uddannelse &amp; ulighed:</b> Arbejdernes Erhvervsråd har udgivet en række undersøgelser om alt fra mønsterbrydere, uddannelse som adgangsbillet til det gode arbejdsliv og velstand og ulighed i form af større afstand mellem forskellige samfundslag i Danmark. <a href="#">Mønsterbryderes veje i den almene sektor   Arbejderbevægelsens Erhvervsråd (ae.dk)</a></p>
-------------------	--

