

Bestyrelse 2022-2026 (Bestyrelsesmøde)

29-10-2024 14:00 - 17:00

Campus Slagelse

Mødedeltagere : Deltagere: Bente Sorgenfrey, Charlotte Saustrup Haven, Gitte Løvgren, Jens Stenbæk, John Bo Jakobsen, Kirsten Olsen, Lars Hoppe Søe, Lasse Bjerg Jørgensen, Lucas Otterstrøm Hyttel, Mads Eriksen Storm, Maja Rosens, Ricco Dyhr, Stine Gry Roland (deltog ikke under punkt 6)

Afbud: Danni Shirinabadi Sigen,

Direktionen: Camilla Wang, Kristian Ørnsholt, Daniel Schwartz Bojsen og Sami Stephan Boutaiba.

Mødeseekretær: Nanna Ferslev

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden,	1
Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden,	2
Punkt 2: Meddelelser,	3
Beslutning for Punkt 2: Meddelelser,	4
Punkt 3: Godkendelse af forecast 2,	5
Beslutning for Punkt 3: Godkendelse af forecast 2,	6
Punkt 5: Godkendelse af finansiell strategi,	7
Beslutning for Punkt 5: Godkendelse af finansiell strategi,	8
Punkt 8: Opsamling på bestyrelsesseminaret den 3. oktober 2024,	9
Beslutning for Punkt 8: Opsamling på bestyrelsesseminaret den 3. oktober 2024,	10
Punkt 9: Udkast til Strategisk Årsplan 2025,	11
Beslutning for Punkt 9: Udkast til Strategisk Årsplan 2025,	12
Punkt 10: Orientering om kommende sager,	13
Beslutning for Punkt 10: Orientering om kommende sager,	14
Punkt 11: Eventuelt,	14
Beslutning for Punkt 11: Eventuelt,	14
Punkt 12: Godkendelse af referat,	15
Punkt 13: Dialog med formændene for Absalons uddannelsesudvalg,	16

Godkendelse af dagsorden

Indstilling

Rektor indstiller, at bestyrelsen godkender dagsordenen.

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Bestyrelsen godkendte dagsordenen. Stine Gry Roland erklærede sig inhabil ift. punktet om status for et udvidet Kalundborg og deltager derfor ikke under behandlingen af punktet.

29. oktober 2024

Meddelelser ved formand og rektor

Indstilling

Rektor indstiller, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag 1	Rektors meddelelser
---------	---------------------

Beslutning for Punkt 2: Meddelelser

Bestyrelsen tog orienteringen til efterretning.

Rectors meddelelser til bestyrelsen – oktober 2024

1. AbsalON Festival

Som nævnt i meddelelsepunktet til bestyrelsesseminaret 3. oktober afholder Absalon for første gang AbsalON Festival. Målet er at skabe nysgerrighed og interesse for Absalon ved at præsentere vores faglighed på en mere involverende måde og på denne måde tiltrække potentielle nye studerende, som vi ikke nødvendigvis når via de traditionelle rekrutteringstiltag som Åbent Hus. Festivalen sigter især mod sabbatister og en bredere, mere mangfoldig målgruppe, herunder flere mandlige ansøgere.

Knap 200 unge mødte op til den første AbsalON Festival 4. oktober på Campus Slagelse. Musikken var omdrejningspunktet, men der var også foodtrucks, hjertemassage, fys-test og gaming zone. Den 25. oktober holder vi AbsalON Festival på Campus Roskilde, hvor knap 300 indtil videre har tilmeldt sig. Der er gratis adgang. Absalons studerende kan deltage, hvis de har en ven med, der ikke allerede læser hos Absalon.

Planen er at AbsalON Festival bliver en årlig tilbagevendende begivenhed på Absalon.

2. Faglig brobygning med Næstved Gymnasium

I sidste uge fik Absalon besøg af gymnasieelever fra Næstved Gymnasium til et anderledes brobygningsarrangement: Nervepirrende dage. Gennem to spændende og interaktive dage fik gymnasieeleverne indblik i forskellige uddannelser, og hvordan de hver især arbejder med nervesystemet.

På besøget kom gymnasieeleverne rundt til workshops med forskellige uddannelser, der alle gav indblik i, hvilke roller nervesystemet spiller i deres fagområde. 180 3.g elever fra STX på Næstved Gymnasium deltog i brobygningen, som er en del af Absalons strategiske indsats om flere skal vælge en professionsuddannelse.

Læs mere her:

<https://phabsalon.dk/om-absalon/nyheder-og-presse/nyheder-og-presse/nervepirrende-dage-et-tvaerfagligt-arrangement-der>

2. Status Årsmiddag

Den 29. oktober holder Absalon sin første årsmiddag på Campus Slagelse for 57 tilmeldte deltagere – samarbejdspartnere og interessenter i regionen. Omdrejningspunktet ved årsmiddagen er netværk samt naturligvis at få vist nogle af Absalons kompetencer og bidrag i regionen med bl.a. et oplæg fra Absalons forskning inden for sårbare børn og unge. Derudover vil USA-ekspert Niels Bjerre Poulsen holde oplæg om det kommende valg i USA. Endelig vil studerende fra Absalons musikprofil på læreruddannelsen underholde med et par musikalske indslag.

Der er bestyrelsesmøde umiddelbart inden årsmiddagen – også på Campus Slagelse. På dette bestyrelsesmøde deltager formændene for uddannelsesudvalgene og knapt halvdelen af disse deltager også i den efterfølgende årsmiddag.

Camilla Wang
Rektor



Forecast 2 2024

Indstilling

Rektor indstiller, at bestyrelsen godkender:

1. At anlægsrammen i 2024 øges fra 10 til 14,3 mio. kr., hvilket finansieres via et tilsvarende mindreforbrug på driftsrammen i 2024.
2. Forecast 2 for 2024, jævnfør bilag 1

Sagsfremstilling

Resultatet for 2024 ved forecast 2 viser et forventet overskud på 41,9 mio. kr., som er en forbedring på 8,0 mio. kr. siden forecast 1 og 22,1 mio. kr. siden budgettet. Det forbedrede resultat skyldes i høj grad, at det er lykket at sælge flere profitable eftervidereuddannelsesforløb samt at der er indhentet større eksternt finansiering til vores grunduddannelses-, forsknings- og udviklingsprojekter end forudsat ved budgettet. Organisationens har samtidig med afsæt i den usikre aktivitetsudvikling generelt udvist økonomisk tilbageholdenhed. Dette er samlet resulteret i et mindreforbrug mange steder. De indberettede STÅ for 2024 viser fortsat en forbedret STÅ-produktion i 2024 i forhold til budgettet, hvilket øger indtægtsgrundlaget for 2024, selvom forbedring her skønnes mindre end forventet ved forecast 1.

Der har de seneste år – og er fortsat – et fokus på en stabil likviditet. I forbindelse med straksbesparelserne, der blev besluttet i foråret 2023, blev anlægsrammen for 2023 og 2024 sat lavere end det langsigtede niveau bør være af hensyn til at holde hånden under den usikre likviditet. Den forventede forbedrede bundlinje i 2024 muliggør, at en række investeringer alligevel kan fremskyndes til 2024. Rektor indstiller derfor, at øge anlægsrammen i 2024 med 4,3 mio. kr. til 14,3 mio. kr. Af den øgede ramme forventes det at bruge ca. 2,5 mio. kr. på direkte uddannelsesrelaterede indkøb af udstyr til uddannelsernes faglokaler eller simulationsrum, mens de resterende ekstra anlægsmidler afsættes til bygningsrelaterede udgifter i henholdsvis Slagelse og Kalundborg samt rådgivningsudgifter i forbindelse med planlægningen af nyt Campus Næstved.

