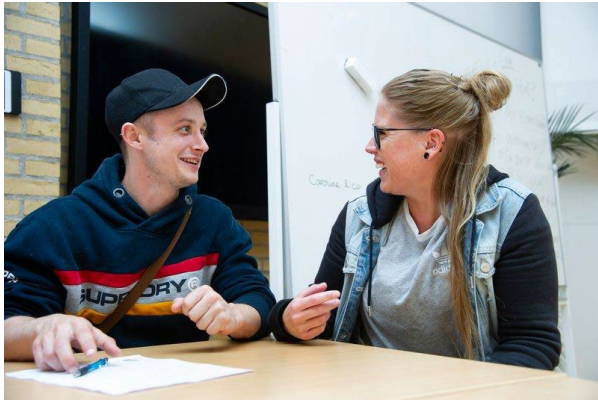


Case 4 - Pædagog og Sygeplejerske

Arbejde med Felix



Tværfaglig case Professionsbachelor-uddannelser involveret i case	<u>Pædagog</u> <u>Sygeplejerske</u>
Campus	Projekt- og praktikforløb tilbydes på: <u>Campus Holbæk</u>
Tidspunkt	Uge 46 Tirsdag d. 11-11-2025 (evt. onsdag d. 12-11-2025) Kl. 9.00-14.00
Dialogmøde mellem underviserne fra Absalon og HF-underviserne	Fredag 24/10 2025 kl. 14-15 (online) Sæt X i kalenderen. HF-undervisere, der skal deltage med elever i casen, vil få en invitation til dialogmødet medio august.
Resumé af case	Felix er en dreng på 13 år, som holder sig mest for sig selv - både i skolen og hjemme. Han har dog en god ven Carl, som han følges med til de sociale arrangementer i klubben. Felix og Carl er til sommerfest, og de hænger ud med en gruppe fra årgangen. Felix bliver udsat for gruppepres, da de kravler op i et tårn, og det ender med, at Felix falder og slår hovedet, da han hopper ned.

Beskrivelse af case	Felix blev adopteret fra Kina, da han var 2½ år gammel. Han er nu 13 år og går i 6. klasse. Felix er en meget stille dreng, der sjældent stiller store krav til nogen. Han har svært ved at mærke, hvad han har lyst til, hvad angår mad, tøjvalg, og hvem han gerne vil være sammen med. Gennem sin barndom har han haft få venskaber. Før i tiden gik han til fodbold, og han har også prøvet badminton, men han er stoppet, fordi han synes, det var svært at blive en del af fællesskabet. Felix er glad for at gå i skole, og han er tilmeldt klubben. Hans forældre vil gerne have, at han kommer der mindst én gang om ugen. Men han synes det er svært i klubben, så han kommer der ikke så tit. Han deltager i klubbens sociale arrangementer fx halloween, spilleaftener og filmaftener, fordi han føler sig presset til det, og for ikke at føle sig udenfor, når de andre taler om det i skolen bagefter. Felix bruger meget tid på lektier og hjælper også til i sine forældres virksomhed. Han bruger også meget tid alene på værelset, hvor han spiller klaver og computerspil. Hans bedste ven er hans hund. Han har sjældent overskud til at hænge ud med klassekammeraterne. Han har dog én god ven, Carl, som han altid følges med, når han tager til klubben. Felix er fulgt med Carl til sommerfesten i klubben. De følger med en gruppe fra årgangen om bag klubben, hvor de hænger ud ved svævebanen, væk fra den summende aktivitet på boldbanen. De andre udfordrer hinanden til at klatre op i svævebanens tårn og køre ned på alle mulige måder. Felix ser mest på. Han er ikke så glad for højder. Nogle af pigerne opfordrer ham til at komme op og være med. Han synes, han kan høre en af drengene grine og sige, at Felix da ikke tør. Han klatrer op i tårnet. Pludselig lyder der et tordenskrald og store tunge dråber regn falder. Snart står det ned med regn, og de andre skynder sig at klatre eller hoppe ned og løber mod tørvejr i klubben. Nogen vender sig om og råber, at han bare skal hoppe. Felix står ved kanten og tør ikke rigtig. Han synes han får tunnelsyn og hjertet hamrer derudaf. Hvor langt er der egentlig ned? Med sommerregnen kommer der også mange ubehagelige og ukendte lugte. Felix føler sig helt utilpas. Så hopper han. Idet han lander, glider han på det våde græs. Han slår sit hoved hårdt mod en sten i græsset, og får en flænge i øjenbrynet. De andre er allerede løbet indenfor, men Carl, der ventede ved hushjørnet, så faldet, og kalder på pædagogen Hanne, der er ude for at få de sidste børn indenfor. Felix satte sig op og holder sig til hovedet. Han er våd, mudret og bløder fra såret. Pædagogen taler med Felix, og sikrer sig han er ok, inden hun støtter ham ind på kontoret, hvor han får et tæppe om sig og pædagogen renser såret. Hun beslutter at ringe til hans forældre, så de kan tage ham med på skadestuen. I dagene efter oplevelsen har Felix svært ved at trække vejret; han synes,
-----------------------------------	--

	han skal besvime. Han synes, at alle lyde og lugte er voldsomme og ubehagelige. Det er, som om alle sanser er skærpet. Han synes også, lyset virker skarpere end normalt. Han kommer på sygehuset igen, men der er ingenting at se. Svimmelheden og sanseoplevelserne med lugte, lys og lyde dukker tit op, når Felix føler sig presset. Han vælger at tage lige hjem efter skole hver dag. Derhjemme lukker han sig inde på sit værelse og afviser at komme ud i stuen om eftermiddagen eller at hjælpe forældrene, som han plejer at gøre. Han synes, det presser ham. Carl kommer på besøg hjemme hos Felix, og de taler om episoden i klubben. Det hjælper på svimmelheden, når Felix er sammen med Carl. Efter flere måneder forsvinder svimmelheden, og sanserne falder til ro.
Casens faglige områder	Pædagoguddannelsen • Trivsel • Relationer • Sociale kategorier • Normer • Inklusion Sygeplejerskeuddannelsen • Tværprofessionelt arbejde • Anatomi og fysiologi • Sygdomslære • Sygepleje • Kommunikation
Litteratur	Ingen litteratur