

Fagligt forløb 9: Pædagog og Socialrådgiver Ida og hendes familie



Tværfaglig case

Professionsbacheloruddannelser involveret i case

Pædagog
Socialrådgiver

Campus

Projekt- og praktikforløb tilbydes på:
Campus Slagelse

Tidspunkt

Uge 46
Tirsdag d. 10-11-2026 (evt. onsdag d. 11-11-2026)
Kl. 9.00-14.00

Dialogmøde mellem HF-lærere og undervisere fra Absalon

5.10.2026 kl. 13.00-14.00 (online)
Sæt X i kalenderen. HF-lærere, der skal deltage med elever i casen, vil få en invitation til dialogmødet medio august.

Resumé af case

Ida er 11 år og bor i en lejlighed i Slagelse sammen med sin storebror Mathias på 15 år. Deres forældre har netop fået et barn og er i den forbindelse flyttet på mor-barnhjem med det nyfødte barn, på baggrund af underretninger fra sundhedspersonalet, om de kan varetage barnets tarv. Begge forældre har et kendt alkoholforbrug.

Forældrene omtaler selv opholdet som en "ny chance", hvor de ønsker at skabe en bedre tilværelse. I praksis betyder det, at Ida og Mathias ofte er overladt til sig selv i lejligheden. Der er en underbo, som tidligere har kontaktet kommunen, grundet højlydte fester i hjemmet.

Beskrivelse af case

Faren arbejder langt væk og er kun hjemme i weekenderne, og opholder sig desuden i perioder på mor-barnhjemmet, hvor moren opholder sig på fuldtid med det nyfødte barn. Det er uklart, om der er et netværk, men skolen oplyser, at de fornemmer, at Ida har ansvaret i hjemmet, ved at hun laver mad, sørger for praktiske opgaver og forsøger at skabe strukturen.

Forældrene tjekker ikke Aula eller deltager i sociale arrangementer. Ida fremstår stille, pligtopfyldende og træt. Idas klubpersonale har bemærket, at Ida ofte skynder sig hjem og ikke deltager i aktiviteter eller sociale fællesskaber. Når de voksne spørger ind til hendes hverdag, svarer hun kort og undvigende.

Mathias på 15 år bruger det meste af sin fritid i ungdomsklubben, hvor han er begyndt at hænge ud med en gruppe unge, der er kendt for at lave ballade. Klubmedarbejderne har observeret, at han virker rastløs og ofte taler negativt om hjemmet. Han har begrænset kontakt til voksne og passer i høj grad sig selv. Der har været episoder med butikstyveri og hærværk, og SSP er nu blevet involveret.

Personalet på mor-barnhjemmet oplever, at forældrene primært er optaget af det nyfødte barn og deres egen situation på mor-barn institutionen.

Personalet er derfor bekymret for familiens aktuelle situation og ønsker at kontakte kommunen – både ift. forældrenes tilknytning til den lille nye, men også for Ida og Mathias.

Pensum materiale til inspiration

- Kvello, Ø. (2013). *Børn i risiko*. Kap. 5: Stress, resiliens, risiko- og beskyttelsesfaktorer. Samfundslitteratur 230-232.
- Kvello, Ø. (2013). *Børn i risiko*. Kap. 7: Børn, som bliver udsat for omsorgssvigt. Samfundslitteratur.
- Henriksen, K. (2022). *Socialt arbejde med børn, unge og familier*. 2. udgave. © Forfatterne og Hans Reitzels Forlag, København 2022. ISBN: 978-87-023-7852-8. Kapitel 6: Det socialfaglige skøn.
- [Barnets lov kap. 1 & 16:](#)

Underretningspligt - Social- og Boligministeriet

- [Anbefalinger til kvalitet i sagsbehandlingen \(pdf\)](#)



Filmklip:

Rettidig omsorg: Skab en kultur af åbenhed (pædagog)

Sådan spotter du omsorgssvigt - tegn på svigt - Børns Vilkår

Arbejdsspørgsmål til inspiration

- Hvilke risiko- og beskyttelsesfaktorer kan I identificere hos Ida og Mathias?
 - Er der grund til bekymring for Ida og Mathias?
 - Hvilke etiske overvejelser giver det anledning til, hvis pædagogen på mor/barn institutionen underretter om bekymringen for Ida til børnefamilieafdelingen?
 - Hvordan ser samarbejde mellem socialrådgiver og pædagogerne ud? Hvorfor er det vigtigt at have øje for?
 - Hvilken betydning har forældresamarbejdet med pædagogerne?
 - Hvilken betydning har forældresamarbejdet med socialrådgiverne?
-

Casens faglige områder

- Krydspres ml. samfundets krav og normer og hensyn til familieliv og børns omsorg
- Samarbejde ml. pædagoger og socialrådgiver
- Underretningspligt jf. Barnets lov
- Det socialfaglige skøn
- Samtykke og tavshedspligt
- Kommunens pligt til at yde hjælp til børn med behov for særlig støtte
- Barnets relationelle udvikling socialt
- Risiko- og beskyttelsesfaktorer
- Resiliens og modstandsdygtighed
- Den svære samtale
- Hvad er udsathed, og hvornår er der tale om omsorgssvigt?
- Socialrådgiverens arbejde i forhold til en underretning
- Helhedssyn i arbejdet med udsatte børn og unge
- Børns deltagelse i og på tværs af forskellige arenaer