Punktet gennemgås med et kort oplæg af professionshøjskoledirektør Kristian Ørnsholt.

Økonomi

Vedlagte notat om forecast uddyber Absalons økonomi ved forecast 2 og opdateret likviditetsprognose.

Proces og kommunikation

Ved bestyrelsens godkendelse kommunikeres forecast 2 til de budgetansvarlige hos Absalon.

Bilag

Bilag 1	Forecast 2 notat 2024
---------	-----------------------

Beslutning for Punkt 3: Godkendelse af forecast 2

Bestyrelsen godkendte:

1. At anlægsrammen i 2024 øges fra 10 til 14,3 mio. kr., hvilket finansieres via et tilsvarende mindreforbrug på driftsrammen i 2024.
2. Forecast 2 for 2024 (bilag 1).

29. oktober 2024

Notat vedr. forecast 2 2024

Indledning

Resultatet for 2024 ved forecast 2 viser et forventet overskud på 41,9 mio. kr., som er en forbedring på 8,0 mio. kr. siden forecast 1 og 22,1 mio. kr. siden budgettet. Det forbedrede resultat skyldes i høj grad, at det er lykket at sælge flere profitable eftervidereuddannelsesforløb samt at der er indhentet større ekstern finansiering til vores grunduddannelses-, forsknings- og udviklingsprojekter end forudsat ved budgettet. Organisationens har samtidig med afsæt i den usikre aktivitetsudvikling generelt udvist økonomisk tilbageholdenhed. Dette er samlet resulteret i mindreforbrug mange steder. De indberettede STÅ for 2024 viser fortsat en forbedret STÅ-produktion i 2024 i forhold til budgettet, hvilket øger indtægtsgrundlaget for 2024, selvom forbedring her skønnes mindre end forventet ved forecast 1.

Der har de seneste år – og er fortsat – et fokus på en stabil likviditet. Ifm. straksbesparelserne, der blev besluttet i foråret 2023 blev anlægsrammen for 2023 og 2024 sat lavere end det langsigtede niveau bør være for at holde hånden under den usikre likviditet. Den forventede forbedrede bundlinje i 2024 muliggør, at en række investeringer alligevel kan fremskyndes til 2024. Rektor indstiller derfor, at øge anlægsrammen i 2024 med 4,3 mio. kr. til 14,3 mio. kr. ved at konvertere 3 mio. kr. af den resterende aktivitetsreserve på driftsbudgettet til anlæg, samt 1,3 mio. kr. af det forventede mindreforbrug på den øvrige driftsramme. Det forventes heraf at bruge ca. 2,5 mio. kr. på direkte uddannelsesrelaterede indkøb af udstyr til uddannelsernes faglokaler eller simulationsrum, mens de resterende midler afsættes til bygningsrelaterede udgifter i henholdsvis Slagelse og Kalundborg samt rådgivningsudgifter i forbindelse med planlægningen af nyt Campus Næstved.

Strategisk fokus siden forecast 1

I 2024 har der med henblik på at tiltrække flere studerende og rekruttering været særligt fokus på brobygningsaktiviteter. Via nye partnerskaber kommer ca. 2.400 stx elever i 2024 i faglig brobygning på Absalon som en del af deres stx-undervisning, ligesom der er udviklet en ny kommunikationsplatform til kommunikation om Absalons uddannelsestilbud.

For at nedbringe frafaldet har Absalon en række flerårige indsatser i gang. Det gælder bl.a. indsatser om en professionel praksis for studiegrupper, et bedre første studieår og en særlig indsats til styrkelse af specialpædagogisk støtte (SPS). Samtidig er der påbegyndt udarbejdelse af en digitaliseringshandlingsplan med henblik på en øget professionel arbejdsplads og fastholdelse af medarbejdere ved mere effektiv brug af systemer. I foråret er gennemført en interview-runde med Absalons uddannelsesledere mhp. at identificere tiltag, der kan aflaste uddannelseslederne og styrke deres rammer for faglig ledelse. Henover sommeren er pågået et arbejde med at følge op herpå, og en række tiltag er nu på vej.

Tabel 1 giver et overblik over det forventede resultat ved forecast 2 2024 fordelt på indtægter og udgifter sammenholdt med budgettet og forecast 1.

Campus Slagelse

Økonomiafdelingen

Udarbejdet af: Team Budget

Tabel 1 – oversigt over Absalons økonomi ved forecast 2, sammenlignet med budget 2024 og forecast 1 2024

Absalon mio. kr.	Budget 2024	FC1 2024	FC2 2024	Ændring FC2-B24	Ændring FC2-FC1
Indtægter	-712,1	-737,5	-737,8	-25,8	-0,3
Personaleomkostninger	492,8	500,4	490,4	-2,4	-10,0
Driftsomkostninger	174,2	181,5	183,8	9,6	2,3
Afskrivninger	20,2	20,1	19,9	-0,3	-0,2
Finansielle poster	5,0	1,6	1,8	-3,3	0,2
Hovedtotal	-19,8	-33,9	-41,9	-22,1	-8,0

Samlet set er der kun en lille indtægtsændring på 0,3 mio. kr. siden forecast 1, som dækker over de ovenfor beskrevne modsatrettede bevægelser. På omkostningssiden skyldes det forventede mindreforbrug særligt økonomisk tilbageholdenhed og vakante stillinger samt justering af aktivitetsreserven.

Opdateret STÅ prognose

STÅ prognosen er siden forecast 1 opdateret med seneste indberettede STÅ for 2024.

Der ses et fald i STÅ siden forecast 1 i 2024 hos særligt diplomingeniør bioteknologi, lærerne og pædagogerne, som alle skyldes lavere nyoptag end forventet ved kvote 2 ansøgninger, som lå til grund for forecast 1.

Tabel 1 – STÅ prognoser i 2024

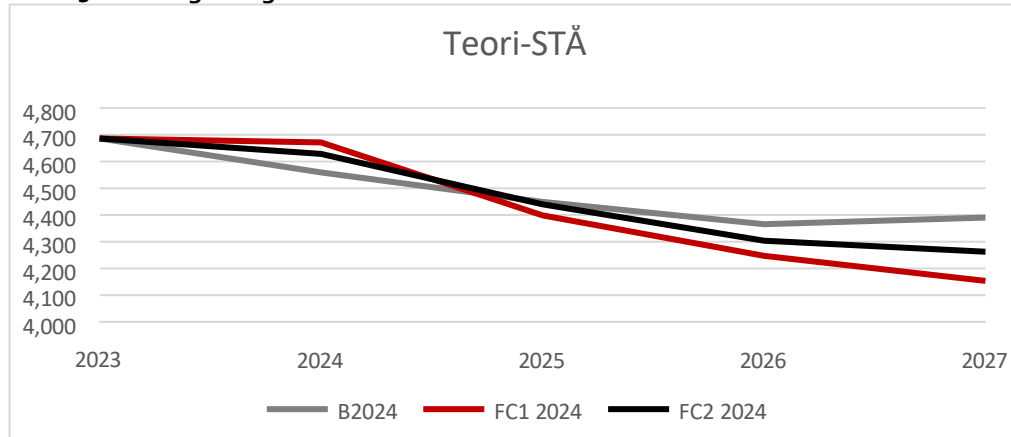
	Budget 2024		FC1 2024		FC2 2024		Budget-FC2		FC1-FC2	
Uddannelse	Teori	Praktik	Teori	Praktik	Teori	Praktik	Teori	Praktik	Teori	Praktik
Administrationsbachelor	44	10	46	11	42	14	-2	4	-4	3
Bioanalytiker	108	58	115	51	116	56	8	-2	1	5
Diplomingeniøruddannelsen Bioteknologi	110	11	121	13	112	18	2	7	-9	5
Diplomingeniøruddannelsen Maskiningeniør	42	5	41	6	38	8	-4	3	-3	2
Ergoterapeut	113	29	117	30	115	30	2	2	-2	0
Ernæring og sundhed	102	26	109	23	106	27	4	1	-3	3
Fysioterapeut	365	86	376	85	378	85	13	-1	3	0
Lærer	815	97	817	122	811	121	-3	23	-6	-2
Pædagog	1.226	608	1.217	612	1.204	608	-22	0	-13	-4
Socialrådgiver	735	126	782	121	783	119	48	-7	1	-2
Sygeplejerske	766	552	789	551	784	544	19	-8	-4	-7
Sundhedsadministrativ koordinator	74	37	80	40	77	40	3	2	-3	-1
Jordemoder	35	23	34	24	34	24	-1	1	0	0
Radiograf	25	15	28	17	26	19	2	4	-1	2
I alt	4.559	1.682	4.672	1.707	4.628	1.711	69	29	-43	4

Som det fremgår af graferne i tabel 3 begynder det faldne optag at have konsekvens for STÅ-produktionen ud i årene. Den øgede produktion mellem forecast 2 og forecast 1 ud i årene skyldes særligt et højere nyoptag hos sygeplejerskerne, end forventet ved kvote 2.



Desuden er hos socialrådgiverne en del studiepladser, som er fremrykket fra vinter til sommer, hvilket medfører en hurtigere STÅ produktion. Omvendt er den forventede STÅ stigning ifm. FC1 hos lærerne og Diplomingeniøruddannelsen Bioteknologi tilbage til forventningen ved budgettet, da nyoptag ikke blev så lovende som forventet ved forecast 1.

Tabel 3 – Flerårig STÅ graf



Likviditetsprognose frem mod 2027

Med afsæt i ovenstående revision af STÅ-prognosen og de øvrige forventninger til forecast 2 er forventningerne til Absalons fremadrettede likviditet skitseret i tabel 4a nedenfor.

Likviditeten ultimo 2024 forventes styrket i forhold til forecast 1 (en fremgang fra 130 til 140 mio. kr.), hvilket overordnet skyldes det forventede forbedrede resultat. Det større fald i likviditeten ved forecast 2 i 2025 ift. forecast 1 skyldes hovedsageligt, at lånet til nyt byggeri i Næstved var antaget optaget i 2025 i forecast 1, men nyeste vurderinger har vist, at det er mere hensigtsmæssigt i 2026, mens de likvide midler, Absalon forventer at lægge i projektet og køb af bygning nu primært forventes lagt i 2025.

Det gælder som ved forecast 1, at på den mellemlange bane i årene 2025-2027 reduceres forventningerne til Absalons indtægter pga. den forventede faldende søgning. Det bemærkes, at der endnu ikke er indarbejdet evt. hverken indtægter eller afledte omkostninger fra en mulig kommende reform. De indeholdte budgetterede omkostninger til personale og drift i tabel 4 forudsætter, at der fortsat sker en løbende nedadgående tilpasning til den faldende aktivitet i overensstemmelse med Absalons budgetmodel.

Til trods for at udfordringerne med indberetning i det studieadministrative system ESAS blev løst i 2024, indgår der stadig historiske data fra 2021 i ministeriets forudbetaling af tilskud. Absalon forventer en tilbagebetaling på ca. 20 mio. kr., som først forventet gennemført ultimo 2024. Forskydningen vil have konsekvens for den endelige opgørelse af likviditeten ultimo 2024, hvis tilbagebetalingen mod forventning først skal tilbagebetales i 2025 (periodeforskydning). Faldet i likviditet fra 2024 til 2025 beror bl.a. på forventet køb af andel af VUC-Storstrøms bygning i Næstved i 2025.

Tabel 4 – Likviditetsprognose FC2

Likviditetsprognose inkl. Campus Næstved					
Absalon	2023	2024	2025	2026	2027
mio. kr.					
Indtægter	-682,1	-737,8	-711,3	-700,5	-684,9
Personaleomkostninger	489,4	490,4	494,7	486,6	476,7
Driftsomkostninger	166,2	183,8	175,3	175,7	167,4
Afskrivninger	20,0	19,9	22,0	20,9	22,0
Finansielle poster	3,0	1,8	2,5	5,0	5,4
Hovedtotal	-3,6	-41,9	-16,8	-12,2	-13,4
Likviditet	163,6	140,3	77,5	94,5	98,1
Likviditet forecast 1 inkl. campus Næstved	163,6	130,3	128,7	96,9	99,8

Note: Der er forudsat tilpasning til den faldende aktivitet med afsæt i Absalons budgetmodel. Eventuel økonomisk påvirkning af reform er ikke indarbejdet i prognoserne.

Tabel 5 angiver overblik over, hvor stor en andel af likviditeten, der er bundet op på konkrete forpligtelser.

Tabel 5 – Absalons frie likvide midler

	2023	2024	2025	2026	2027
Absalons frie likvide beholdninger, mio. kr.					
Likvide beholdninger	164	142	79	96	99
Forudbetalte, bundne tilskud	-50	-34	-26	-21	-20
Tilgodehavende fra igangv. tilskudsaktiviteter	18	0	0	0	0
For meget tilskud	-41	0	0	0	0
Valdekilde*	-6	0	0	0	0
Feriepengeforpligtelse	-3	0	0	0	0
Frie likvide beholdninger	81	108	53	75	79

*Forventes betalt tilbage i 2024

Absalons økonomi på aktivitetsområder

Efter- og videreuddannelse (EVU)

EVU omfatter Absalons diplom- og akademiuddannelser, enkeltfag og rekvirerede aktiviteter.

Absalons strategiske målsætning for omsætning på eftervidereuddannelsen er 75 mio. kr. i 2025. Denne omsætning forventes opnået allerede i 2024, da der er sket stor fremgang på eftervidereuddannelsesområdet hos særligt center for pædagogik, center for ledelse og organisering, samt center for socialt arbejde. Center for pædagogik har øget deres omsætning yderligere mellem forecast 1 og forecast 2 og er den primære grund til den øgede omsætning mellem de to forecasts i tabel 6. Den samlede omsætning på EVU forventes jf. tabel 6



at blive 4 mio. kr. højere end budgetteret ved budget 2024 med en samlet forventet omsætning på 75,7 mio. kr. i 2024 stigende til en forventet omsætning på 78,5 mio. kr. i 2027.

Tabel 6 – Overblik over økonomi for eftervidereuddannelsen

Absalon mio. kr.	Budget 2024	FC1 2024	FC2 2024	Ændring FC2-B24	Ændring FC2-FC1	FC2 2025	FC2 2026	FC2 2027
Indtægter	-71,4	-73,5	-75,4	-4,0	-1,8	-76,5	-78,3	-78,5
Personaleomkostninger	38,1	39,0	39,0	0,8	0,0	40,9	40,6	40,8
Driftsomkostninger	8,7	10,0	11,2	2,5	1,2	9,8	10,7	10,6
Bidrag til fælles udgifter	24,5	24,5	25,2	0,7	0,6	25,7	27,0	27,2
Afskrivninger	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Finansielle poster	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hovedtotal	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Forskning- og udvikling (FoU)

FoU omfatter eksternt finansierede aktiviteter og ordinært finansierede aktiviteter fra Frascati midler på finansloven, øvrig medfinansiering mv.

Der er sket et mindre fald ift de samlede forventede indtægter på forskning og udvikling siden forecast 1, men dette skal ses i lyset af en fortsat forventet stigning på 4,4 mio. kr. ift. budgettet. Stigningen skyldes i høj grad en øget hjemtagning af projekter hos lærerne, ernæring og sundhed, sygeplejerskerne og socialrådgiverne.

Tabel 7 – Overblik over økonomi for forskning og udvikling

Absalon mio. kr.	Budget 2024	FC1 2024	FC2 2024	Ændring FC2-B24	Ændring FC2-FC1	FC2 2025	FC2 2026	FC2 2027
Indtægter	-68,5	-74,0	-72,9	-4,4	1,1	-75,1	-81,0	-80,9
Personaleomkostninger	64,6	67,8	66,2	1,6	-1,6	64,5	64,0	60,1
Driftsomkostninger	14,0	16,3	15,3	1,3	-1,0	17,2	19,3	19,8
Afskrivninger	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1
Finansielle poster	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hovedtotal	10,2	10,2	8,7	-1,5	-1,5	6,7	2,4	-1,0



Godkendelse af Absalons finansielle strategi

Indstilling

Rektor indstiller, at bestyrelsen godkender Absalons finansielle strategi for perioden 2024 til 2026 (bilag 1).

Sagsfremstilling

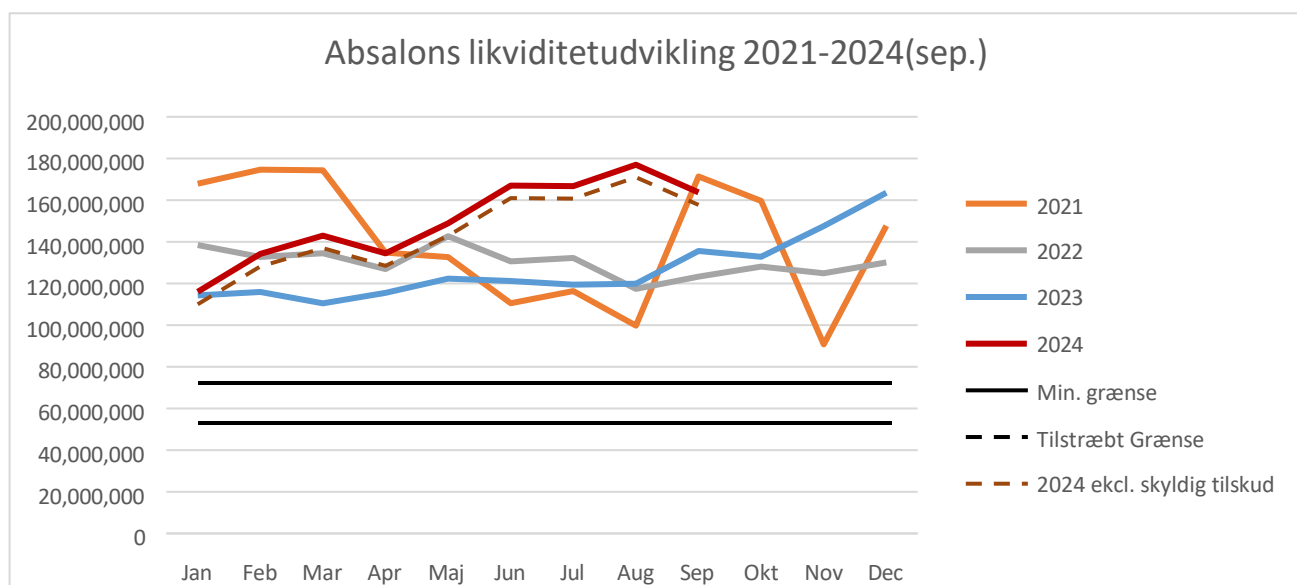
Absalons finansielle strategi er bestyrelsens mandat til ledelsen i forhold til den løbende håndtering af professionshøjskolens finansielle portefølje. Den finansielle strategi forelægges bestyrelsen mindst hvert andet år, og når der kommer en ny bestyrelse. Afvigelser fra bestemmelserne i den finansielle strategi skal forelægges bestyrelsen løbende.

Absalons nuværende finansielle strategi fra juni 2021 er forelagt den nuværende bestyrelse på mødet den 11. maj 2022 i forbindelse med orientering af den nyvalgte bestyrelse om Absalons økonomi. Den finansielle strategi forelægges nu for bestyrelsen til periodisk godkendelse.

Målet for den finansielle strategi er at skabe budgetsikkerhed via en lånestrategi med lav risiko, som samtidig sigter mod at skabe det størst mulige langsigtede økonomiske råderum for Absalons virke.

Absalons finansielle strategi fra juni 2021 foreslås videreført med en enkelt justering vedr. overskydende likviditet, som fremgår af afsnit 4. I den nuværende finansielle strategi er Absalons grænse for den samlede beholdning af likviditet fastsat til 110 mio. kr. svarende til ca. to måneders udgifter. Denne grænse foreslås hævet til en samlet beholdning på 165 mio. kr. svarende til ca. tre måneder udgifter.

Ændringen skal ses i lyset af længere tid med beholdning over 110 mio. kr. En stor del af beholdningen modsvares dog af kort gæld til blandt andet tilskudsprojekter, som løbende skal afvikles. Det vil derfor ikke være hensigtsmæssigt at binde likviditeten via anbringelse i værdipapirer eller nedbringelse af langsigtet gæld.



Bilag

Bilag 1	Absalons finansielle strategi 2024-2026
---------	---



Beslutning for Punkt 5: Godkendelse af finansiel strategi

Bestyrelsen godkendte Absalons finansielle strategi for perioden 2024 til 2026 (bilag 1).

Absalons finansielle strategi 2024 til 2026

Målet for den finansielle strategi er at skabe budgetsikkerhed og det størst mulige langsigtede økonomiske råderum for Professionshøjskolen Absalons virke. Alle finansielle dispositioner skal være direkte knyttet til Absalons aktiviteter, og risikoen skal minimeres.

Den finansielle portefølje er den samlede portefølje af langsigtede og kortfristede lån, evt. leasingforpligtigelser, værdipapirer og likvide midler. Den finansielle strategi er i overensstemmelse med § 16 i Bekendtgørelse af lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser samt Bekendtgørelse om optagelse af lån m.v. og om strategi for finansiell risikostyring for institutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriets område.

1. Gældsniveau

Den finansielle portefølje skal være transparent og overskuelig, og budgetsikkerhed skal sikres gennem så forudsigelige og faste renter og afdrag som muligt. Den finansielle portefølje skal balanceres mellem en optimal påvirkning af driftsresultatet og en konservativ risikoprofil. Omkostninger skal minimeres under hensyntagen til, at Professionshøjskolen Absalon ikke påtager sig unødige finansielle risici.

Absalon finansierer derfor bygninger efter følgende principper:

- Bygninger finansieres med realkreditlån inden for rammerne af den til enhver tid gældende lovgivning
- Der anvendes gængs realkreditfinansiering, dvs. op til 30-årige realkreditlån med afdrag, dog med undtagelsesvis mulighed for efter ansøgning hos ministeriet at optage tidsbegrænsede afdragsfri lån, jf. Bekendtgørelse om optagelse af lån m.v. og om strategi for finansiell risikostyring for institutioner under Uddannelses- og Forskningsministeriets område §3 stk. 2-4.
- Lån optages i dansk valuta (DKK).
- En bygning, ét lån. Krydsbelåning/sampantsætning finder som udgangspunkt ikke sted.
- For at sikre et passende gældsniveau skal Absalon som udgangspunkt have et gældsniveau, således at gældsfaktoren ekskl. forpligtelser vedrørende donationer samt skyldige indefrosne feriepenge ikke overstiger 125 pct.
- Det tilstræbes, at byggelån frigives i takt med betalingsraterne, så likviditetspåvirkningen er neutral i byggefasen.

Optagelse af nye lån skal fremlægges for bestyrelsen til godkendelse forud for optagelsen.

Bestyrelsesformanden, rektor og professionshøjskolelederen bemyndiges til i forening at omlægge eksisterende lån til nye lån af samme type og med samme sikkerhed, såfremt der efter handelsomkostninger opnås en realgevinst. Bestyrelsen skal efterfølgende orienteres om låneomlægningen.

Professionshøjskolen Absalon indgår kun finansielle aftaler med banker, der er udpeget af Finanstilsynet som Systemisk Vigtige Finansielle Institutioner (SIFI-institutioner). SIFI-institutioner udpeges årligt af Finanstilsynet, og hvis en bank, som Professionshøjskolen Absalon har et samarbejde med, ikke længere er SIFI Institution, så skal Professionshøjskolen Absalons

samarbejde med banken ophøre inden for en seks måneders periode.

2. Renterisiko

For at opnå en vis budgetsikkerhed skal den samlede låneportefølje overholde følgende fordeling mellem faste og variabelt forrentede lån:

- Fastforrentede lån: 65-100 pct.
- Variabelt forrentede lån: 0-35 pct.

En overskridelse af andelen for variabelt forrentede lån kan kun ske med bestyrelsens godkendelse. For at minimere renterisikoen i særlige situationer, kan et renteloft benyttes. Andelen af lån, som har tilknyttet et renteloft kan heller aldrig overstige 35 pct.

3. Likviditetsberedskab

Professionshøjskolen Absalon må på intet tidspunkt have en likviditet under 55 mio. kr. svarende til cirka en måneds omkostninger. Adgangen kan enten bestå af likvider eller mulighed for træk på kassekredit.

Rektor og professionshøjskolelederen skal løbende, og særligt i forbindelse med køb og salg af fast ejendom, vedligeholde et flerårigt investerings- og likviditetsbudget. Investeringsbudgettet skal vise driftspåvirkningen fra renter og afskrivninger i budgetår og overslagsår, og estimere investeringsbehovet knyttet til de budgetterede investeringer. Herudover skal likviditetsbudgettet ligge til grund for et økonomisk bæredygtigt princip for Absalons løbende budgettering, hvor der langsigtet skal budgetteres med en balance, der sikrer ovennævnte likviditetsmål.

4. Overskydende likviditet (justering med kursiv)

Hvis Absalon oparbejder en samlet likviditet på mere end 165 mio. kr. svarende til ca. tre måneders omkostninger, og fastholder denne likviditet over en længere periode, skal de overskydende midler anvendes til at afdrage lån eller anbringes i værdipapirer gennem en kapitalforvaltningsaftale. Likviditeten nedbringes til et niveau, som samlet set skønnes fordelagtigt, dog højst til grænseværdien på 55 mio. kr. Lignende tiltag kan foretages ved lavere likviditet, hvis det samlet set skønnes fordelagtigt.

5. Anvendelse af uafhængig rådgivning

I forbindelse med større finansieringsbeslutninger benytter Absalon en ekstern finansiell rådgiver lige som Absalon løbende i forbindelse med revisionen rådfører sig med revisor. En endelig finansiell beslutning vil dog til hver en tid udelukkende være Absalons egen.

6. Procedure for periodisk godkendelse af den finansielle strategi

Den finansielle strategi er bestyrelsens mandat til ledelsen i forhold til den løbende håndtering af professionshøjskolens finansielle portefølje. Den finansielle strategi skal forelægges bestyrelsen mindst hvert andet år, og når der kommer en ny bestyrelse. Afvigelser fra bestemmelserne i den finansielle strategi skal forelægges bestyrelsen løbende.



Opsamling på bestyrelsesseminar

Indstilling

Rektor indstiller, at bestyrelsen drøfter nedenstående opsamling på bestyrelsens temadrøftelse af revision af strategien på bestyrelsesseminaret den 3. oktober.

Sagsfremstilling

På bestyrelsesseminaret den 3. oktober 2024 var der en temadrøftelse af Absalons kommende strategiske udvikling i lyset af, at den eksisterende strategi udløber i 2025.

Opsamling på temadrøftelsen:

- Bestyrelsen bakkede op om, at udgangspunktet er at sikre høj grad af kontinuitet af den aktuelle strategiske retning, da de aktuelle udviklingsspor fortsat er aktuelle og kræver strategisk vedholdenhed. Strategien har aktuelt 5 overordnede prioriteter:
 1. Uddannelsesløftet
 2. Flere skal vælge en professionsuddannelse
 3. Faglig udvikling hele arbejdslivet
 4. Forskning der forbedrer professionelt arbejde
 5. Styrket professionelt arbejdsfællesskab
- Bestyrelsen gav samtidig udtryk for, at der var behov for en række justeringer på baggrund af læringer fra nuværende strategiperiode og nye udviklinger.
- Bestyrelsen gav særligt udtryk for følgende opmærksomhedspunkter i forhold til justeringer i den strategiske retning:
 - Strategien skal adressere den politiske reform af professionsuddannelserne og den skal sætte en retning for reformimplementeringen.
 - Vi skal finde den rette balance mellem at få flere ind på professionsuddannelserne og sikre kvaliteten på uddannelserne. Alle skal ikke ind for enhver pris. Overskriften skal ikke være "Flere skal vælge en professionsuddannelse" i næste strategiperiode.
 - Absalon skal i endnu højere grad kunne rumme forskelligartede studerende: Det kræver differentiering både i forhold til studiemiljø og undervisning.
 - Vi skal opfatte og omtale de studerendes mangfoldighed som en styrke.
 - Absalon skal i højere grad internationaliseres og tiltrække flere udenlandske studerende
 - Der skal være fokus på de nye muligheder for EVU i reformen og muligheden for at tiltrække flere voksne.
 - Vi skal have fokus på at kunne udbyde masteruddannelser og tiltrække studerende til disse, bl.a. via FOU-indsatsen.
 - Vi skal overveje et større fokus på køn i tiltrækning af nye studerende
 - Vi skal overveje et større fokus på kvalitet i praktikken.
 - Vi skal overveje, om Absalon i højere grad kan være en regional udviklingspartner i områder af regionen, som har det særligt vanskeligt.

Proces og kommunikation

Bestyrelsens input indgår i det videre arbejde med revision af strategien. Der arbejdes mod, at bestyrelsen godkender en revideret strategi i juni 2025 med henblik på, at den herefter kan træde i kraft. Frem mod juni 2025 vil der være drøftelser af strategirevisionen på

bestyrelsesmøder. Næstkommende strategidrøftelse er på bestyrelsesmøde den 12. december.

Bilag

Ingen bilag



Beslutning for Punkt 8: Opsamling på bestyrelsesseminaret den 3. oktober 2024

Bestyrelsen drøftede opsamling på bestyrelsens temadrøftelse af revision af strategien på bestyrelsesseminaret den 3. oktober og bemærkede, at bestyrelsen gerne vil drøfte videreuddannelse på et kommende møde bl.a. med henblik på om det bør fylde mere i strategien, at bestyrelsen gerne vil drøfte business cases ved merituddannelser og understregede vigtigheden af, at studerende med et højt karaktergennemsnit fastholdes i Absalon.

Foreløbigt udkast til strategisk årsplan 2025

Indstilling

Rektor indstiller, at bestyrelsen

1. tager orientering om foreløbigt udkast til strategisk årsplan 2025 (bilag 1) til efterretning
2. drøfter udkastet med henblik på at identificere:
 - a. om der er områder hvor bestyrelsen ønsker en tættere opfølgning end den årlige status
 - b. på hvilke områder bestyrelsen kan bidrage til arbejdet med de prioriterede indsatser
 - c. hvor bestyrelsen ser mulighed for alliancer med andre parter for Absalon.

Sagsfremstilling

På bestyrelsesmødet indledes drøftelsen med en gennemgang af udkast til strategisk årsplan 2024 ved rektor.

Af bilag 1 fremgår foreløbigt udkast til strategisk årsplan for 2025.

Udkastet afspejler flere af intentionerne fra regeringens reformudspil. Derudover afspejler udkastet en kontinuitet fra de seneste år uden for store nybrud, så Absalon i det kommende år vil have kapacitet til at håndtere reformimplementeringen i takt med, at reformens detaljer falder på plads gennem politisk aftale og lovgivning mv.

Implementeringen af Absalons strategi 2025 sker bl.a. gennem en række indsatser under hver af strategiens fem strategiske prioriteter. Hvilke indsatser, der gennemføres det kommende år, fremgår af Absalons strategiske årsplan, som besluttet for det kommende år af bestyrelsen hvert år i december. Bestyrelsens beslutning sker på baggrund af oplæg fra direktionen efter proces i chef- og ledergruppe.

Proces og kommunikation

- Bestyrelsesmøde 12. december 2024: Endeligt udkast til strategisk årsplan 2025 forelægges bestyrelsen til godkendelse, og bestyrelsen forelægges samtidig en status på strategiarbejdet, blandt andet af rapportering på strategiens KPI'er.
- Den strategiske årsplan kommunikeres herefter bredt i Absalon med særligt fokus på chef- og ledelsesgruppen

Bilag

Bilag 1	Foreløbigt udkast til strategisk årsplan 2025
---------	---

Beslutning for Punkt 9: Udkast til Strategisk Årsplan 2025

Bestyrelsen tog orientering om foreløbigt udkast til strategisk årsplan 2025 (bilag 1) til efterretning med opfordring til at der sættes flere ord på, hvordan der sættes fokus på det gode arbejdsfællesskab.



UDKAST: Strategisk årsplan 2025

Tema	Aktiviteter i 2025
Uddannelse der mærkes	• Studiegrupper: At det nye faglige selskab bliver et velfungerende opgavefællesskab. Styrket indsats for gruppedannelse. • Professionsrettet simulation: Etablering af et fagligt selskab for simulationsdidaktik og udvikling af et forløb i simulationsdidaktik for Absalons undervisere. Hver uddannelse videreudvikler i studieåret 2025/26 deres eksemplariske simulationsforløb, der er ens på alle uddannelsesudbud, på mindst 5 ECTS. • Første år på Absalon: Styrket oplæringsforløb for studentervejlederne samt etablering af et arbejdsfællesskab og en fast systematik for udvikling af praksis blandt studiestartstovholderne. Udvikling af digitalt velkomstunivers.
Flere skal vælge en professionsuddannelse	• Videreudvikling af faglig brobygning med fokus på konsolidering af eksisterende større forløb og udvikling af nye. • Indlede dialog med højskoler og afsøge muligheder for faglig brobygning. • Etablering og udbredelse af Absalon Festival som en årlig begivenhed.
Faglig udvikling hele arbejdslivet	• Rekvirerede opgaver: Styrket samarbejde med hovedaktører om EVU, herunder strategisk brug af eksisterende platforme som partnerskaber, Sjællands Velfærdsakademi og kommuneklynger for efter- og videreuddannelse. • Åben Uddannelse: Styrket kommunikations-, vejlednings- og markedsføringsindsats på efter- og videreuddannelsesområdet. Således fortsat øget markedsføring af de store diplomer, der sætter Absalon på landkortet som leverandør af EVU. Livslang læring følges af livslang vejledning: Løft af EVU kundens adgang til karrierevejledning og individuel kompetencevurdering (RKV), indsatser i markant udvikling og efterspørgsel, der bidrager til øget EVU.
Forskning der forbedrer professionelt arbejde	• At styrke videnskabelig publicering som forudsætning for stærkere profilering af Absalon som forskningsinstitution og dermed øge volumen og impact af Absalons forskning i praksis og uddannelser. Dette sker gennem styrket opfølgning på publikationer fra projekter mv. og indsatser, der skal øge publiceringskompetencer og -arbejdsfællesskaber i Absalon. • Fortsat udvikling af forpligtende partnerskaber om projekter, publikationer og impactskabelse som led i styrkelsen af Absalons egne forskningsmiljøer. Partnerskaber indgås både i de enkelte forsknings- og fagmiljøer og samlet for Absalon og kan omfatte eksterne forskningsmiljøer nationalt og internationalt, praksispartnere, fonde og andre relevante eksterne interessenter.
Styrket professionelt arbejdsfællesskab	• Udvikle og styrke det sociale studieliv på alle campus via forskellige aktiviteter og indretning således campus opleves attraktivt for alle Absalons studerende. • Initiativer som opfølgning på analyse af Absalons uddannelsesledelse, der sikrer bedre rammer for at udfylde rollen som uddannelsesleder og styrke den faglige ledelse. • Implementering af digitaliseringshandleplan. Implementering af 2-3 udvalgte digitaliseringsprojekter fra handlingsplan for digitalisering, startende med nyt sagsbehandlingssystem (ESDH), med særligt fokus på digital understøttelse af servicebeskrivelser i Uddannelsesservice. • Videreudvikling af Absalons indsats for bæredygtighed: Synliggørelse og nudging af Absalons bæredygtighedstiltag herunder også synliggørelse af uddannelsernes bæredygtighedsindsatser. • Nyt Campus Næstved: Udbud og igangsættelse af ny bygning på Teatergade. Ombygning af eksisterende bygning på Teatergade.

Orientering om sager på de kommende bestyrelsesmøder

Indstilling

Rektor indstiller, at bestyrelsen tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Oversigt over sager på kommende bestyrelsesmøder.

Bestyrelsesmøde 12. december 2024

- Godkendelse af budget 2025
- Godkendelse af vedligeholdelsesplan (inkl. pointer fra eksternt bygningstilsyn).
- Godkendelse af Strategisk Årsplan 2025
- Orientering om løbende revision
- Årlig status på uddannelseskvaliteten og kvalitetsarbejdet
- Reform af de professions- og erhvervsrettede uddannelser
- Revision af Asablons strategi

Bestyrelsesmøde 31. marts 2025

- Godkendelse af Årsrapport og revisionsprotokollat
- Godkendelse af Statusredegørelse 2024
- Personalenøgletal 2024
- Orientering om databeskyttelsesrådgivers (DPO) tilsynsrapport
- Reform af de professions- og erhvervsrettede uddannelser
- Revision af Asablons strategi

Beslutning for Punkt 10: Orientering om kommende sager

Bestyrelsen tog orienteringen om sager på de kommende bestyrelsesmøder til efterretning.

Punkt 11: Eventuelt

Beslutning for Punkt 11: Eventuelt

Intet at bemærke.

Punkt 12: Godkendelse af referat

Godkendelse af referat

Referatet kan tilgås i FirstAgenda efter mødet.

Bestyrelsen godkender referatet via First Agenda senest den 8. november 2024.

Dialog med formændene for Absalons uddannelsesudvalg

Indstilling

Rektor indstiller, at bestyrelsen tager orienteringen om planerne for afviklingen af dialogen med formændene for Absalons uddannelsesudvalg på bestyrelsesmødet til efterretning.

Sagsfremstilling

Formændene for Absalons uddannelsesudvalg er inviteret til at deltage i den sidste del af bestyrelsesmødet den 29. oktober 2024, dvs. fra kl. 15.30-17.

Hvert år har bestyrelsen en dialog med formændene for Absalons uddannelsesudvalg. Dialogen er bestyrelsens mulighed for at få input og betragtninger fra udvalgene til aktuelle og strategiske temaer.

Temaerne for dialogen på mødet den 29. oktober 2024 er den kommende reform af de professions- og erhvervsrettede uddannelser samt den forestående revision af Absalons strategi.

Dialogen vil blive indledt af en orientering v/ rektor om

- De fire reformudspils overordnede indhold, timing og forventet proces.
- Indholdet i udspillet til reform af de professions- og erhvervsrettede uddannelser samt perspektiver på udspillet set fra Absalons synsvinkel.
- Den forestående revision af Absalons strategi.

Der vil herefter være en drøftelse af ovenstående med udvalgsformændene, hvor bestyrelsen kan få udvalgenes perspektiver på og input til det videre arbejde med reformimplementering og revision af strategi. Drøftelsen vil ske i tematiserede grupper og efterfølgende opsamling i plenum.

Absalons centerchefer deltager i dialogen med formændene for uddannelsesudvalgene.

Strategi 2025

Uddannelser, der mærkes i hele Region Sjælland



**AB
SAL
ON**

PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON

**Uddannelser, der mærkes
i hele Region Sjælland**

Udgivet december 2021

Design
BGRAPHIC

Tryk
OnPrint A/S

ISBN digital
978-87-92717-80-1

ISBN trykt
978-87-92717-79-5

Forord



Camilla Wang
Rektor

Med vores strategi "Uddannelser, der mærkes i hele Region Sjælland" tager Absalon det næste store skridt i ambitionen om at være hele Region Sjællands professionshøjskole, der uddanner dygtige professionelle med en mærkbar betydning for regionens borgere og virksomheder.

Siden 2015 har vi arbejdet med at skabe bedre uddannelsesmuligheder i Region Sjælland. Gennem tæt samarbejde med region, kommuner, virksomheder og politikere er vi lykkedes med at etablere helt nye uddannelser, udbrede eksisterende uddannelser til flere campusser og oprette mange nye studiepladser. Det betyder, at vi i dag kan tilbyde regionens unge mange flere muligheder for at uddanne sig end for bare fem år siden. Det er vi glade for og stolte af!

Med det stærke udgangspunkt sætter vi nu større fokus på vores studerende. Vi vil udvikle vores uddannelser, så vores studerende bliver endnu dygtigere professionelle i deres mange forskellige fag. Det gør vi ved at arbejde tættere sammen på tværs af uddannelser samt på tværs af uddannelser og vores fællesfunktioner. At uddanne er en profession i sig selv, og den profession vil vi stimulere og forbedre. Vi skal være et endnu stærkere professionelt arbejdsfællesskab, hvor alle – med hver sin faglighed – bidrager til at gøre Absalon til et rigtigt godt sted at tage sin uddannelse og at arbejde.



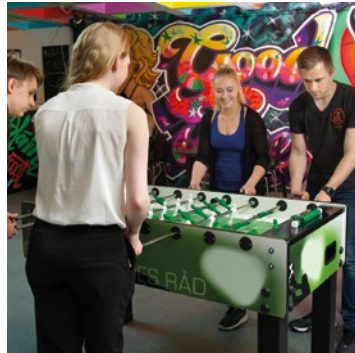
Vision

Vi skaber
velfærd og vækst
i Region Sjælland.

Uddannelser, der mærkes i hele Region Sjælland

Hvert år uddanner Absalon mere end 2.000 nye professionelle til Region Sjællands kommuner, sygehuse og virksomheder. De bliver for eksempel lærere, sygeplejersker, pædagoger, diplomingeniører og socialrådgivere. Hver og én er de med deres uddannelse vigtige og helt nødvendige for os alle sammen; for børn, unge, voksne og ældre i mange forskellige livssituationer og for vores virksomheders drift og udvikling.

Udfordringerne i Region Sjælland er mange. Vi mangler lærere, sygeplejersker, ingeniører – blot for at nævne nogle – og alt for mange unge i vores region får aldrig en uddannelse. Men Region Sjælland har også mange stærke potentialer, for eksempel når det gælder bæredygtig udvikling, innovative sundhedsløsninger og stærke lokalsamfund, der gerne vil være med til at finde løsninger. Uddannelse er en afgørende faktor, når de mange potentialer skal blive til en positiv udvikling.





Vi er her for vores studerende

Det ligger ikke i kortene for alle vores studerende at tage en videregående uddannelse. Mange af Absalons studerende kommer fra hjem, hvor der ikke er tradition for at uddanne sig, og det kræver derfor noget særligt af den del af vores studerende at bryde traditionen og insistere på uddannelse.

Andre af vores studerende er gået målrettet efter en videregående uddannelse direkte fra gymnasiet. Og andre igen vælger at tage en uddannelse sent i livet. Nogle har fået børn eller får det under deres uddannelse, og mange har valgt at bo uden for de store byer. De skal have livet som studerende til at gå op med børn og en tilværelse godt forankret i et lokalområde.

Absalons uddannelser i hele Region Sjælland med mange både store og små uddannelsesmiljøer er med til at give flere en reel mulighed for at udnytte deres mod på uddannelse.

Alle vores studerende er unikke og kommer med hver deres erfaringer og historie. Uanset baggrund kommer de med motivationen til uddannelse og lysten til at gøre en forskel som dygtige professionelle. På Absalon ser vi modet, engagementet og potentialet i hver enkelt af vores studerende som en forpligtelse til at give dem de allerbedste betingelser for at gennemføre deres uddannelse og blive dygtige professionelle.

Når vores studerende gennemfører en af Absalons uddannelser vil det ændre deres liv. De er garanteret et meningsfuldt job, hvor de skal bruge både sig selv og en stærk faglighed. Det forpligter os til at uddanne på en måde, der kan mærkes og gør en forskel.



1

2

3

Vores fem prioriteter

1. Uddannelse, der mærkes
– uddannelsesløftet til vores studerende
2. Flere skal vælge en professionsuddannelse
3. Faglig udvikling hele arbejdslivet
4. Forskning, der forbedrer professionelt arbejde
5. Styrket professionelt arbejdsfællesskab



1

Uddannelse, der mærkes – uddannelsesløftet til vores studerende

Professionsuddannelser er en særlig slags uddannelser. Her bliver man uddannet til en professionel praksis, hvor man skal kunne kombinere teori med praktiske færdigheder og udøve en stærk faglig dømmekraft. Som færdiguddannet kommer man hver eneste dag til at stå i situationer, hvor ens viden, valg og handlinger har helt konkret betydning for andre mennesker eller for virksomheden. Professionsuddannelser er uddannelser, der mærkes. Af studerende, mens de uddanner sig, og af samfundet, når de studerende bliver til næste generation af professionelle.

Absalons studerende skal derfor også mærke deres uddannelse fra første dag. Når de træder ind ad døren, skal de mærke den profession, de er på vej ind i, de skal mærke en særlig uddannelseskultur, hvor fællesskabet med undervisere og andre studerende står stærkt, og endelig skal de mærke en samlet organisation, der sætter studerende først, og som har en stærk og tydelig uddannelsesprofessionalisme.

Vi vil frem mod 2025 realisere et uddannelsesløfte til alle vores studerende, hvor vi styrker fem elementer i uddannelserne, som er helt afgørende for, om man gennemfører sin uddannelse og bliver en dygtig professionel. De fem elementer skal sammen med de professionsspecifikke fagligheder være et stærkt og blivende kendetegn ved alle Absalons uddannelser. De fem elementer er studiestart, arbejdet i studiegrupper, professionel træning og øvelse, et nært studiemiljø med tætte relationer samt personlig og professionel dannelse.



Uddannelsesløftet

- Vores studerende oplever en **fagligt og socialt inkluderende studiestart**, hvor de med det samme kan mærke deres kommende profession og rustes til et udbytterigt studieliv.
- Vores studerende trænes i en **professionel tilgang til arbejdet i studiegrupper**, så de bliver rigtig gode til et lærende og udviklende fagligt samarbejde både i uddannelsen og i deres kommende arbejdsliv.
- Vores studerende kommer til at **træne og øve deres professionelle kunnen** gennem hele deres uddannelse, så de bliver dygtige til at kombinere teoretisk viden med praktisk handling.
- Vores studerende indgår i **et nært studiemiljø, hvor underviserne kender og følger dem** samt udfordrer og støtter dem gennem hele uddannelsen.
- Vores studerende bliver **personligt og professionelt dannet** gennem deres uddannelse og i stærke faglige og sociale fællesskaber, der har rødder i højskolekulturen.





Flere skal vælge en professionsuddannelse

Hele Region Sjælland mangler sygeplejersker, pædagoger, radiografer, bioanalytikere, ingeniører og skolelærere, for blot at nævne nogle af de mange professionelle, der er hårdt brug for i vores region. Der er derfor flere, der skal vælge en af de uddannelser, hvor efterspørgslen er stor. Mange kender ikke mulighederne i en professionsuddannelse godt nok, og mange unge er i tvivl om deres uddannelsesvalg. På Absalon er det vores ambition, at det skal ændres – flere skal vide, hvor vigtige, meningsfulde og udviklende vores uddannelser er. At de giver både gode job og faglige udviklingsmuligheder.

Absalons uddannelser er forankret lokalt i hele regionens geografi tæt på vores potentielle studerende og deres kommende arbejdspladser. Vi vil bruge de lokale fællesskaber til at lykkes med at få flere til at vælge en professionsuddannelse.



Faglig udvikling hele arbejdslivet

Som fagprofessionel skal det være muligt at udvikle sig fagligt gennem hele arbejdslivet. Både fordi faget udvikler sig, og fordi det giver næring til et kontinuerligt fagligt engagement og motivation for at blive i jobbet – også som en erfaren professionel. Det er vigtigt for de mennesker og virksomheder, der skal have gavn af det fagprofessionelle arbejde.

Vores region, kommuner og virksomheder er under løbende forandring, og de har brug for, at ledere og medarbejdere kan udvikle sig, også som et fagligt fællesskab. Faglig udvikling handler derfor også om at kunne flytte hele organisationer, så de kan lykkes med deres opgave, når nye mål skal nås, eller ny viden skal sættes i spil.

Absalon vil fortsætte udviklingen af relevante og fagligt stærke kompetenceudviklingsmuligheder til gavn for hele vores region med fokus på den effekt, det skal have for borgere i mange forskellige livssituationer og for virksomheders processer og produkter.





4

Forskning, der forbedrer professionelt arbejde

Der er brug for mere forskning, der kan skabe brugbare løsninger i professionernes praksis, og som medvirker til øget kvalitet for mennesker og i virksomheder. Nogle faglige redskaber og metoder virker bedre end andre – og der er hele tiden brug for at udfordre og udvikle den professionelle viden om, hvad der virker bedst.

Absalons forskning skal ske i et tæt og forpligtende samspil med omverdenen. Vi vil styrke samarbejdet med vores region, kommuner og virksomheder samt med andre forskningsinstitutioner om løsninger, der kan udvikle både vores uddannelser og den professionelle praksis.

Vores forskning er forankret i udviklende fagmiljøer og bidrager til, at uddannelserne inddrager relevant forskningsviden. Vores studerende møder undervisere, der inddrager viden fra både egen, national og international forskning i deres undervisning.



Styrket professionelt arbejdsfællesskab

Uddannelse er mere end undervisning. Det handler om at sætte vores studerende først i alt, hvad vi gør. For at lykkes med vores ambitioner skal vi styrke professionalismen i uddannelsen af vores studerende og i hele det studieliv, de lever på Absalon – både fagligt og socialt. Vi vil lade os inspirere af både forskning og erfaringer og lære af de bedste.

Vi vil sammen udvikle fælles forpligtende praksisser, som gør det at være studerende på Absalon til en engagerende og givende oplevelse, der modsvarer de vigtige opgaver, som vores studerende skal løse i samfundet som færdiguddannede.

Vi skal arbejde tæt sammen på tværs af vores uddannelser, fællesfunktioner og campusser, så vi udnytter vores mange styrker og store viden. Vi vil udvikle fælles løsninger, uanset om det gælder digitalisering, studieadministration, vejledning af de studerende, drift af kantiner, udvikling af campusmiljøer eller noget helt andet, der er vigtigt for vores uddannelsesopgave.

Enhver medarbejder på Absalon – uanset funktion og opgaver – skal bidrage til, at vores studerende føler sig velkomne og bliver inddraget i alt, hvad der har med deres uddannelse og studieliv at gøre.





Region Sjælland er den region, hvor:

- Der i 2030 vil mangle 2.700 pædagoger, 3.000 lærere og 1.400 sygeplejersker.
- 3 ud af 5 bliver den første i familien med en videregående uddannelse.
- Manglen på uddannede lærere er størst og andelen af uddannede pædagoger i daginstitutionerne blandt de laveste i landet.
- Flest ikke har anden uddannelse end folkeskolen.
- Der er udsigt til det største fald i antallet af unge mellem 15 og 17 år frem til 2030.
- Knap hver tredje mand i regionen alene har folkeskolens afgangseksamen.



Professionshøjskolen Absalon

Sdr. Stationsvej 30
4200 Slagelse

7248 1000
www.phabsalon.dk

**Læs mere om Absalons strategi
og arbejdet med vores prioriteter på
phabsalon.dk/strategi25**